

# بحَــُلَّهُ شَهَرِيَّة بَعِنْ يَشْوُونِ الْفِئْكُرُ

· ص.ب: ۱۲۳ بیروت \_ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban B.P. : 4123 - Tél. : 232832

> خىامئ<sub>ۇ</sub>دۇرۇھەللىدۇل **الدكتورس***ىتى***لادرىسى**

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

سكرتيرة إخري عَ**ايرة مُطرِي** دِربِين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

# الإدارة

شارع سوريا \_ راس الخندق الغميق \_ بناية مروة

# الاشتراكات

في لبنان : ١٢ ليرة الله من سوريا ١٥ ليرة في الخارج : جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية : ٢٥ ليرة لبنانية او ما يعادلها

تدفيع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

> الإعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

ان الحقل الثقافي وثيق الصلة بجوانب الحياة الاخرى يتأثر بها ويؤثر فيها، ولذا لن ستقيم الحديث عن التوثب الفكري الا باظهار مدى الصلة والتفاعل بينه وبين الحياة العامة .

وحين نستعرض تاريخ العرب الحديث نرى ان بدايات التنبه والحركة ظهرت في اطار الفكر اولا ، وكان للتحديات الحارجية والداخلية دورها الواضح في سير الفكر وفي القلق أو التوثب الذي ساده .

ويلزمنا سبئيا ان نلاحظ ان بداية التنبه كانت ذاتية منبعثة من ظروف المجتمع العربي ، وأساسها دعوة للعودة الى الاسلام الاول ، الذي حفل بالحيوية والابداع ، ونب الانحرافات والترسبات التالية ، ولم تمر فترة طويلة حتى جاءت الموجة الغربية وادخلت عنصر التحدي ، وجابهت المجتمع بالخطر الخارجي ، وتمثلت في سلسلة تحديات رافقت الغزو الغربي باشكاله ، مما لم يشهد مثله من قبل وكانت ردود الفعل والتأثيرات تتباين باختلاف درجة الوعي والتنبه الفكرى .

ومع اننا نرى في كل حركة وتطور دليل نشاط ذاتي ووعي داحلي ، الا اننا نؤكد اثر التصادم السياسي والحضاري في تاريخ العرب ، ونرى ان اخصب فترات الاحتكاك بالحضارات الاخرى او

# الانطلاقة العربية في النقافة في المناهدة المناهد

الاصطدام بها لانها تستثير كل القوى الكامنة . وهذا ما حسل في العصر الحديث ، وبضوء ذلك نستطيع ان نلحظ ثلاث مراحل كبرى من التحدي الفربي ، هزت المجتمع العربي ودفعته الى التفكير جديا في اوضاعه .

اولها الغزو الفرنسي لمصر بقيادة نابليون ، وكان ذلك انذارا بالخطر الجديد واشعارا بالقوة الغربية . وتلا توسع النفوذ المباشر خلال القرن التاسع عشر والتغلفل الفكري بطريق الارساليات والمدارس .

وكان التحدي الثاني الكبير في العقد الثاني من القرن العشرين ، حين دخلت جل البلاد العربية تحت الاستعمار او الانتداب الغربي،

ثم كان التحدي الثالث في كارثية فلسطين وفي العدوان الثلاثي على مصر ، وفيه بلغ التحدي الغربي للبلاد العربية ذروته .

واؤكد هنا ان الوعي العربي لم يظهر نتيجة لغنزو نابليون او متصلا به كما ظن الكثيرون بل ان مقوماته متأصلة في كيان العرب ، ويتمثل خلال تاريخهم في اتجاهين ، الاتجاه الإسلامي والاتجاه الثقافي العربي ، وكان الاتجاهان قوتي التكوين والبناء والتوسع للامة العربيسة ، وكان الاتجاهان متلازمين احيانا ، بينما سارت حركة التعريب منفردة في بعض الجهات ، وتوسع الدين الاسلامي وحده في جهات اخرى ،

ولنعد للموضوع ، لقد شهدت الفترة الاولى بداية التوثب نتيجة التنبه الذاتي في نطاق الاسلام ، ونتيجة الاحياء الثقافي العربي . وكانت الوجهتان متداخلتين فترة من الزمن . نفي الخط الاسلامي نجد من يريد العودة الى الاسلام الاول وابعاد الرواسب والانحرفات التالية \_ وهذه وجهة الوهابية والسنوسية والحركات المتصلة بها - وهي تتضمن سد الابواب في وجه الموجة الفربية . ولا يخفى ان مناطق انتشار هذه الحركة تجعل الاتجاه مفهوما • وهناك من شعر بالخطر السياسي الفربي ، وادرك اهمية العلم والاقتصاد الفربي فاراد بث الوعسي السياسي وتكوين جامعة اسلامية مع مكافحة المادية والتحلل الغربي ليقف المجتمع في وجه الخطر (كما فعل الافغاني) • ثمّ تدرج الى اهمية الاخذ من العلم الحديث ، واظهار مرونة الاسلام وملاءمته للتطور الحديث ، وفتسح باب الاجتهاد والتوسع فيه ، والتأكيد على العربية وعلى الثقافة التي تسترشد بالاسلام \_ كما فعل محمد عبده وحماعته \_

وطبيعي ان تظهر في هذا الخط وجهة عربية ، وان نجد من يدعو لنهضة العرب ولخلافة عربية لتتحقق نهضة الاسلام، بل ويتدرج من ذلك الى رابطة المواطنة او الجنسية بين العرب ، وبهذا يلتقي بالاتجاه الثاني ، اتجاه الفكسرة العربية . ومن المنتظر ان يظهر هذا الخط الاسلامي في بلاد تعرضت للموجة الغربية اكثر من غيرها مثل مصر .

وتمثل الوعي العربي في اتجاه عربي ثقافي ستند الى رابطة اللغة والثقافة ، وقد دخل تعوامل كثيرة في تكوينه منها النهضة الثقافية واللغوية في مصر وسورية في القرن التاسع عشر ومنها اثر حملة الاتجاه الاول في عنايتهم بالعربية والتأكيد على دور العرب ، ومنها التفاعل مع الاراء الغربية ، وتدرج الاتجاه في الطلاقه في الربع الاخير من القرن التاسع عشر من الدعوة الى اصلاح الاوضاع واللحاق بركب الحضارة ضمن النطاق العثماني ، الى الدعوة الى حكم ذاتي داخل هذا الاطار ، ثم الى الدعوة للثورة والاستقلال والوحدة في اسيا العربية ، ورافق كل للثورة والاستقلال والوحدة في اسيا العربية ، ورافق كل والتأكيد على التاريخ المشترك ، وصحبت ذلك كله نبرة والتأكيد على التاريخ المشترك ، وصحبت ذلك كله نبرة عاطفية لازمت الوعي العربي حتى نهاية الثلث الاول مسن عاطفية والانتاج ، في العلم والاقتصاد ، ودعوا الى الاخذ منه واقتياس بعض حضارته ،

وهناك فئة الدفعت كلياً وراء الحضارة الفربية ووقفت منها موقف المقلد وكان لها اثرها الايجابي والسلبي ولكنها لا تعنينا في دراسة التوثب الفكرى في مداه البعيد .

وتتميز هذه الفترة بأن نطاق الوعبي فيها كان محدودا لا يتعدي القلة من المثقفين والمفكرين .

اما المرحلة الثانية فشهدت طغيان الوجة الغربية سياسيا ، ورافقها فرض النظم والمؤسسات الغربية ، او تقليدها على نطاق واسع ، في ظروف من فقدان الحرية السياسية وغيرها ، وقويت وجهة من يدعو الى تقليسد الغرب ، وتطرف البعض حين تنكروا لكل قديم ودعوا الى نبذ التراث والى تكوين مجتمع على شاكلة المجتمع الفربي . هذا وتخللت في هذه الفترة مفاهيم بعسض المسلمة الاجتماعية والسياسية ، كالديمو قراطية والشيوعية .

وكانت هذه فترة تركز وتطور في الأتجاهات السائقة. اتجه الوعى العربي الى مكافحة الاستعمار ، وانصب الفكر

على هذه الناحية، واعتبر المساوىء الاجتماعية والاقتصادية والخلقية ناجمة عنه ونادى بأن التحرر سيؤدي بطبيعة الحال الى تحسين الاوضاع •

وبدت اوليات الشعور بالذات ، فدعا القوميون الى اخذ جوانب من الحضارة الغربية كالعلم والاقتصاد والنظم البرلمانية ، والى اخذ خير ما في التراث العربي ، واتجه الاهتمام الى العلم وقوى التيار العلمي ، لئن شهدت الفترة السابقة تكوين الجمعيات الفكرية والسياسية ، فان هذه شهدت نشأة الاحزاب ومساهمتها الفعلية في الحياة العامية .

اما في الاتجاه الاسلامي ، فحصل رد فعل ضد طغيان الموجه الغربية اجتماعيا ، وظهرت الدعوات لبدث الثقافة والمفاهيم الاسلامية ، والى مقاومة المد المادي . وانتهت الفترة بدعوات الى العوده للاسلام الاول كنظام شامل للحياة (كما في حركة الاخوان المسلمين) .

ويتمثل في الفكر العربي خطوط تتصل بها في المبادي الوجهات ، منها التيار الادبي ، الذي يؤكد على المبادي الخلقية والمثل العربية والاسلامية ، ومنها التيار المادي الذي يؤكد على المظاهر والمؤسسات المادية المقرونة بتهكم بالمشل والقيم ، ولم يكن الخط الاول الا تأكيد الجانب من التراث في حين أن الثاني تأكيد لظاهر الحياة الغربية .

ولكن الجوآنب الاجتماعية والاقتصادية لم تجد الا صدى خافتا في الفكر ، حتى جاءت الحسرب الثانيسة وانفتحت الابواب على التيارات الغربية والشرقيسة . وسبق ذلك انتشار التعليم انتشارا ملحوظا ، كما تخلصت بعض البلاد العربية من الاستعمار المباشر وتكونت كيانات تتصل بالغرب بشكل أو بآخر وتتأثر بتوجيهاته ، وبأن التباين الاجتماعي ، ورافق ذلك ثقة تتبين في الاتجساه لفخص الذات والوجهة من جديد ، وبانت تباشير مرحاة جديدة ، وبدا التحسس بالشاكل الاخرى .

ولكن كارثة فلسطين كشفت الكيانات السياسية في حين ان الخط الماضي من الوعي العاطفي استنفد امكانياته، كما بان ركود القيادات والاحزاب المالوفة بالقياس للمسد الشعبي المتزايد، وكان لا بد من دفع جديد، وهنا تقدم العسكريون للميدان ليشغلوا الفراغ الداخلي الذي اوجده عجز السياسيين، وليستفيدوا من قوى المثقفين والجماهير، وحدثت سلسلة انقلابات عسكرية تمخض بعضها عن وجهة ثورية، ولم يكن للبعض الاخر إثر جدرى.

ولننظر الى الفترة الثالثة ، وهي الفترة الثوريــة ، لنفحص نطاق التوثب الفكري في بعض خطوطه الرئيسية، كالخط القومي والخط الاشتراكي والخط الاسلامي .

اتجه كثير من الكتاب الى دراسة القومية العربيسة داتها ، والى اعادة النظر في مفاهيمها بضوء التطسورات والخبرات المكتسبة . وقد صدر كراس(۱) يعرف بمؤلفات صدرت في الفترة ١٩٤٣ – ١٩٥٩ ، تتصل بالقومية ، ومع انه لم يكن جامعا تماما ، الا انه يعطي فكرة حسنة . فقد ذكر واحدا وثلاثين كتابا ، عن القومية بصورة عامة ، وعشر كتابا عن «القومية والوحدة العربية » واربعة عشر كتابا عن «القومية العربية والاسلام واربعة عشر كتابا عن «القومية العربية والاسلام واربعة عشر كتابا عن «القومية العربية والتنفيذ كتب عن «القومية العربية والحركات والانفصالية » وتمانية كتب عن «القومية العربية والحركات الحزبية » ، وقد صدر عدد غير قليل من الكتب حسول الحزبية » ، وقد صدر عدد غير قليل من الكتب حسول

القومية بعد ١٩٥٩ وبصورة خاصة عن الاشتراكية . ولغل هذه العناوين تعطي فكرة عن الاتجاهات والمشاكل الرئيسة التي شغلت المفكرين القوميين .

ولنا ان نتساءل عن هذه الظاهرة وببدو لي ان هناك عوامل عدة ، منها ان القومية العربية اجتازت مرحلة الرومانتيكية لتدخل مرحلة نقد ذاتي ، ولتتجه الى تركيز اسسها و كما أنها خرجت من مرحلة التجزئة في الفكر القومي ، وهي مرحلة كانت تنظر الى التحرر السياسي وتعتبره كل شيء ، الى مرحلة النظر الى جوانب الحياة المختلفة ، سياسية وغيرها ، ككل متماسك . وقد انتبه المفكرون الى ان القومية العربية مرت بأزهة شاملة ، بسبب انتشار الوعي وازدياد عمقه ، وظهور تيارات تدفع السي تحول واسع ، فانعكس ذلك في الكتابات القومية . هذا وكان لانتشار مبادىء واتجاهات خارجية ، خاصة خلال وتوثب استوجب اعادة النظر في المفاهيم السابقة .

وكان لدخول مصر في الميدان العربي بصورة فعالة و واتخاذها الفكرة العربية ، ودعمها للوجهة القومية بموقفها المتحرر ، اثر اكسب الحركة القومية ثقة جديدة بذاتها

وتبين للقوميين بعد الحرب العامة الثانية وبعلم التحديات الحديدة وخاصة كارثة فلسطين والعدوان الثلاثي على مصر أهمية وضع فلسفة واضحة للقومية العربية موضوعا وهذا يتمثل الى حد ما في اتخاذ القومية العربية موضوعا من موضوعات الدراسة العالية في بعسض الجاءعسات والمؤسسات .

واول اتجاه يبرز بوضوح هو السعور بالازمة ، ازمة الوجود العربي ، وتأكيد الاتجاه الثوري في الفكر القومي. وهنا يرد تعبيرا « الانقلابية » و « الثورية » لاداء نفس المفهوم ، والمشكلة هي : \_ ماذا يقصد بالثورة ؟ لنظر الي بعض الاجوبة ، يقول احدهم « ان النظرة العربية الحديثة نظرة انقلابية تؤمن بضرورة تحقيق تبديل اساسي في حياة الامة العربية في مختلف النواحي في الاوضاع السياسية ، وفي الاوضاع الاجتماعية وفي الحالة الخلقية والفكرية ». ويقول آخرون « انها ازمة شاملة مركبة لا تحل الا بنسف ويقول آخرون « انها ازمة شاملة مركبة لا تحل الا بنسف الواقع العربي القائم من جدوره والقضاء على هذا الوضع الشاذ الذي نعيش فيه ، ووضع اسس ومفاهيم ونصطم جديدة تتناول الفرد والمجتمع وتخلق العلائق الاجتماعية بما يتلاءم وطبيعة الوجود القومي العربي ومستلزماته » .

يتضح اذن ان الثورية تعني التغيير الجذري الشامل الاوضاع ومؤسسات أصبحت تناقض سوية الوعي العربي والمرحلة التي يمر بها ، وتعيق انطلاقه لتحقيق الحياة التي يريدها ولتكوين مجتمع عربي حديث .

ومثل هذا الاتجاه انما يتضمن رد فعل للحلول الجزئية وللدعوات الاصلاحية في ناحية او اخرى عروهو نبذ تناقضات اجتماعية قوية وتحديات داخلية وخارجية تنصب على الوجود العربى .

ومثل هذه الذعوة للتبديل الجذري لم تقتصر على الحركة القومية بل شملت الحركة الاسلامية ايضا مما يدل على انها تعبير عن توثب قوي عام في المجتمع العربي .

\_ التتمة على الصفحة ٩ \_

# منشبورات

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# لجنة التأليف المدسي \_ بيروت

- الروج: سلسلة حديثة مصورة في القراءة العربية (ستة اجزاء)
- مراحل القراءة: سلسلة جديدة مصورة في القراءة العربية ( خمسة اجزاء )
- الجديد في دروس الحساب: سلسلة حديث مصورة في الرياضيات ( دفتران لحدائق الاطفال وخمسة اجراء)
- الجديد في دروس الاشياء: سلسلة حديثة مصورة في العلوم (اربعة اجزاء)
- الجديد في قواعد اللغة العربية: سلسلة حديثة مصورة في قواعد اللغة العربية (اربعة اجزاء)
- كيف أكتب: سلسلة حديثة مصورة في الانشاء العربي (اربعة اجزاء)
- الجديد في التاريخ: سلسلة حديثة مصورة في التاريخ، تاليف الدكتور عادل اسماعيسل سالتاريخ، تاليف الدكتور عادل ( ثمانية اجزاء)
- جفرافية العالم: للجفرافي الشهير الاستاذ دادلي ستامت (اربعة اجزاء)
- التعريف في الادب العربي: سلسلة مستحدثة في الادب العربي حسب المنهج الرسمي الجديد للاستاذ رئيف خوري ( جزءان )
- نصوص النعريف: عصر الاحياء والنهضية
   ۱۸۵۰ ۱۹۵۰) للاستاذ رئيف خوري
- اعسلام الفلسفة العربية: اوضى المؤلفات في موضوعه، ويقع في ١٠٧٢ صفحة من الحجم الكبير، تأليف الدكتور الطون كرم
- الجديد في الخط العربي: سلسلة حديثة في الخط العربي بقلم الخطاط الاستاذ كامل البابا (خمسة دفاتر)
  - الجديد في الرسم: ( ستة دفاتر )
- بيوت وازهار: كتاب في مبادىء المطالعة ، تأليف الاستاذ رشاد العريس .

كان في ركن الحديقه فوق مقعد كهدوء الليل ، كالرؤيا العميقه بین رهط من رفاق همستهم نبأة أغوار سحيقه صلَّية ، هادئة ، مثل احتراق كلمات المعركه في صدور الثائرين ربضوا خلف كمين برصدون الافق ، يستجلون نار المعركه ٠٠

كان كالطيف شرودا ، كالظلال بن سُعيد . . نبرة وادعة تأتيك من غور بعيد كيف يورى الجدول الساكن نيران - القتال ؟ نشعل الضخر لهيبا

يملأ الوادى زئيرا ، وشظايا ! ومنايا . . كيف ؟ لا تسأل! دع ِ الافق الخضيب والسماء القاتمه والحيال النائمه

وشعاب الاطلس الجبار تنبئك الخبر تتحدث عن حكايات الرجوله واساطير البطوله قصص الجن ، وان شئت ٠٠ أرقاء البشر ٠٠

كان في ركن الحديقه كجراحاتي العميقه وتقدمت اليه واطمأنت بسمة في مقلتيه والتقى فيها حنين ٠٠ بحنين

يصل التاريخ بالتاريخ ، يجتاز السنين | ونسجت الوحدة الكبرى ثائر من بلدي شد في الصمت يدى .. ست سفوح المغرب وجبال اللهنب تتمشى في عروقي كلمات بصورا تروى حكايات البطوله وأساطير الرجوله نىضات ...

لم أحدث بن سعيد . . لم أعكر هدأة الاصرار بالحرف البليد كيف حال الجبهة العطشني • وانباء ا الرفاق ؟

علموا العقبان كِبْرَ. الانطلاقُ كنت من غير سؤال ، وجواب اتخطى الف قبر ، وحجاب بيننا ، ادرك في قلب الضباب اصل التاريخ بالتاريخ.٠ أحتاز السنين ٠٠ اقرأ الثورة ، والثوار في الصمت المبين

وتلقاني رفيق المعركه غلة مشتركة .. أملا محترقا منذ عصور يتنزى في الصدور . . أمل يمناه ومض في حلب وهناً... في ألعدوة القصوى ، على ازض العرب اوحت. يسراه لي ، تنهض بالعبءالكبير

يا جناحتي حلكمي الجبار ، را لحنى الاسير ٠٠ يا أعاصير النفير .. في بلادي ٠٠ با تخوم العتمات اتراني عبثا بشرت بالفجر العنيد ا بالفد الخر السعيد!

اا وتحدیت بشعری الظلمات

نشىيدا . . كلمات .٠٠٠

يا رفيق المعركه! . سحن في العُبء الكبير نحن في نار المصير حرقة مشتركه لا تحديثي عن الشوك ، عن الالام عن طريق الدم في نورتنا ٠٠ لا تسل عن حدث يفجؤنا . . نحن الحدث ... بين اكداس الجثث في غيابات المنابا فوف أوسال المسحابا اليحفر الموكب عبر الموت دريه يضرب المسمقيل الوضاء لي . للنعث ، قيه ، .

. . huseman igi اعذر ألحرف المليد أبا لم اخلق لضوضاء بشبيد نحن جيل القدر العطشان ، نبخن الإلم والليالي السدود ، والفجر الذي يبتسم بين أكداس المهنج في غيامات المناما

فوق اشلاء الضحابا أمتى تولد شلال أرج ثورتي تمضي ٠٠ ودعهم يحشدون .. كل ما الدعه الموت . .

هنم المنطفئون . . حرس الليل . . هنم المنطقنون ٠٠٠

سليمان العيسي

المنزنجة عَامَ ١٩٣٦. صَيفًا لاشتارًا والمنزنجة عَامَ ١٩٣٦. صَيفًا لاشتارًا

الذين ماتوا هذا الصباح لم يجدوا بعد مثواهم الاخير في القبود ، كما ان احدا من اهلهم لم يعشر على جثة من جثثهم .

وكان زقاق الحي طويلا ضيفا . وهذا المساء تكدست بين جداريه . ووائح الصمت والحر والظلام . ولم يبادح ساكن من سكان هذا الحي بيته . كان الزقاق متروكا لوحشته منذ ساعات الغروب الاولى . ولقد الفقت دكاكين السمانة باكرا أيضا . والابواب التي اعتاد سكان الحسي أن يدعوها مفتوحة لتيار الهواء ، رصت ، هذا المساء ، على اطاراتها ، واتحدت هكذا بالجدران ، حتى لم تبق ثمة ثفرة الا وامتلات بالخشب والطين والزجاج والصمود المجهول .

أما سوادي الحي فأنه تسكع قليلا في مدخل الحي . لم ير أمام الابواب كوم القمامة كما هي العادة . أغلق صندوقه ، من التنسك ، وقفل راجعا . لم يكن واحدا من سكان الحي . ولكنه أحس أنه عليه أن يبتعد ويناى . فليس ثمة لبيت في الحي قمامة توضع أمام بابسه . القمامات محشوة أذن في زوايا داخلية من البيوت . ولذلك فأن تشلام هذه الليلة كان يهمي ببطء أسود مهيب ، كان به خجلا غفلا . والحي هو بعلا ، كبي من المدينة الصحراوية الشمالية . وأذ سكن ذلسك الحي الكبير الكبير ، بدا أن الدينة كلها أضحت خرساء . عادت مجموعة من الاحجار الصفراء ، مكدسة وسط الصحراء هكذا ، بدون انسان .

والبيوت المفلقة لا تفعل شيئا هذا الساء . والابواب الخشبيسة القديمة تواجه تيارات الفبار من العمحراء المجاورة .. وتقدوم فسي مكانها . وحجارة الزقاق ، تنبت في التراب مدبية ، ذات لعة في وشي الظلام وهو يفلفها .

بعض اشباح من النسوة الملتفة بالسواد ينسلحبن ازاء الجدران ، دونما صدى لخطواتهن . يقفن اعام بعض الابواب الفاقة . ثم يففسسر تجويف فاه . تختفي القامات السوداء وراءه .

وكومة كالقبة ، من الظل والصمت ، تنفتح فوق الحي الكبير الكبير، كله . والدينة كلها ، تنوء تحت تلك القبة . وفي الشموارع العريفسسة المنتظمة في تلك المدينة ، حيث تمتد الارصفة باستقامة وجمال ، وحيث تفطي الارض طبقة من الاسفلت لا تنبت فيها أحجار مدببة ، في هسله الشوارع أحذية مصفحة بالرصاص ، تخبط على بلاط الارصفة . وبين أمتار وأمتار كومات من الحديد والسواد والفوهات تجثم ببلادة وشقاء ، وتنفث نارا ادخرتها من شمس ذلك النهار ، على ساكنيها في ألداخل .

الذين ماتوا هذا الصباح لم يجدوا بعد مثواهم الاخر في القبور ، كما أن أحدا من أهلهم لم يعشر على جثة من جثثهم . وعداد الشيخ (على) الى بيته بعد العشاء بقليل . كان جامع الحي فارغا من ألصلين. ولقد وقف الشيخ على مليا أمام آلة ألتبر الصوتي ، فتحه ، نفخ فيه ، سمع النفخة بحفيف صارخ وهي تنتشر من أعلى المئذنة في الففساء الصلد . وقف لحظات وهو يتأمل هذه الآلة العجيبة . والبيوت المفلقة اتحت ، بنوافذها المفلقة ، انتظرت أن تستمع الى صوت الشيخ عسلي الضخم وهو يترامى في أجواء الحي . ولكنها سمعت نفخة تفح ، شم ساد الصمت طويلا ، هو صمت التأمل ، ثم سمعت البيوت المفلقة آهدة طويلة مخيفة من خلال ألكبر . وبعد لحظات طويلة مديدة أيضا ، ارتفع صوت بشري لاول مرة ، خافت بدون تضخيم , سمعت البيوت المفلقة وأجواؤها المعتمة ، أذانا بشريا لا يرن ولا يفرقع في الجدو . كانت واجواؤها المعتمة ، أذانا بشريا لا يرن ولا يفرقع في الجدو . كانت والمؤلف ( الله ) مديدة ، سمعنها أصفر أذن في آيمد ببت دون مكبر ،

ولقسد خيسل السي (فهسد) وهسو جساس القرفمساء فسي زاوية الغرفة الوحيدة من البيت أن البشر واحجار الزقاق والسوادي البعيد ، يرددون جميعا دون أن يقولوا شيئا آهة أبيه الشيخ عسلي . وعندما فتح باب الغرفة ، نظرت نساء الغرفة الى الشيخ ، ثم أطرقن . ولكن (صالحة) الاخت الصغرى لفهد ، لكرت أخاها بطرف كوعها . . فارتفع صوت لاول مرة منذ ساعات الصباح :

ـ يابا .. هل ارجمت لهم مالهم القدر ؟

وقعد الشيخ بعد أن خلع حداءه وتجاوز عتبة الغرفة ، ومسيح

- أن الله مع الصابرين .

- يابا .. هل ارجعت المال القدر ؟

وسمع صوت نهنهة يتصاعد من امراة اخرى .. كان البكاء ما زال تخنقة أنفاسها الرتيبة . ولعلع صوت ( صالحة ) بعراء اصهب :

ـ ياباً .. مرت جمعة البارحة ولم تخطب فيها لاول مرة . يابا اعد لهم مالهم القدر . يابا .. لن يكفي هذا المال لجنازة اخي .. هذا ان اعطونا اياه .

وتتحول النهنهة في حنجرة الرأة الى الفاظ:

- ( صبيح ) ارتفع صوته فوق صوتك البارحة فاصفح عنه يسا شيخ .. صبيح مات اليوم !

وتسارع ( صالحة ) بنبرة شرسة :

- لقد طلب منك أن ترفض ما يريدونه منك .. وتقاطعها الام :

- أبوك ليس كبقية الشايغ ، أنه لا يشرى ليكلب علنا ، لم يخطب البادجة اليس كذلك ؟

ويتمتم الشبيخ وعيناه غازقتان في ظلام ما قبل العتبة:

- الله مع الصابرين . سينهب ولدنا الى جنان عدن .

ولم يشعر أحد كيف استقام ( فهْد ) وقطع مسافة الخطوتين بينه وبين أبيه ووقف على المتبة وهو يبحث عن نمله:

ـ سوف أبحث عن أخي ، سأتي به . .

وتمتمت الام:

- اننا ننتظره . ولكنه لن يعود .

ويمسك الشبيغ بيد ابنه:

- صبيع مات ، صار جثة ، ما فائدة الجثة ؟ صبيع صعد عند ربه ، واما الجثة فللتراب والدود .

- صبيح لم يمت . انه موجود . ونحن ننتظره .. سوف يرجع الينسا .

ويحرر (فهد) يده من يد أبيه:

- سأدهب وآتي به ، أنا أعرف أين وضعوه هو ورفاقه .

ولكن الام تحاول الامساك به:

م لن يعطوك اياه ، سيقتلونك انت الآخر ، ويقذفون بك الى بقية الحثث .

وتتجه صالحة ألى أمها:

\_ كل الامهات في الحي ينتظرن الليلة جثت أبنائهن . عشرات من الشباب قتلن على الارض والتراب امام المامل.. وجرت جثثهن، وعفرت بالاقدار. ولا يعرف احد أين رميت . كما لم تعرف الامهات مصير شهداء الخريف الماضى . ماذا يقعلن في البيوت هكذا ؟. يجب أن تخرج أمهات

القتلى غدا صباحا بمظاهرة ، وسوف تشترك الى جانبكن جميع نسساء الاحياء الفقية ، فليس لهسن اولاد الاحياء النظيفة ، فليس لهسن اولاد يبكين عليهم ، . لا يعرفن شرف الشهادة ، غدا علينا أن نرجع شبابنسا القتلى الينا ، لتخرج لهم جنازات الإبطال .

وتردد الام بالية:

\_ أولادنا لا يفطسون كالكلاب . . اين أنت يا صبيع ؟

ويمسك ( فهد ) بيد امه :

ـ ياما ، ساتيك بولدك ، ساتيك به ولو حرقت الحكومة كلها .

ويعود الشيخ على ألى القول بصوت كالقضاء والقدر :

ي صبيح ذهب الى ملاقاة ربه .. ولن يستطيعوا شيئا من اجسل وفنه , جسمه للتراب والدود . ما اهمية أن تحمله الينا ..

وتصرخ أمه :

ب لم يفسل جسده لملاقاة ربه ء لم يكفن ، ولم يحمل على الاكتاف ولم يودع في تربة أجداده .

- اسكتى يا امراة . لقد فسله دمه . والشهيد ثيابسه كفته ، والادمى التي يموت عليها تصبح قبره ، واما روحه فللسماء العالية !

وينطلق فهد وهو يغلق باب الحجرة وراءه:

ـ انا اعرف این اجد اخی وساتی به!

\* \*

ومند أن امتلا فمي بالمائع الحاد ، وغشيت عيني غشاوة حمراء ، ثم سوداء ، ثم لم أعد أدى شيئا ، وبعبقت المائع الحاد ثم امتلا فمي به . ثم أحسست أن الهواء انقطع عن رئتي ، وأن صدري أصبح شيئا بابسا يشدني إلى أسغل . ومنذ أن اختنقت هكذا بدمي وسقطت على أرض الساحة أمام المعمل ، وأنا أنقل من مكان أمدد عليه ، إلى مكان آخر أمدد عليسه .

ولقد اتفقنا أنا و (محمود) و (وفيق) أن نمسك بأيدي بعضنا وأن ندفع بالصغوف أمامنا . وعندما ارتفعت أناشيدنا وتعالت شعاراتنا ، وكن وهدرنا جميعا من البوابة الكبيرة ، تساقطت فوقنا آلاف الطلقات . ولكن الصغوف لم تتوقف ، بل تأبعت هديرها . وكذلك لم تنفك أيدينا نحسن الثلاثة . ثم وصلنا إلى الساحة ، فطال صفنا ، وتكاتفنا عشرات مسسن الإخوان . وهكذا أندفمنا إلى أمام نردد أناشيدنا وشعاراتنا . وأصيب بعض من في الصف ، ولكن الصف بقي حاملا أياه . وشد على يسدي روفيق ) ، وسمعته يهمس لي من خلال الطلقات والصياح :

ــ ليت عائشة تراك الآن . انها لن تجرُّؤ على رفضك ثانية يـــــا صبيح . انت لم تعد ابن الشيخ على ..

واقاطعه وانا اشد على كنفه:

\_ ابني لا يرتشي يا وفيق . ولكنه اذا لم يقبل بما يريدونه منه عزلوه من امامة الجامع ..

\_ هكذا اذن لن ينهب احد الى جامع الحي .

- بل لا بد أن يذهب الرجال جميعا ليسمعوا هناك الى خطبساء الحريسن . .

\_ ولن نكون هناك . .

واحسست أن الايدي بدأت تتراخى ، وأن الاكتاف تنفصل ، وأن من بقي سائرا من الصف ، سوف يسحب معه أكثرية مسن الديست سقطوا .. وأن وفيق ومحمود ، لن يستطيعا جري الى أبعد ، وأنني لا بد ساقط ههنا .. وصرخت :

- وفيق . . محمود سنبقى مما !

ولقد هدا كل شيء منذ زمن . ولم نبق معا أنا ومحمود ووفيق . واستلقيت طويلا على أرض الساحة أمام البوابة الكبيرة . هذه الساحة كم قطعتها جيئة وذهابا منذ أن انضممت الى هذا المعمل قبل خمس أو ست سنين ، لم أعد أذكر تماما . ولكنني أعلم أنني بدأت بالعمل منذ أن رفضت متابعة دراسة الثانوي في المدرسة الشرعية حسب رغبة أبي . ولقد تمنيت دائما أن أصبح واحدا من رجال الحي الذين يمضون كسل صباح بالبستهم الكاكية والزرقاء إلى المعامل ثم يعودون عند المساء ،

ويمقدون جلسات السمر في مقهى الحي .

واحسست أن وفيق ما زال الى جانبي . ولقد طالت استلقاءتي هكذا . . وجهي الى الشمس ، والدم مجمد بين شفتي . ويا صديقي ان احدا ، لن يضع منديلا على وجهينا ، شمس تموز تنهمر على جبهتي . ولكنني لم اعد اشعر بلهيبها . يقولون أنني قتلت . والقتول لن يعس بشيء . ولكن ما بالي هكذا ما زلت أي أنني موجود ؟ أن الاحذييية تقترب منا . لقد أصبحوا بيننا . ورغم ذلك فأن فوهسات بنادقهم لا ترتفع فوق رؤوسنا الا لتطلق نيرانها مرات ومرات ، عسلى الجساد لم تعد تألم للرصاص . أنهم يدبون حولنا دون أن يجسروا على التخلي لحظة عن فوهات بنادقهم موجهة الى موتى . أحسب أن كلامك يا وفيق تحقيق الآن . أنك تقول أن الجنود المأجورين هم أجبن مين أن وفيق تحقيق الآن . أنك تقول أن الجنود المأجورين هم أجبن مين أن الحذيد ، واستطالت الرعب في قلب هؤلاء الذين تصفحت أحذيتهم ورؤوسهم لحظة كيما أدب الرعب في قلب هؤلاء الذين تصفحت أحذيتهم ورؤوسهم لحديد ، واستطالت الرعتهم بفوهات النار . ومع ذلك ، أصغ اليسهم كيف يتلصصون السير بيننا نحن الموتى ، الملقى بنا على الأرض ، بعضنا وجهه للشمس ، بعضنا وجهه للتراب .

اصغ يا وفيق ، ان خطوات اقسى تقترب منا . الاخرون يتوقفون. انه يقول اشياء :

- \_ هل تاكدت من موتهم جميعا ؟.
  - ـ نعم سيدى !
  - \_ اليس بينهم جرحي ؟
    - \_ بعضهم سيدي !
    - \_ وماذا فعلتم بهنم ؟
- \_ لا شيء سيدي ، اننا بانتظار الاوامر!
- ـ سوف يموتون على كل حال قبل ان تأتي سيارات الاسعاف .
  - \_ سيدي .
- \_ نعم ، قل ما بالك ترتجف هكذا . اخفض بندقيتك عن وجهي .
- \_ عفوا سيدي . ولكن . . سيدي . هل نترك القتلى في الساحة؟
- احرسوهم جيدا . ربما عاد رفاقهم ليأخفوهم . لا نريد مآتم .
   سوف نتدبر أمرهم بعد قليل .

ويا اخي وفيق . انك تصدق ثانية . انهم يتكلمون عربية هجيئة . انهم ليسوا عربا . انهم من أولئك الذين آويناهم طويلا في بلدنا . ولكن رئيسهم ليس من مدينتنا أيضا . أن له لهجة ذكرتني بأبناء الاغنيساء ، بابن صاحب الممل . . فاتع بك . . أتذكر ما قال لنا عندما أتيناه لنبلغه قرار الاضراب العام .

- انهبوا وقولوا لاولاد النور هؤلاء ان خرافة الاشتراكية قسسه انقرضت الى الابد . كيف يعلم أولاد الزط بأن يسرقونا اموال آبائنسا واجدادنا ، ألا يكفي اننا أوجدنا لهم عملا ، واننا نظعمهم من لحمنسا ورزقنا ؟. هاهم يريدون مقاسمتنا الارباح . . تصوروا أنني اقتسم مالي انا وخدمي . انهبوا وقولوا لهم أن جوابنا على اضرابسهم سيسكون الرصاص . نحن والحكومة نعتبرهم خونة . انهم عملاء مأجورون لبلد أجنبي . ولسوف ينالون جزاء خيانتهم !

ولقد اتت السيارات . كدسونا فوق بعضنا . انهم يحسبون انسا نالم . ينسون اننا موتى ، واننا بدون هوية الآن ، وان اجسادنا سوف تتفسخ عما قليل . وأن المشكلة بالنسبة اليهم انهم لن يستطيعوا هربا من رائحة التفسخ . اليسوا حراسا لنا ، الا يخشون أن نختطف مسن قبل رفاقنا . انهم لا يريدون أن نموت علنا . والمدينة صامتة يا وفيق. احس بك قربي . أن أحدا لا يبحث هذه الليلة عن كأس عرق . الشباب وراء الابواب يعدون خطة جديدة للصباح الآتي . أن عائشة سسوف تغتش عني طويلا هذه الليلة . وأبي الشيخ سيقرا الآيات على دوحسي مجانا . ولكنك تعلم أن لي أخا هو ( فهد ) ، سياخذ بثاري يا وفيق . لم تجتمع به ، ولكنه هو وقبضة من زملائه مزق منذ ( الخريف ) عشريسن علما شعوبيا من فوق الصاريات . أتذكر قصة العلم العربي الاخير الذي النفع عدة أيام فوق قبة الجامع ؟ لقد عجز الشعوبيون عن انزاله. وكانت

الفكرة لاخي فهد . فبعد ان رفعوه فوق القبة . . تصور ماذا فعلسوا . لقد دهنوا القبة بالصابون . فجاء الشعوبيون لينزلوه ، فكان نصيب كل واحد منهم ان يتزحلق ، وينكسر فيه عضو . حتى حسب هؤلاء ان الشياطين تحرس القبة . لقد حاولوا اخيرا ان يثقبوه بالرصاص . ولكن بقاياء ما ذالت ترفرف هناك فوق القبة .

ها نحن نصل الى مكان ما . انهم يحملوننا من رؤوسنا واقدامنا ويقذفون بنا فوق بعضنا ثانية . أما زلت قريبا مني يا وفيق ؟ حسنا ، لا بأس ، لم تعد للمسافات قيمة . اني افكر فتعلم انت بافكاري مباشرة. وهكذا فللموتى ميزة على الاحياء. لا حاجة لهم لالسنة او آذان أو عيون. فليس لاحد قدرة للتلصص عليهم . هناك من يتحدث بالقرب منا :

- الشكلة أنك لا تستطيع أن تثق بأحد ، فقتلى الخريف ، كشفت قبورهم خارج المدينة ، ووجدت صباح أحد الايام مفتوحة وقد فارقتها الحثث .

- ان الطبیب المشرف علی المستشفی الحکومی یرفض ادخالهم الی عنبر الموتی ، فلیس لهم أوراق تثبت أنهم دخلوا المستشفی كمرضی . . ثم أن هذا المدد الكبير لا مكان له ، ولا يُمكن اخفاؤه .

- ـ قلت لك أننا يجب أن نبتعد عن الماملات الرسمية بقدر الامكان... ـ ويا سيدي فان مكتب دفن الموتى في المحافظة يرفض أيضــــا استلامهم .
  - وأنا قلت لك الا تتصل به ..
  - ـ ويا سيدي لا بد من اثبات الوفاة عند الطبيب الشرعي .
    - وأنا قلت لك أيها الغبي دعك من الرجال الرسميين .
- ـ ويا سيدي أن أحدا من عمال الدفن لا يقبل بالتعاون معنا في هذه الهمة . .
  - وانا قلت أيضا أنه ينبغي ألا يعلم أحد من هؤلاء بالامر .
- ـ ويا سيدي نحتاج أيضًا الى تثبيت الوفاة لدى سجل النفوس... فالناس يولدون ويموتون ولا بد أن تعلم الحكومة بذلك .
- ـ وانا قلت لك أيها التمس انه لا الحكومة ولا الناس يجب أن يطلعوا على هذه القضية . . فهؤلاء لم يولدوا ولم يموتوا . .
- ـ تعني يا سيدي أنهم لم يوجدوا قط ؟ ولكندهم ها هم اولاء مكدسون أمامنا .
- ـ أنت غبي وكان علي الا أفرزك لخدمة مكتبي أبدا .. أنت غبي احمـق .
  - \_ نعمَ سيدي ... اذن ماذا نفعل بهم ؟
  - ــ سابحث ذلك مع رئيسي أنا ٠٠ أمض الآن من وجهي !

ـ سيدي لقد أصدرت الي الاوامر بالضرب ، فضربنا . ولكننسا لسنا من تعلموا دفن الموتى .

- \_ من قال لك اقتل!
  - ـ انت يا سيدي
    - ۔ أنت حمار ·
  - ۔ نعم سیدي ،
- قلت لك : اضرب : اضرب . لم اقل : اقتل .
  - ـ ما الفرق باسيدي ؟
  - اخرس . هل لديك أوامر مكتوبة ..
    - ! X5 \_
    - \_ اذن انت المسؤول وحدك .
      - \_ ماذا يا الهي ؟
- لا تخف هكذا سريعا يا صديقي . أنت مسؤول هذا صحيـح . ولكن تختفي مسؤوليتك ، عندما تختفي هذه الجثث . .
- أين أخفي كل هؤلاء القتلى ما دامت الحكومة كلها تتنصل من مسؤومية الدفن ؟ القاتل يعجز عن إخفاء جثة واحدة ، فكيف تريدني أن اخفى عشرات القتلى . .
  - \_ ولكنك لست قاتلا ، أليس كذلك ؟

ـ انني لن ادفن هؤلاء الا بموجب امر رسمي ، والا فساصبـــع مسؤولا عن خمسين ستين جريمة قتل . ساصبح قاتلا بالجملة !

و يا اخي وفيق ، ان الاحياء يخشون الاموات ، هذا ماقراته مرة لاحد كتاب الشعب ، ولذلك كان اول اختراع ابتكره البشر ، هو ان يخفي الحي الميت تحت التراب ، ولكن من حسن حظنا ان احدا لايجسرؤ على دفننا . الا ترثي لهؤلاء ؟ لقد قتلونا بسهولة عجيبة ، حتى انني لم احس حقا كيف كنت حيا وتحولت الى انسان مقتول ، وبعد قليسل سوف تزكم الانوف روائح اجسادنا . فاننا تنفسخ بسرعة في هسلدا الحر ، في هذا القبو ، ونحن كوم فوق كوم .

ماذال بعضهم يأتي ويمضي ويبحث مسألة القبور التي سنصير اليها ، ولكن هؤلاء المجانين يعتقدون أن الموتي يخشون الدفن ، ولهـــذا فهم لايعرفون بعد كيف يحزمون أمرهم ، أيبقوننا هكذا في العراة ، أم يسعون الى حفر حفرة بعيدة ، لابد أن يكشفها أبناء حينا ، أنهم لايريدون أن نمـوت علنـا .

وابي الشيخ سوف يسعى لان يصلي على ميت لن يجسده ابدا. انه رجل ناهز الستين ، ولكم صعد الثلاثة ونزلها منذ عشرات السنين . ولكم وقف في الناس خطيبا . وتطوع دائما لاعطاء التعاويد والادعيسة الكتوبة مجانا لنساء يردن أن يحملن ، ولنساء يخشين هجران الازواج ولنساء يردن أنانا أو ذكورا .

وانه لرجل طيب ياوفيق . ولقد كان قديما يقتصر في خطيسه على ترداد الايات وبعض الاحاديث والمواعظ)، وقد حفظها عن ظهر قلب منذ ان اتم علمه على يد الشبيخ المتولي الكبير رحمه الله ، وكان لابد في كل خطبة من يدعو أن يحفظ الله الحاكم وأن يفني الله العدو ، وأن يجير الله المؤمنين من كيد الكائدين ، ومعصية العاصين وشر اللصحيوص والعابثين . ولقد حدثني بعض كباد الحي ان أبي الطيب وقف مرة خطيبا عام « ١٩٣٦ » ، ايام الاضراب الكبير وشتم المستعمر الفرنسي ، وأهان الحاكم الفرنسي . . وقد قتل اناس كثر بينادق المحتلين ، اذ كان ايسام زمان احتلال ياصديقي وفيق ، وكنا نحن بعد اطفالا صفارا جدا . وكان الناس يصرون ياصديقي ، ايام الاحتلال ، ان يخرجوا بمظاهرات كبيرة. وكان الناس تتشابك اذرعتهم وترتص كتلهم ، ويهاجمون فوهات البنادق وزحفِ الدبابات . وكان حملة البنادق لايتكلمون اللغة العربية ، او اذا تكلم بعضهم فأن لهم لهجة عرجاء . . مثل هؤلاء الذين يحيطون بجثثنا اليوم . وكان الناس يعرون في صباح اليوم على اخراج الذين قتلسوا بالامس في جنازات كبيرة . والجنازات ، يا صديقي ، لا تلبث حتى تنقلب الى مظاهرات دهيبة . لهذا كان الناس عام ١٩٣٦ ، يصرون على حمسل موتاهم . وكان « الاحتلال » يسعى دائما الى اخفاء الجثث . كان ذلك في شتاء عام ١٩٣٦ ، ايام الاضراب الكبير . ونحن اليوم مازلنا فيسى عام ١٩٣٦ ولكن صيفا .. ولا فرق بين صيف وشتاء في ايام الاحتلال

واخبرني ابي ياوفيق ان الاحتلال كان يسمى (( القتلى )) بالمجرمين المتامرين . وكان يسمي الناس المتظاهرين بالعملاء الماجورين . وكسان يسمى زبانيته بالمنتصرين الوطنيين .

اسمع لغطا حولنا ، هناك من يتحدث عنا ياوفيق :

- تشجع يأهذا انت ورفاقك ، انظر الى عناوين الصحف التسبي ظهرت اليوم بعد معركة الامس! انهم يقولون عنكم انكم الابطال الذيسن « قضيتم على الفتنة في مهدها » ، الاشاوس « الذين قتلتهم عمسلاء الوحدة والاشتراكية » . سوف آتيكم بمذياع لتسمعوا الى كبار اهسل العاصمة وهو يخطبون مفتخرين بكم . الادباء والشعراء والاعيسسان والصحفيون كلهم معكم . . فلقد انقذتم البلاد من التخريب . .

ويجيب صوت كالع:

\_ ولكن كيف سندفن هذه الجثث ؟

- بعض « البكوات » في الدينة ارسلوا البكم عشاء فاخرا لاياكله الا الملوك . .

\_ روائع الجثث اصبحت لاتطاق .

- اشتروا لكم ايضا جهاز المدياع المتنقل هذا لتسمعوا ماذا تقول عنكم اعظم اذاعات العالم مثل لندن وباريس وتل ابيب و ...

\_ الذباب ياسيدي يحب على الميتين ثم يلسَعنا هكذا ... انظـــر جيوش الذباب والهوام تغزونا .

\_ في كل مكان انتصار لكم . . اما سمعتم اخبار بن بيللا ، سوف يطرد من الجزائر .

- ولكن يقولون ان الجزائر كلها ستحارب ثانية من اجل بن بيللا . - المستعمرون العرب يقولون هكذا . لاتخافوا من الذباب استأتيكم باله « د.د.ت » .

ــ ومتى ندفن هؤلاء ؟. نريد حراسة مشددة . فنحن نسمع مـــن حين الى حين حركات مريبة حولنا .

ـ سنعزز حراسة الموتى .

ـ سوف ياتي اهلهم ويخطفونهم منا . . ماذا نفعل ، هل نقتل اهلهم كلالسبك .

\_ طيعا .. ولماذا تحملون هذه البنادق اذنر؟

\_ انهم شرسون .. ونحن نختنق هنا بروائح موتاهم .. وهـدا النباب اللعن ، ماذا نفعل به ؟

- الملوك وكبار الاغنياء معكم فماذا تخشون . . أمن اللباب يا . .

ـ سيدي قيل لنا .. ان القتلى اذا بقوا طويلا هكذا بدون دفسن فلسوف تتحول ارواحهم الى شياطين وجان .. وسوف يشلون حراسهم.

\_ قلت لكم لاتخشوا شيئًا ، فان جميع عظماء المدينة يبحثون الان قضية هؤلاء . سوف يقررون متى واين يكون الدفن .

\_ سيدي الذا لاياتي بعض مندوبيهم ويقفون معنا للحظات هنا .. لابد أن يسرعوا بعد ذلك .

\_ ماذا تقول ايها الصعلوك .. اتريد ان يصبح مصيرك كمصير ذلك الجبان الذي رفض ان يصعد فوق القبة ليمزق علم العرب .. انه الان ملقى به في احد الاقبية .. له وجبة من التعذيب الدسم كـــل صباح وظهر ومساء ..

- العرب ، الجرب . من الخليج الى المعيط . ولكن سيسدي سوف نختنق نحن وهذا النباب وهذا الحر وهذه القناطير من الجثث المتفسخة . . العرب من الخليج الى المحيط . . عليهم اللعنة ، انهسم يموتون . . ولكن من يستطيع دفن كل هؤلاء . ؟

\* \* \*

الذين ماتوا هذا الصباح ، لم يجدوا بعد مثواهم في القبور . كما ان احدا من اهلهم لم يعثروا على جثة من جثثهم . وكان زقاق الحسي طويلا ضيقا . وهذا المساء تكدست بين جداريه روائع الحر والظسلام والصمت الكئيب . وكانت نسوة ، كالكتل السوداء الضبابية ، ينتقلن من باب الى اخر . وكان الرجال يتجمعون عند مفارق الازقة الفرعية . والشيخ على يقف على راس جثة طويلة مغطاة الوجه ، يقرأ بعض الادعية، ولم تستطع الام الا ان تقترب من فهد لتساله وهي تكبت رعبها وبكاءها :

طبعت على مطابع



تلغون: ۲۲۲۹۲۱

ـ فهد ، هل هذا .. اخوك ؟

والشيخ علي لاينظر الا الى اسفل . وحشد من النسوة يملان عتبة الحجرة الكبيرة . والصمت الرهيب المديد ينتشر كقبة فوق الحسي الصامد وحده في مدينة عتيقة واسعة في اقصى الشمال من الارض العربية .

وتسأل ام صبيح ثانية:

- فهد .. هل هذا .. اخوك ؟

ويتابع الشيخ علي تمتماته بصوت لايكاد يسمع . لاينظر الا الى السفل . والنسوة ، كل النسوة من ام واخت وزوجة وجدة القتول قسد اجتممن من اطراف الحي الكبير حول جثة احد القتولين في حجسرة الشيخ على . والرجال ينتظرون بزوغ الفجر .

والمرأة الام ، والاخت صالحة تعيطان بالجثة وبفهد . وصالحة تسال ايضا :

\_ فهد . . هل هذا . . اخي ؟

\* \*

ومن الحواه الحي الكبير تدافع الناس في عام « ١٩٣٦ » وقسد حملوا جميعا تابوتا واحدا عليه غطاء أبيض من الحرير الحلبي الشهور. وكان الفصل صيفا لاشتاء .. هذه المرة . وكان هو شهر تموز .والشمس عمودية باهرة النور كثيفة الحرارة . والناس صمتوا وحملوا التابوت الوحيد . والناس يعلمون أن قتيلا واحدا قد سرق من مخزن القتلى . وأن جميع الاباء والاخوة لجميع القتلى منذ الخريف الماضي يشيعون اليوم قتيلا واحدا .

وفي الساحة الكبيرة ، وقف الشيخ على اماما بالناس جميما ، بمد ان عزل من امامة الجامع الرسمية . . فاصبح امام ساحات عامة . وعندما انتهت الصلاة ، رفعت الاكتاف تابوتا اصغر القتول مجهول ، سرقسه فهد ورفاقه من مخزن القتلى يحرسه رجال بلا وجوه يختنقون بروائسح التفسخ ، ويجنون بطنين اللباب ، ولا يدرون متى يدفن القتلى .

وكان ذلك ايام الاحتلال ، وكان جنود الاحتلال يحتلون المفسارق المؤدية الى جبانة المدينة . ولكن الناس الذين داحوا يتنافسون لحمل التابوت على اكتافهم ، كانوا يسيرون باتجاه واحد . وكذلك كان الشيخ «علي » في مقدمتهم ، بعد ان دفض رشوة الدعاء بدوام الحاكم وعزه، وتسفيها بالعرب من الخليج الى المحيط .

وكف الناس عن سؤال بعضهم: ترى من يكون القتيل الوحيساد الذي يحتل التابوت المحمول على الاكتاف والاعناق ، والذي تهدر وراءه الوف الرؤوس المطرقة الصامتة .

وعلا صوت الشيخ علي فجأة ، لتردده الحناجر من ورائه :

- لا اله الا الله والشهيد حبيب الله ..

- لا اله الا الله والشهيد حبيب الله .

وكانت الحراسة مشددة جدا ذلك اليوم حول مكانين ، الكان الذي كدست فيه عشرات من الجثث القتولة منذ ايام ، والتي سرقت منهسا جثة مساء الامس . ومكان اخر يتحلق فيه حول مائدة مستديرة : زبانية ومنيعون وحكام وصحفيون وخبراء مصارف ومحترفو تعذيب ، وتجار مجازر ، وملوك وسفراء ، واشخاص وشيكات ممهورة بلا ارقام ، واشخاص حمر وزرق وشقر ، اقزام ولا عملاق الا في مخيلتهم ، ينذر بالرعسب والوبل . ويقتل ويحيا الاف الوجوه والقلوب والسواعد كل يوم مس المحيط الى الخليج .

وصاح الشيخ علي ، وقد قذف منذ قليل بعمامته ، ثم يقذف الان بجبته ، من شدة الحر :

\_ ياشباب الى المقبرة!

وكان ذلك ايام (( الاحتلال )) ياصديقي في عام ١٩٣٦ ، ولكن صيفا ولا شتاء ، وفي تموز ، وفي بلد صحراوي يقع في أقصى الشمال من بلاد شعب اسمه العرب . وكان (( فهد )) قريبا من النعش . ولم يعسد يسأله احد : من المقتول ؟

مطاع صفدي

# يسبح لله ما في السما وإت والارض تصق بقلم ها في الراهب الى السيد عصام العطاد

داحل الطوق المالي من البنايات الرمادية كان مايقرب من ستمئنة شخص منتشرين تحت ظلال الاشجاد القصيرة الكثيفة . ومثل الاشجاد كانوا ساكنين مضغوطين ، وقد دان عليهم صمت الظهر الشتمل بابخرة الميلولة: ان الحرارة شيء لايحتمل .

في منتصف الحديقة تكور مبنى مربع تحلقت حوله الاحسداق والخواطر ، وقد كتب على اعلى مدخله : أن الصلاة كانت على المؤمنسين كتابا موقوتا .

ولقد اضطر السيد محمد جديد ، مع كثيرين غيره ، الى الخبروج من الكتبة عاجزا عن الدرس محنقا ، بعد ان تكرر اذان الاذان مسسلا الكبرات الفاغرة المنتشرة في كل مكان . لقد شعر أن اصواتها تمسسلا السماء والارض وما بينهما . واما أن خرج من المرحاض وبلغ أول شجرة في الحديقة المحيطة حتى وقف : كان نسيم لطيف يخترق الاشجار ويلاعبها في عبوره من طرف الحديقة المكشوف الى طرفها الثاني الكشوف ايضا • ( . . زمان البدع والتجديف ، زمان الاجتراحات الكافرة ، زمان تطاول فيه على الله نفر من ضالة الارض وشذاذ آفاقها . . )

ـ لقد بدأت الكبرات ثانية ،

فكر السليد محمد جديد . « . . من قال لهم اننا نريد اشتراكية ! ومن قال لهم اننا نقبسل مبادىء طبختها أتافى الغرب ودست السم فى الدسم . مبادىء جاءت

بها عقول مجرثمة ، مبادىء الضلال والانحراف والشطط . • » ـ اذن فقد حضر « الامام » بنفسه هذه المرة! انها لجــــراة

- أذن فقد حضر « الأمام » بنفسه هذه المرة ! أنها لجــــراة عظيمة !

فكر السيد محمد جديد تانية . وكان ينظر بمحض الصدفة السي تكنة للشرطة المسكرية تواجه الكتبة . ولقد اضطر لان ينظر طيلسسة دفائق ، بل والى ان ينقطع عن سماع الخطبة ، عندما خرجت منهسسا ثلة شباب لا يرتدون غير الماور حول عوراتهم ، كانوا يضيحون :

ـ الله ، وطن ، حرية ، شرف .. واجد ، اثنان ، ثلاثة ، اربعة . واحد ، اثنان ، ثلاثة ، اربعة . حد ثنان ثلاث اربع . حثنان تلااربا . وو حد وو ـ وو ٠.

ويكررونها مرات . وهرش ادمة راسه التي اقشعرت للمسوت الاخير : وو ـ وو ـ وو ـ وهجموا فوق اسفلت الشادع . كان هذا مخيفا له بصورته الوحشية الباشرة ، والحر يذيب العيون ، وبالوعد الذي انطلقوا فيه . .

( . . ان الله الذي فجر ينابيع ثروته على العالم ، الله العادلالحق الذي خلق الناس درجات درجات ، ليس فيلسوفا يمكن رفضه ، وليس مفكرا توجد في فكره الثفرات ، وليس نظرية تثبت او تدحض . . انه ذلك الايمان الصلد الصلب الذي يربح ضمائرنا ويهنب نفوسنا . ذلك العدل الذي يسود العالم ويأخذ بيد المظلومين على الارض . فأيسة اشتراكية هذه التي تتبناها حكومة جاهلية ! اية بدعة ، اي شرك في شرعتنا اي تجديف . . لقد كفانا الله ، أيها الاخوة المؤمنون . . لقسد كفانا فلسنا في حاجة الى مبادىء مستوردة ، لسنا في حاجة الى مبادىء مستوردة ، لسنا في حاجة الستى اشتراكية كافرة ! كافرة ! أيها الاخوة المؤمنون . . . »

- الامام يهاجم الحكومة! ياللجراة المجيبة! بل انه يهاجمه المحرادة وبصوت شبق! والحريات لم تطلق بعد! والبلاد مهزوزة!

فكر لنفسه ، وقد بدا يتأمل النازلين على درج الكتبة . كانسبوا فريقين واضحين : فريق جاء يصلي ولذلك هرع نحو الحديقة المسورة، وفريق راح يخرج من الحديقة الحيطة . اما هو فلم يحزم رايه بعد . ورأى أن بعضا ممن يعرف جيدا انهم لم يصلوا مرة واحدة خلال عام، يتجهون الى الحديقة المسورة . كانوا يسيرون متمهلين فاتري الوجوه ، وحديث متقطع يدور بينهم ثم يتلاشى . اتراهم ذاهبين يصلون ! امسا الخارجون فكانوا على عجلة من امرهم : يهرعون ، وكان اصوات الكبرات لا تعلا السماء والارض وتهاجم آذانهم ، بعضهم تعشر ثم تابع سيره كان شيئا لم يحدث . وبعضهم تمهل ، فوقف ، فاستدار ومضى نحسو الحديقة المسورة . واخيرا قرر أن يمشي الى الداخل .

في اللحظة التي امتدت ساقه لتسير اصطدمت بجسم يهسرول متمجلا . وفيما دار على نفسه متاثرا بضخامة الشاب الذي صسدم رجله ، كان الشاب بدوره قد تكوم على الارض . وفكر السيد محسد جديد ببرود ، ان ساقي صديقه قد التفتا على بعضهما فكفتا عسسن الهرولة ، وجسمه لايزال مندفعا ، فاضطر لان يكب على الارض ، اصابه السف حقيقي ، وتقدم من صاحبه ، فسرعان ماعرفه :

ـ محمد علي سابق ! ياسلام ! كيف جرؤت رجلي على الاصطدام بك ؟ يالحماقتها أ انها لاتعرف ان بوسعك ان تطحن صاحبها .

نهض السبيد محمد علي سابق عن الارض ينفض بنطاله الاسطواني، ويتمتم :

ـ انك لشخص مهذار ، لاتملك سوى لسانك .

ـ سبع عشرة عضلة في خدمة العقل ، تعال : لن تذهب بدوني . كان السيد سابق قد أستانف هرولته ، لكن السيد جديد ، أمسك بكمه في اللحظة الاخيرة .

- اذاهب انت ؟؟!! كنت احسب انك ان تسمع حتى حديث الرسول عليه السلام . أتدري ! لقد أحسست من عباراته الاخيرة ان جسمه وذهنه ينتفضان انتفاضه شبق حقيقي ، ربما كانت اقوى من انتفاضة الشبق الجنسي . على ان هذه اشياء قديمة انتهت بالنسبة لي ، فله اعد انفعل منها . و . .

م يارجل اتق الله ! هذا امام يتحدث باسم الله ، وتشبه انت وجده وحبه للخالق عز وجل بقذارة الجنس ووضاعة لذته ودناءة ..

ـ مهلا ، مهلا ، ياسيدي السابق ، أنّ الجنس من مخلوق الله . لقد خلقه الله في الإنسان ، وقد خلق الانسان في احسن تقويم . ولكن دعنا الان . هل افسدت الصلاة كية بنطالك ؟

كان السيد محمد علي سابق ينفض بنطاله الاسطواني للمرة الثانية:

المنا انت شخص مهذار ، والعياذ بالله ، لاتملك سوى لسانك ،
وكان كمه مايزال محجوزا . تحرك محاولا التملص فاستطاع ان
يجرجر جسم صديقه الناحل ، لكنه لم يفلت منه ، وحينذاك قال السيد
حديد :

- أتحداك أن تعرف : لماذا لسنت أنت مهذارا ؟

توقفت القامة الفسخمة عن المسير ، وتكورت عيناها : -ــ ما معنى هذا الكلام ؟

ضحك السيد جديد عاليا عندما فهم سر الوقوف . وبعد برهــة قال :

ـ اني لاحسدك على طمأنينتك ، ولكني لااحب مصدرها : انسبك شخص مؤمن . ولذلك لست مهذارا .

وضحك السيد جديد ثانية .

وبعدئذ دخلا الحديقة السورة .

الاماكن الظليلة ملاى تماما ، بالواقفين والجالسين . وقد انحشرت الاجسام حشرا ، فالحرارة شيء لايحتمل . ولم يقف احد الا وكسان جسمه مضفوطا بأجسام من حوله . بل ويمكن القول أن كل زفير أنطلق لفح على الاقل ادبعة وجوه ، أو ثلاثة ولحية ، وفكر السيد جديد بأنبه لو وصلت امكنة اللحى ببعضها لعادلت مكانا يسعه تماما .

أفلت السيد محمد علي سابق بفتة ، وانطلق حتى بلغ السجسد في المنتصف ، والتصق بالواقفين . وما لبث ان ناخ فجلس على الارض. وتمتم السيد جديد بغرور كبير :

ـ ان عقله لايسمني .

تقدم يجوس خلال المرات ، « ابها الاخوة ااؤمنون . . » ايسن يلاقي مكانا ؟ ان الحرارة لاتحتمل . « ان حرارة الفساد والرذيلة تشد ووازع الاخلاق يتخاذل . ان حكومة فاسدة يرتشي وزراؤها تحكمكم، حكومة لاتمثل رغبة الامة ولا تصون قدس الشعب تحكمكم ، حكومة تنتصب بقوة المدفع والدبابات تحكمكم ، حكومة كان يقال لمثلها ايام عمر رضي الله عنه « لو رأينا منك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا » لقومناه بأرواحنا ، لقومناه بعدورنا ، ايها الاخوة الؤمنون : « من رأى منكم منكرا فليقومه بيده ، فان لم يستطع فبقلبه وهذا اضعف الايمان » . . . »

كان قد جلس في منتصف الحديقة ، قريبا من السجد ، وفسي الكان الاشد ازدهاما . وراح يصيخ باذنيه العريضتين ، ويرى بعينيه الباردتين الفسيحتين . وأحس بلفحة الوهج المنبثق من صوت الامسام اقوى من وهج الشمس ، وابتسم : ترى كم هو الامام واثق من كلامه فينفعل بسببه ، حتى ليجهل تماما وجود شخص يدير براسه وينظسس بعينيه .

ولم يدر احد لم كان رأسهيدور ببطء ،وعينه الشريرة تنبث وبنبش بين الرؤوس المصرومة . ثمة خشوع هنا ومهابة هناك ، وثمة طرب حقيقي ولمان عيون ، وبعض اعصاب متوفزة وجبين ينضح عرقا . بعض رفاقه الذين لم « يصلوا في عام » جلسوا على الارض وعقدوا ايديهم حسول ركبهم . وكانت ثمة شدة في وجوههم الا انه مع ذلك ظل موفنا من ان عددا منهم سوف يخرج معهعندما تقوم الصلاة .

وراح هو يرقب الجميع كأنه نسى نفسه .

احس بلنعة البلاغة . وربما شعر بلنعة الكلمة وبوحشيتها ، او على الاقل بسلطتها التفجرة . وتخيل كلاما مفتتا مضفوط الحروف يقدم على طبق من الحديد الاحمر ، خارجا من فم الامام ، وهو بسبب تمزقه يسحق الحروق ، وبسبب تفجره يفجر كل الشاعر ، وابتسم ، انــه هو الاخر يكاد يحس بشبق الانفعال ، ويتمنى لو كانت له بلاغة الامام .

( . . اننا لن نقبل اضعف الايمان: اننا نستطيع ان نعمل بايدينا، نحن حماة اخلاق ايها الاخوة المؤمنون . نحن حماة مثل وقيم . انني ادرك عظم رسالتنا ونبل ديننا عندما اتمعن في هذا الانحلال الذي اصاب شعبنا ، . »

بعضهم كان يرسل لعابه على امتداد الشغة المندلقة . وتنفسات البعض كادت تستحيل الى نغنفة رتيبة . ولم تكن هذه الملاحظة مصا يرغبه السيد جديد ، بل مما اضطر اليه ، فهو ـ على مايوهم نفسه به ـ انسان محب للجمال ، او على الاقل لعدم القبح . « هكذا قال لحبيبته

مارسيل ذات يوم ، وهي فتاة جميلة ذات عينين خضراوين )) وهكذا اضطر الاشاحة عينيه واذنيه ، وركز حواسه على الحواجب المقودة والاحتيالة الصارمة ، مذكرا نفسه من جديد ـ وبنفس الغرور ـ ان البشر الاعجهين ليسوا مواضيع ملاحظته ، جل حزنه . ولقد داى بعضا من هذه الحواجب والاحتاك منبثا بين كل تجمعة شاهدها . وارتجف .

(.. عندما انظر الى احفاد محمد ، ابناء عبر وخالد وابي عبيدة ابناء الغداء والشرف ، يطاردون البغي ، صرعى الشهوات ، ينظرون الى زوجات اخوانهم ، وتتلمظ غرائزهم لمنظر النساء في الشوارع ..» - استغفرك يا الله . » قال دجل يركن فسي زاوية جانبية . .

(.. عندما انظر اليهن يتلوين في الشوارع مضروبات بسيساط الجنس ، تظهر عوراتهن ، يفتك بهن التبرج ومستحضرات البفاء إسال نفسي أبها الاخوة المؤمنون ، أسال نفسي : ما الذي اصاب نفوسنا أ مسالني حل بتراث محمد في وجداننا ، « لقد بعثت لاتمم مكارم الاخلاق» يقول صلوات الله عليه ، فاين هي مكارم الاخلاق ؟ وما الذي رمانا في غياهب حواسنا ؟ ما الذي أيقظ الشهوات الوحشية في احسامنا ؟ ما الذي أعظ الشهوات الوحشية في احسامنا ؟ ما الذي القط المرض تنوة بخطايانا .

رفع يديه كهل وخط الشيب ناصيته ، ومسع بهما وجهه . ولفتت اصابعه النظر بسرعة ، اذ انها لم تكن فقط معطوبة ومشدودة عسلى وجهه وعينيه ، بل انها تبللت في ثوان بما عرف الحاضرون انه دمع . وبعد هنيهة تلجلج لسانه بين راحتيه واخرج لعابا . وراح صدره ينفغط وينتفض ، ثم اخذ يجهش . وعجب السيد جديد امام المنظر لشسيي وحيد : فقد اخذ الحاضرون ينظرون الى الكهل النحيل الطويل الداعين بعيون متشككة متسائلة . ومن يدري أي استجواب كان يجول فسي خواطرهم الابدية ، وأية ادانة ، لقد استدارت رؤوسهم الى مواقفهسا الطبيعية ، وكفوا عن النظر اليه كانما اصدروا حكمهم وانتهى الامر :ايها النفل ، لنود ان يرجمك كل بحجر . اما هو فلم يرفع راسه البتة .

« . . ( فأما الذين شقوا ففي النار لهم فيها زفيسر وشهيق ـ خالدين فيها مادامت السموات والارض الا ماشاء دبك ان دبك فعال لما يريد ) . . »

هتف الجالسون حول السيد جديد:

\_ صدق الله العظيم . صدق الله العظيم .

وكان هو قد بدا يحس بوطأة الحروف على اذنيه ونفسه . فقسد كان الامام يضغط بفصاحة متناهية على كل حرف في اخر كلمة من كسل جملة . كان يمعس الحروف :



( . . ) يها الاخوة المؤمنون: ماهي الاستراكية ؟ وما هي صبغسة القرارات والقوانين التي تصدر باسمها ؟ انها لاتحمل صبغة غير الكسب الرخيص الكافر . يزعمون انهم يأتون بجديد لكي يبقوا على كراسيهم > وليس بعد ذين الله من جديد . إنهم يضيفون الى شرعة الله شرعسة اخرى > ويقولون: ان الدين بحوي بدورا اشتراكية . ويجادلون > ( ومن الناس من يجادل في الله بغين علم ولا هدى ولا كتاب منير ـ ناني عطفه ليمل عن سبيل الله له في الدنيا خزي ونذيقه يوم القيامة عسداب الجريق ) . . )

تقلص جلد السيد جديد . وسمع بالاضافة الى : « صدق الله المظيم » همهمة خفيضة لم يتجاوز ما التقطه منها كلمات : اشتراكية ! المباديء ! الحكومة ! الضلال ؛ يتاجرون بالمباديء ! وتذكر بصورة تلقائية جدا حبيبته مارسيل ، يوم قالت له : ان كل تلك « الاشياء » تجارة حقيقية ترسخ مجتمعا مهددا بالبوار والفراغ ، والا فلماذا المباديء ؟!

( .. لقد ضلوا سواء السبيل ولم يعرفوا ربهم . و ( انا اعددنا للكافرين سلاسل واغلالا وسعيرا ) ولن نرهب مدفعا يصوب الى قلوبناه ولا دبابة تسير فوق صدورنا . ان الذين يحكمون الشعب بالقوة لايحكمون اولئك فئة ضلت سواء السبيل . وانني اعلن من فوق هذا المنبر المقدس واعلن وانا امثل بين يدي الله تعالى وأخشى عقاب الدار الاخرة . اعلن اني حساقوم حدا المنكر بيدي ، ساقومه بيدي اذا لم تستجب الحكومة لمطالب الشعب . ساحهل سلاحا وأحارب ابدا . سنحارب ابدا ولي قبل بالارتزاق ابدا وسنرمي بالوزراء الرتشين ابدا اننا نهب دفاتاعن اخلاقنا . حماية لاخلاقنا ، حماية لديننا . . )

تنفس السيد جديد فجاة ، تنفيسة قوية عميقة ، وادهشه انه منذ زمن طويل لم يتنفس اطلاقا ، وكان في نفس اللحظة قد كف عن الاستماع مدفوعا بسيطرة غامضة على حواسه ، وقد اكسبه هذا الكف راحسة وارتخاء ، حتى انه بقي مايقرب من دقيقة لايسمع شيئا قط ، برغسم يقيئة الشديد من ان كلام الامام بالغ الاهمية والاثارة ، وانه شيء جدير بملاحظة متواصلة ،

ثم عاد يسمع ثانية :

« .. وفي انتظار ساعة الصفر ابها الاخوة المجاهدون اوصيكم بالا تقوموا باعمال فردية ضد السؤولين ، والا تتصلوا باحد ولا تتحدثوا لاحد وان تنتظروا الاوامر حين يحين لحين ، وكونوا على استعداد دائم تام ..» كشر السيد جديد ، وتقلص انفه ، وتحركت جلدة راسه . ولكنسه استانف سماعه من جديد :

( ... ( قد افلح المؤمنون \_ الذين هم في صلاتهم خاشعون \_ والذين هم عن اللغو معرضون \_ والذين هم للزكاة فاعلون \_ والذين هم على صلواتهم يحافظون \_ اولئك الوارثون \_ الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون ) ... ))

نهض الجميع وتحركت اجسامهم في امكنتها . وراح السيد جديد يحاول عبثا ان يذكر الايات التي تجاوزها الامام ، لكن شيئا استرعسي انتباهه فاضطره الى التحرك : لقد اصطف الجميع جنوبا واستقسرت ايديهم فوق حجورهم .

وسرعان ماادرك حراجة الوقف ، واحس بشيء من الرهبة ، انفرشت لحى المشايخ على صدورهم ، واطرقت ذقون الباقين ، نهض هو نهوضا عفويا . الذين جاءوا يتفرجون وقفوا الان في الرتل وخشعوا بين يدي الله . منهم من سار قليلا ، ثم توقف بحركة بارعة ، وقد شخصت اليه العيون ، فوضع اليدين في الحجر وانصلب في حرارة الشمس . وعلى حين غرة التفت السيد محمد علي سابق فالتقت عيناه بعيني السيسد جين غرة التفت السيد محمد علي سابق فالتقت عيناه بعيني السيسة ، جليد . حدقا الى بعضهما قليلا ، ثم بدأت شعائر الصلاة الكلاميسة ، فاستسدار :

وظهر اخيرا انه قرر شيئا ، فقد راح يسل ببطء من بين الكتل

المتراصة . ويبدو أن ضغط النظرات الذي حاصره من عيسون مزورة قد ابهظه ، فاطرق ، وبدأ ينسحب بسرعة . ازداد اضطرابه ، ولم ينج من تعثراته . واضطر الزاحة البعض كي يمر . وتشبث احدهم بمكانه ، فاضطر الى دفعه .

تنفس الصعداء اخيرا ، هو الذي لم يصدق ان سيفر بجلده من يم نظراتهم الجائشة ، ف وعند المدخل الى الحديقة راح طنين مدغوم يتبخر من اذنيه ، واخذ ذهنه يمتص لحظات سكونية مغمة بالرهبة ، وشعسر كانما صار الصمت ثقلا ، عندما نظر اليهم ، يمدون اصابعهم حسول اذانهم ، عضى على زاوية شفته السفلى بساهما ، لم ينظر اليهم فردا فردا ، بل انه لم يستطع ان يغمل ذلك ، كانوا لوحة كلية مذابة الإجزاء وكان هو بعيدا عنها ، كان هو في المدخل بين الحديقتين ، وكانسسوا منتشرين الوانا على مدى الحديقة المسورة : يتحنون وتبرز ظهورهم ، يعلو صوت فيركعون ، ويتمتمون كسلاما فينهضون ، ويعلو صوت فتعلو أيديهسم وينحنون ، وسال نفسه اسئلة كثيرة ، لم يعرف اجوبتها ، ولعله لم يركن وينحنون . وسال نفسه اسئلة كثيرة ، لم يعرف اجوبتها ، ولعله لم يركن الى الإجوبة ، الا انه كان مؤكدا انه كئيب ، وربما حسد الجمسوع هناك برغم كل شيء ،

سار مبتعدا عنهم ، ومسحت يده على عمود قربه ، وعلى جسدار ، وعلى الباب الثاني للمدخل ، واخيرا زحفت قدماه على ارض الحديقة المحيطة ، ومسح وجهه النسيم ، تأمل الكتبة والثكنة ، وود لو يفر من الكتبان كله .

وبفتة ، انبثق من فم الثكنة ثلاثة ارتال اخرى . وساروا رملا ، عراة الا من معاورهم . وتوقفت عيناه عليهم : ترتفع اجسادهم كتسلة ، فيعلو صوت فتتقدم ساق . وارتفع ما كسان يتوقعه منهم ، فقد صاحوا فها واحدا :

- الله ، وطن ، حرية ، شرف ، واحد ، اثنان ، ثلاثة ، اربعة ، واحد ، اثنان ، ثلاثة ، اربعة ، وح تنان تلات اربع ، حتنان تلا اربا ، وو - وو - وو - وو - وو

وهجموا يخترقون الشارع ، وكان صوتهم يملا السماء والارض بعد دقائق عاد الى الحديقة المسورة ، ومكث عند مدخلها . كانت قد صارت مثل زريبة نخل . واستطاع ان يسمع كلاما :

- ! in lab lab ! -
- لقد كدت ابكي والله! عصر عجيب!
- قيل أن بعضهم ترك الصلاة عند قيامها
  - تبرعوا للجامع الجديد يا شباب
    - ـ لم يترك احد ، ليس معقولا
      - هيا الى البيت .
- ـلم تعد لي رغبة الذهاب الي السينها .
  - ـ انه رائد جيل!
  - لسوف ينتصر الدين
    - ـ وسيسحق أعداءه
- الحرارة يا شباب . واقسم بالله ان قد ارتفعت درجة حرارتي. ساتكلم بصراحة : لقد تعرقت خوفا وحماسة . كم نحسن خطاقه
  - مقصرون! ــ تبرعوا لبيت الله الجديد يا شباب!
    - بيت الله الجديد!

كان اربعة رجال قد فرشوا قماشة بعرض مثر وطول مترين . وكان المارون من المدخل يردون بليرة او ليرتين او بخمس ، ويمضون . ولمسح السبيد جديد على وجوههم كبرياء الرضى . قليل منهم سار ولم يضع شيئا ، وكان سبب ذلك واضحا . نظر السبيد جديد الى القماشة الحبلى وممنى لو كان التوام الثانى .

ب بِن ان بعضهم ترك الصلاة . وانا اعرفه . كيف يجرؤ الوغد ! ـ اليست في صدره حرارة ؟

- الوقع! يتحدانا ا

- كافر! اين هو ؟ كيف يجرؤ ؟

ب لقد تركنا بكل صفاقة . حتى انه دفعني وهو يمر

- يجب الا نسمع بمثل هذه التصرفات ، اين هـو ؟

رب لسوف نربيه

ـ ها هو ڏا!

- انظرُوا كيف يجلس على الارض } هذا الابله!

- يستهزيء بنا . هذا هو ما يفعل .

نهض السيد محمد جديد مباغتا ، وخطا الى الوراء خطوتسين غريزيتين . التصقت يداه بالجدار وظهره ، ثم تمالك عضلات وجهسه فجفد تمييراتها . وانتظر وصولهم اليه .

- هذا منكر يجب ...

ـ لم يسبق ان فعلها شخص .

بزغ السيد محمد علي سابق من ورائهم بسرعة ، وتقدم مشيسرا باصبعه:

ـ بل لقد شتم الامام

- النقل ا

ب الندل !

تقدم منهم سيد ، فجنب ثوبه عند الصدر ولفه على قبضته . واطلق عبارة مشوشة صاحبة فيها قسم . فيما تجمهر حوله البافون . امتدت اصبع فرفعت ذقنه بازدراء :

- انت ایها الجرف: تعتقد ان بوسعك التجدیف بهذه السهولة ؟ امتدت ید السید جدید فازاحت الاصبع . وكان ان صفعته والاصابع الاخرى .

قال السبيد جديد وقد خار قلبه: \_ ان ما فعلته ايها السادة .. قاطعه سبيد ثان: \_ كان منكرا

وعقب ثالث صائحا: وتستطيع ان تتكلم ؟!

تابع السيد جديد كلامه: .. لم يكن مقصودا . ثقوا انه لم يكن مقصودا اي شيء ابدا ..

قاطعه سيد اخر: ـ لماذا تركت الصلاة اذن؟ قال اخر: ـ اتركوه يتكلم .

قال السبيد محمد علي سأبق : - انه ملحد ! لهذا ترك المد انه ملحد ، فقد جاذلني مرادا ، وسنخر من صبري عليه : كان يقول اني اعجز عن الرد عليه .

صاح النبيد المسك بالقميص ( وكان القميص قد ارتفع في الهواء):

- اصحيح ما يقول: تكلم ؟!

- لا يجب إن تضربوه .

ـ ان الحرارة تفور في دمي

- ما دام لا يصلي فلماذا جاء اذن ؟

س انه جاسوس للحكومة

۔ جاسوس

۔ اجل جاسوس

- ولكنا تكلمنا علنا!

ـ تكلم لماذا لم تصل ؟

- ولم يكن السيد جديد قد اجاب بعد . وارتاحت قبضة السيد

الاول على صدره بشدة . فيما حاص السيد محمد على سابق حبوله متحديا :

- قل ، الذا لم تصل ؟

اذا كان يشك فلا باس . سوف يرجع له ايهانه
 وصاح السيد ذو القبضة ، وهو يخضه بعنف فيضربه بالجداد :
 ـ قل اانت شاك ، ام اردت الهزء بنا ؟

وكانت يدا السيد جديد مسكتين بالقبضة . صاحت اصدوات متعددة :

ـ تكم: شاك ، ام ملحد ؟

فال السيد محمد علي سابق: - أنه يزعم أن كل ما يؤمن بسه الناس قد فسد . مناين جاءتك هذه الامراض ؟ الا ترى كل هؤلاء متحدين مجتمعين على كلمة واحدة ؟ اليست هذه وظيفة الايمان ؟ اليست المناداة بالخير واعلاء كلمة الحق ؟

صاحت الاصوات : له شاك ام ملحد ؟ ودفعه احدهم وحرقته العيون الحارة ، واعجزه تجمهرهم ر همس السيد جديد مدركا استحالة الصمت :

وتعالت زمجرة صاحبة . ولم يتيسر له أن يقول بعد ذلك شيئا . فقد لطمته بد والوت أنفه قبضته ، واختض صدره ضاربا بالجسدار. ورفع يديه حول رأسه . انفلت صدره . انهالت عليه الضربات ، وعلى صدره وكتفيه ، ثم ترنح على الارض . حاول أن ينهض فركلته وانحطت عليه اقدام كثية . بكى . حاول أن ينهض ثانية فلم يبصر شيئا يمسك به . التقطت يده حداء ممتدا اليه : في هنيهة كانت اصابعه تضفط على الارض . صرخ اذ أحس انظفره تهشم ، بكى ، جاءنه ركلة على عجزه .

\_ كفاه \_

. azla \_

\_ خد هده ایضا

۔ وهذه

ـ کفاه

\_ وهذه ايضا

- ان الحرارة تفاي في صدري بسبيه

فبل أن يقمى على السيد محمد جديد ـ وكان ذلك منذ دقيقتين \_ سمع هُتافا واضحا:

ـ الله . وطن . حرية . شرف ... واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة . حتنان تلا أربا وو ـ وو ـ وو ـ وو

وبداغمت الاصوات مختلطة بالهناف واشياء اخرى ، واحس بدوي وطنين يملآن السماوات والارض .

صافيتا هاني الراهب

# كنابان خطيران

عارنا في الجزائر

لجان بول سارتو

الجلادون

لهنري اليغ

ترجمة عايدة وسهيل ادريس

دار الإداب

# فوكن كوريث فوكن كالمنابعين المنابعين المنابعين المنابعين المنابع المنا

احتاروا في وصفه (\*) . . . فهو احيانا لطيف المعشر ، واحيانا متشدد ، ملىء بالعاطفة آونة ، وآونة اخرى بارد المساعر ، تارة يكون متواضعا وتارة يكسون متعجر فا، في لحظة يكون ابا حانيا، وفي لحظة يظهو قسوته . . ورغم هذا فهو رجل بسيط وان كانت رواياته ليست بهذه البساطة . . هذا هو وليم فوكنر اديب امريكا الذي ولد في ٢٥ سبتمبر عام ١٨٩٧ في « الجنوب » حيث لا تعد البيئة موضوعه الوحيد، بل موضوعه المحتم . . اشتغل في عدة اعمال ، ولم يكمل دراسته العالية ، كتب الشعر في مستهل حياته ، واشتغل نقاشا ونجارا وموظفا وكاتب سيناريو في هوليوود ، كان يكتب النشر للتساية الى ان وجد فيه نفسه . .

وقد تزوج من امراة سبق إن تزوجت وكان معها طفلان ، واستفاد من صداقته للكاتب القصاص اللامسع شيروود اندرسون الذي ساعد في نشر انتاجه الى ان قدر له أن يفوز بجائزة توبل عام ١٩٥٠ ويفرض شخصيته على ابناء « الجنوب » في مدينة « اكسفورد » وفي ريسف « يوكنابا تاوفا »

وفوكنر الروائي صعب للغاية ، ولهذا سننظر في مؤلفاته الواحد بعد الاخر ، بدل أن ننظر الى المؤلفسات جميعا ككل ، والمصاعب ترجع الى « الجنوب » الذي كتب عنه ولغة أهله ، وأن خفف عنا أن هذا « الجنوب » وجود في الروايات نفسنها . .

بدأ فوكنر بالشعر ، وهو شعر متأثمر بعصر اليزابيت وسونبرن واليوت قبل كتابته للارض الخراب ، اي في فترة كتابته لاغنية العاشق بروفروك . .

واول رواياته هي: « راتب الجندي » وهي تشبه رواية « الجنود الثلاثة » ( ١٩٢١) لجون روس باسوس ، فهي تمتليء بالمرارة التي اعقبت الحرب ، وشخصيات الرواية نجد ملامحها بعد ذلك متجسدة في رواياته الاخرى كما اننا نجد لمحات من تكنيك فوكنر الذي تطور بعد هذا: فنجد التأكيد الخفيف \_ وان كان هاما \_ على الزمسين فنجد التأكيد الخفيف \_ وان كان هاما \_ على الزمسين والاهتمام بردود الافعال المختلفة لاشخاص وختلفين ازاء حادثة واحدة عن طريق ابراز الافكار الداخلية للشخصيات

(\*) ظهر هذا الكتاب الصغير الحجم في سلسلة (( كتاب ونقاد )) تلك السلسلة التي يعهد فيها الى احد النقاد التخصصين بالكتابة عــن اديب او مفكر كما حدث مع هيمنجواي ، سارتر ، اونسكو ، ازرابوند ، شتينبك ، برخت ، ارثر مير وغيرهم .. وقد ظهر هذا الكتاب عام 1971 اي قبل أن يموت فوكنر باقل من عام ومثبت باخرة ثبت كامل بمؤلفات الرجل واحدث المراجع عنه وقد نشر في دار Boyed الدراسات الهامة ، الا أنه ليس دراسة اكاديمية وقد ركزت على بيان شروحه الغنية لمؤلفات فوكنر .

وان كان ينقل الرواية احكام البناء . . ونحن نجد تأثب و هكسلي عليه واضحا . . ثم كتب رواية « البعوض » ثم اعقبها بالرواية العظيمة « سارتوريس » ( ١٩٢٩ ) حيث اكتشف فوكنر موضوعه الرئيسي والطريقة التي يعالج بها هذا الموضوع : فظهرت مدن « جنوسن » و « المسيسبي » . . والرواية مليئة بالشخصيات التي تطورت في روايات اخرى بعد ذلك . . وغنى رواية « سارتوريس » فسي اخرى بعد ذلك . . وغنى رواية « سارتوريس » فسي الشخصيات والاحداث انها يرتبط بفشلها كرواية ، فهي تفتقد العقدة المركزية وخطه الحكاية حيث تمتلىء بالوصف والعمارات الفكهة .

والخط الرئيسي انها هو حكاية « بايارد سارتوريس» الذي يحاول الانتحار عدة مرات وبسبب ضعف الرواية لا نستطيع ان نتبين ما يؤرقه ويدفعه الى هذا . . ربما كان السبب حبه الغاور لاخيه التوام جون الذي قتل في باريس عام ١٩١٨ ومن ثم يصبح بحثه عن الموت طقوسا لا معنى لها من جراء اليأس . وتحاول زوجته الثانية «ناركيزا بنبو» ان تساعده رغم أنها تحب صورة اخيه الميت ، الا أنها لا تستطيع الا أن تمنحه نوعا من الراحة الوقتية ومن ثم يقتل نفسه بان يركب طيارة يعلم أنها غير سليمة . . ومن ثم يستحيل اسمه « سارتوريسي » نوعا من القدر اولسس . .

وفي نفس العام لنشره « سارتوريس » ، سسير « الصوت والغضب » وهي احدى ، فاخر القرن العشرين . لقد ابتعد فوكنر عن الاشكال التقليدية للرواية في القرن التاسع عشر لكن الرواية لا تعد لفزا بالنسبة للقاريء الذي يقرا جيمس جويس الذي يدين له فوكنر بالكثير سسواء بطريقة مباشرة ام غير مباشرة . والرواية عن الدم والوراثة والعلاقات الاسرية داخل اسرة تنهار ، فكونتين ينتحروكادى تنتهي بان تصبح عشيقة لقائد نازي ، وجاسون يصبح رجل اعمال خاوي الروح ، وبنجي ابله ، والوالدان يرتبكان بعوامل الوراثة ويجرفان الاولاد في طريقهما المدر .

واحداث الرواية تمتد من طقولة كونتين وكسادي وجاسون وبنجي في اخريات ١٩١٨ حتى ١٩٢٨ في عيسد الفصح ، والاحداث لاتنتابع تاريخيا ، وعدم السرد التاريخي هو الذي يقوم عقبة كأداء اثناء القراءة . . ومن الواضح أن رواية « الصوت والفضب » مقسمة الى اربعة فصسول منفصلة : القسم الاول خاص ببنجي في ٧ ابريل ١٩٢٨ ، والثاني خاص بكونتين في ٢ ابريل ، واما جاسون فيختص بالثالث ٦ ابريل ، والجزء الرابع يرويه المؤلف في ٨ ابريل ، والجزء الذي يرويه بنجي من اشهر القطع الادبيسة في العالم ، فالحكاية يرويه انسان ابله ، والحكاية لاتعني في العالم ، فالحكاية يرويها انسان ابله ، والحكاية لاتعني الاشيئا ضئيلا بالنسبة لقائلها ، والمؤلف لايتدخل ومن هنا

يتسم بالموضوعية المحضة. فالزمن سواء عند بنجي ، الزمن

الماضي والزمن الحاصر سواء رسا حدث مبل ثلاثين سنة حي ومعاش الا انه شأن مايحدث الان في الرواية . .

وبينما نجد الجزء الذي يرويه بنجي متصف بالموضوعية ، نجد الجزء الذي يرويه كونتين غارقا في التجريد ، فالزمن والشرف والعدرية هي الموضوعيات السائدة ، وهي تلك الموضوعات التي يدور عقل كونتين في فلكها ، ونحن نجد أن ذكريات كونتين عن الماضي تتطابق في العالب مع ذكريات بنجي ، وهذا القسم في الحقيقة ، انما يلقى ضوءا على القسم السابق . .

ويتوتر هذا القسم عندما يتخيل كونتين محاولته لافهام والده أنه ارتكب جريمة المحرمات مع كادي ولا يعبأ أبوه بتهديده بالانتحار . .

ابنا لانجد تنقيطاً وقواصل ، واستعمال قوكز للتعبير: « وهو » أو « وأنا » لتفديم الحوار المباشر في فترات كامله عن الدكريات لهو وسيلة أفناع رائعة من فيل المؤلف لكن الصعوبة في توصيلها الما يرجع الى الافكار نفسها . . . والجزء التالت مكتوب بنوع من الفكاهة ، اما الجزء الأخير في الرواية فهو اشدها « أفناعاً » من النساحيسة الفنيه ، حيث يخف توتر الاقسام السابقة . . ولقد كتب فوكنر عن هذا فقال: « لقد حاولت أن أجمع الاجزاء معا ، واملا الفراغ ، وذلك بان اجعل نفسى الشخصية الناطقة». وفي القسم الرابع نجد التقويم الايجابي « لوسني » خادمة الاسرة بكل أحلامها وصبرها واحتمالها وحبها ، وهي. على تمام المناقض مع مستر يومبسون العصابية التسي كان فشلها في منح اطفالها الحب سبب تحلل الاسـ ونجد أنها تمنح كادي حبا كانت تفتقده ﴿ وَبِهِذَا نَكْتُشُفُّ ان موضوع « الصوت والغضب » هو ماساة كادى او كها عبر فوكنر ماساة « المراتين الضائعتين » : كادي وكونتين ، الابنة والام

ولقد اقلق التقطيع للسرد القارىء ، لكن يجب ان نتذكر ان فوكنر غير شغوف بالحكاية بمعناها التقليدي . . ورغم ان فوكنر لاياخذنا اطلاقا في جانب عقل كادي الا انها تصبح – بالتدريج – الشخصية الرئيسية في الرواية . . ولم يحدث وهناك جدال قام حول هذه الرواية كرواية . . ولم يحدث هذا الجدال حول روايته التالية « وانا على فراش الموت » المروية على لسان ام ترجو زوجها ان يدفنها في بلدها بين عشيرتها . وفي الرواية خمس عشرة شخصية ، كل يكشف عن قسم من الرواية ، اهمها شخصية الطبيب يكشف عن قسم من الرواية ، اهمها شخصية الطبيب في بلاحداث واسلوب الرواية الفكه يتحدى حتى مارك توين ، ورغم هذا والرواية جادة حيث يقول كاشن الناقد عن أحسدى فالرواية جادة حيث يقول كاشن الناقد عن أحسدى شحصياتها : « هذا العالم ليس عالمه ، هذه الحياة حياته» .

هذا وقد وزعت رواية « المحراب » اكبر توزيسع لاسباب لاتتصل بالادب ، ولقد ظن النقاد ان العنف المنبث فيها مفرط وان لغتها متصنعة ، واستدلوا على هذا من كلام فوكنر نفسه في تقديمه لطبعة « المكتبة الحديثة » فقال انها « فكرة رخيصة » كتبت لادرار النقود ، لكسن الرواية جديرة كرواية ، لانها تضم احمل فقرات فكرية كتبها فوكنر . ثم أتبعها المؤلف برواية « الضوء فسي اغسطس » وهي قصة رجل وحيد غارق في وهدة الياس والعنف والبحث الطويل الدائب عن مكان في المحتمسع وشعور بذاتيته . وقد استغل فوكنر ابرع استغلال اجمل مافي رواياته التجريبية لابراز الواقع الاجتماعي .

وملخص القصة: تذهب « لينا جروف » آلى جفرس

قادمة من الاباءا بحثا عن لوكاس بورتش والد طفلها الملي لم يولد ، ثم تقابل بدلا منه « بيرون بنش » العازب السدي يعع في غرامها ويعتنلي بها حتى يولد الطفل ، ويتصادف مقدم لينا مع اكتشاف قاتل الانسة « بوردن » على يت « جوكريسماس » الذي كان الجميع يعتقدون انه أبيض ، لكن نصيره السابق برون يعلم أنه زنجي ، ولقد هسرب وقتل على يد ضابط ، وفي نفس الوقت تضع لينا وليدها ، وعند الهرب بورشن مرة اخرى تترك مدينة جوسن يصحبها بنش المخلص .

ولب الرواية هو قصة « جوكريسياس » حيث يشغل سبعه فصول رئيسية ، وهو لم يكن يدري أصله الزنجي ، و بدلك نحن ، لذنه يدخل في اعتباره أن المجتمع يعتبسر الفرد أما أبيض وأما أسود . أن « كريسهاس » يب ابيص والمجتمع يتقبله هكذا ، لكن يدفع الى ان يكتشف انه زىجى • وعندما يدون بين الزنوج يصر على اله ابيسيض ومصيره لا يجد له استقرارا الا في أن يكون زنجيا أو أبيض . . وتصرفه العنيف لكي يحرر نفسه من الإنسمه بوردن هو السبب الرئيسي الذي يصنف من أجله تصنيفا بهائيا من قبل المجتمع ضمّن « القتلة الزنوج » فيطارد وفق تقاليك الجنوب ، وهو لايجد السلام الذي ينشده ، فماضيسمه وبيسته يرفضان أن يمنحاه الراحة فيظل طريدا باعتباره ضحية الوراثة والمجتمع وهو نموذج ، لا باعتباره حامل القيم في الروايه ، بل باعتباره الضحية العاجزة في الروايه « الطبيعيه » Naturalistic خيث تدمره قوي تفو قه

وتعتبر ولادة لينا للطفل النقطة الدالة على العناصر الايجابية في الرواية ، تلك العناصر القائمة في جانبيب الحياة ، والولادة مقابل موت كريسماس ، حيث تخليط جدة كريسماس بين الوليد الجديد والحفيد الذي ليم تعرفه الا وهو طفل ..

وله رواية اسمها « بويلون » تجد رواجا في انجلترا، لا بسبب فوتها الفنية ولكن بسبب موضوعها الجنسي ، ثم ظهرت روايته العظيمة : « ابسالوم ، ا بسالوم ! » وهسي اكثر روايات فركنر تأثيرا ونهي رواية على مستوى فنسي عال واخلاقي كبير لم تشهده امريكا في ادبها منذ رواية هنري جيمس : « اجنحة الحماءة » والفصول الاولى مس اصعب الفصول من الناحية اللغوية ، وجوها غامضوعنيف وميلودرامي والحوادث غامضة مليئة باشكال الانهيارالقادم، ولحات من الماضي الضبابي ، والرواية تغتني في تضميناتها كلما تقدمنا وتفرض نفسها على خيالنا .

ويعد كونتين « الوسيط » في الرواية بمعنى خاص فعن طريقه نسمع اصوات الرجال والنساء الغائبين والموتى ومعمار الرواية « شاعري » لاننا لانواجه اطلاقا في هذا الكتاب الشاذ. « بحقيقة » توماس سوتبن » الذي يأتسي الى مدينة جوسن من لا مكان حيث يزرع ارضا اشتراها من الهنود ، ثم يتزوج ابنة احد التجار ثم يقتل « هنري » ابن « سوتبن » اخاه غير الشقيق « تشارلسر بن » ليمنعه من الزواج من اختهما جوديت ، ثم يقتل سوتبن نفسه على يد « ووش جونز » وهي امراة بيضاء فقيرة اغتصبت سوتبن ابنتها ميلي ، وهذه وقائع لاتقبل الشك ، لكن سوتبن ابنتها ميلي ، وهذه وقائع لاتقبل الشك ، لكن والروابط التي تربطها ، فريما تكون الرواية دراستة والروابط التي تربطها ، فريما تكون الرواية دراستة للشخصيات الثلاث : روزا ، السيد كومبسن ، كونتين ، وحيث يظهر المؤلف ردود افعالهم ازاء حادثة واحدة ، ومن

ثم فالرواية تنحو منحى روايتيه: « الصوت والغضب » ، « روانا على فراش الموت » ، لكن هذه الرواية تفترق عن سابقتيها ، فهنا عقدة كاملة مركزية ، وتنوع الاقسام وتناقضها وتتميمها لبعض انما هو الذي يثير التشويية الكامن في الرواية .

ان الرواية مليئة بالتكوين المعماري ، هي رواية عن تشوش المواحظة والتعسيسر القانمين في التجربة الاسمانية ، وبالنسبة لكولتن كمسا بالنسبة لفوكنر نجد ان قصة « سوتبن » هي صلورة « للجنوب » الذي يعد هو جزءا منه لاينفصل .

ولقد كتب فوكنر العديد من القصص القصيرة وقد بلغت خمسا وسبعين فصة من اهمها قصية « الاوراق الحمراء » وهي قصه زنجي عند زعيم هندي يهرب عندما يموت سيده ، ثم يطارد ويرجع به ثابية ليتسارك الزعيم قبره : وهنا نجد موضوع الطراد \_ الذي يقوم به المؤلف \_ مطبقا لاول مرة في اقتعاء كائن بشري .

وتكمن براعه فوكنر في قصصه القصيرة عن رواياته الطويلة ، ونحن نجد التوتر والاسلوب المباشر والدقة في المالحة .

ثم ظهرت روايته « الذين لايقهرون » عام ١٩٣٨ وهي اقل رواياته صعوبة ، وهي تحوي اهم شخصياته ، ومن ثم تتيح للقاريء التعرف على عالم فوكنر وريف « يوكنا ماتاوف » الذي يفرح به . . ورغم ان الرواية اقل اهمية من « سارتوريس » الا انها اكثر اثارة ، وتعد القصة اخر مايقوله فوكنر عن اسطورة « سارتوريس » حيث يتين حدود اسرة سارتوريس . .

وفي عام ١٩٣٩ ظهرت روايته « النخيل البري » وهي رواية مزدوجة فيها عقدتان فتتكون اذن ، سن حكايتين : الحكاية الاولى عن « هاري ولبورن » الطبيب الشأب « وشارلوت ريتنمر » وهي امراة متزوجة عندها طفلان تتخلى عن كل شيء من اجل الحب. وهي بهذا انما تتحدى المجتمع « والاحترام » في كل خطوة تخطوها. ثم يحكم على الطبيب بالسجن مدة حمسين عاما لاجهاضه المراة وتسببه في وفاتها ، ثم هناك الحكاية الاخرى عن « الرجل العجوز » الذي لانجد له علاقة بالقصة الاولى الافي انه يسجن في نفس السجن الذي يسجن فيه الطبيب اما وضوع قصته التالية « فلتهبط ياموسى » فانما والزنوج ، وموضوع انهيار الوحشية ، وهدف فوكنر هو والزنوج ، وموضوع انهيار الوحشية ، وهدف فوكنر هو ربط الموضوعين عن طريق اظهار علاقية الانسان بالارض ربط المقيم الاخلاقية .

ثم دام صمت فوكنر عن انتاج الرواية الطويلة مدة سبت سنوات عاد ونشر بعدها روايته « مغتصب الارض » عام ١٩٤٨ التي تعد تطويلا لقصته « فلتهبط ياموسى » وهي من اجمل ماحققه فوكنر ، ومن الصعب تناول الحدث الميلودرامي ، ومن الصعب كذلك الا تثيرك هذه التركيبة في الرواية ، واذا كان قد برع في استعمال العبارة الطويلة التي بلا تنقيط والمليئة بالفنى والدلالة عسلى الزمسن المعاش في روايته « ابسالوم ، ابسالوم ! » فانه يقلل هنا من استخدام تكنيك «تيار الشعور» Stream of Consciousness من استخدام تكنيك «تيار الشعور» تجربة تشارلس .

وفي عام ١٩٥١ ظهرت رواية « صلاة الى راهبة »

ـ التتمة على الصفحة ٦٦ ـ

اللاكياح

یا ویلنا آن لم یکن ما نری

الا ظلالا في ما قينا

وغير اشباح بناها الهوى

والوهم في كهف دياجينا

ان لم يكن في الارض او في السما

من هيكل يؤوي اغانينا

線線線

اواه لو نبصرها مرة

ولو ثوت في غير وادينا

حقيقة تمشى على ارضنا

نلمسها بعمق ايدينا

تجسد الوهم الذي طالما

في نسجه ضاعت ليالينا

ملك عبد العزيز

( فخلق الله الإنسان على صورته ) تكوين ١

( کل شیء یموت وکل شیء یعود ودوائر الوجود لا انتهاء لها ) نيتشمه

## المشهد الثاني

( المثال وهو يقترب من تمثال يمثل عداء برزت عضلات ساقيه والتمعت في عينيه المسمرتين في البعيد رغبة جامحة مجهولة)

من سنين تلعب الربح بثوبك من دهور وعيونك ترقب الافق البعيد . . . ما لدربك

> كيف لم ينضب يقينك وهي أن سرت تفود ؟!

( يصمت برهة ، ثم يعود متسائلا )

لیت شعری ما ترید من مسير عبرتيه لا ليس في الافق البعيد

غير نجم تعبث الحسرة فيه . .

( يصمت ) يضم حاجبيه وكأنه تذكر شيئا )

بل وراء النجم ضوء ... ( يخيل اليه أنه يسمع صوتا ضعيفا صادرا مسن

خارج القاعة)

الصوت : ووراء الضوء مثال كبير! المثال: (منتفضا وبلهجة صارمة) ذلك المثال شيء غامض السر خطير . .

### المشهد الثالث

( المثال في نفس القاعة ، يحدق في تمثال نـــــ المثال: (بألم وحسرة)

لم تحلق بعد في غير ظنوني لم تحطم أي قيد . . آه يا طير الحنين

> هشم الصخر جناحك أكل الصمت جراحك

وروى حدك بالشوك وحدتي

( يحدق فيه بشدة وكأنما ظن انه بلومه على خلقه

ایاه ، ثم یقول معزبا بصوت کئیب )

لا تقل جار عليا

وسقى بالوحل مجدى

فلقد تصبح بعدي في رؤى الآفاق شيا ٠٠

( تستولى عليه فكرة أن الحياة ستدب في التمثال

بعد موته هو ، فيقول بنبرة استعطاف وتوسل ) عندما تزحف كالنور لقمه

الاشخاص: مثال مهيب الطلعة في حوالي الاربعين من العمر '، طويل القامة عريض الكتفين '، في عينيه عمـــق وصفاء . . يبدو من حركاته أنه قلق ، عصبي المزاج . المكان : قاعة فسيحة تطل - نافذتها ألوحيدة على فضاء لا متناه \_ تناثرت في ارجائها تماثيل مختلفة ...

>>>>>>>>>>>>

## المشبهد الاول

( الضوء مركز على المثال وعلى تمثال نصفي ( لم يتم بعد ) يشبهه الى حد كبير ) المثال: (بحيرة وضيق وهو يقترب من النافذة.)

قلق سوءد في وجهي الدروب واراني الف شكل للحقيقه . .

أى موت شق في صدري طريقه ،

شب خلجان حريقه وكآبات غروب 🖫

( يصمت قليلا ، ) يهز كتفيه ، ويتابع مبتعدا عن النافذة)

هي أصداء الاغاني البعيده

ونداآت العجيب

« لك آفاق جديدة

تسبط الكف لقربك: لك دنيا ولء قلبك

ايها الرب الغريب »

( يقترب من التمثال ، يطرق الوجه بازميله ، ويتابع )

بيدي أخلق نفسي

واسوي وجه طيني .. هل أنا غير اله

فاته سخف اليقين ؟!

( يتأمل وجه التمثال فيخيل اليه انه عابس قليلا .

بطرقه بازميله طرقات سريعة)

ابتسم ٥٠ اكبر انت

من تفاهات الحياة

کل آت

ینتهی ان انت شئت ۰۰۰

( يشراعى له انه تعب ، فيلقى بازميله ثم يحدق في

كفه محدثا نفسه)

حفر الخلق السوى والحنين

الف اخدود بكفك

ويح لهفك

شده الشوق النبي

( يقترب ثم يضع رأسه بحذاء الصدر ويحسط الخصر بدراعيه) عندما أخلو اليك يصغر المجهول عندي ، يتجلى في يديك .. آه يا فتنة عمري شد اعماقي اليك ؟ ( يغيب في نشوة قصيرة ، يبتعه عن-التمثال ثم يعود اليه ويتحسس الصدر والبطن وكأنه يكشف مجهولا) فيك غيب یتشمهی ان یصیرا ۰۰ فيك قلب كالدراري مشرق خلف الضلوع بعد الطير الاسيرا . بالرجوع وبلذات الفرار . . ( يتوقف فجأة وكأنما خطرت له فكرة مؤلمة . . ثم يقول متفلسفا ) الفرار ؟ ٠٠ والى أين الفرار ذلك المثال في الضوء البعيد ؟! ( پهز رأسه تم يضرب جبينه بيده ) ويح نفسي ، تعب کل وجود ... المشهد الخامس ( في نفس القاعة ، المثال يخاطب تمثالا يمثل ثلاثـة او تكلمتم لقلتم ان كل الكون فكره ان لون الافق دم وشعاع الشمس جمره ٠٠ ( يصمت برهة ثم يتابع ) لو تكامتم لفلتم ان في الارض اله يتجلى كل ساعه فی رؤی تبدو کوهم في بداء عبر حام تجعل الكون سواه ( يتأمل اشخاص التمثال بحب عظيم ويستطرد) آه کم أعبد فیکم بسمة الجرح الكبير وارتفاعات الحياه ... آه لو پهتف فیکم هاتف : « انت الهي »! ا تسمع موسيقي قوية تملأ كل القاعة ثم تنجلي عن حشرجة منبعثة من شفتي احد اشخاص التمثال فيصرخ المثال كالمخبول) ستدب، الروح فيه سيقول اي زند ساغ سدره! ..

## - المشتهد الرابع

( المثال في نفس القاعة امام تمثال ابراة عاربة وائعة: الجمال والتكوين) فيك حققت الجمالا قلت أن الحب باق ٠٠ ای رنات انعتاق كمنت في النهد حلوه ای نشوه ربضت عبر ضيائك ومجاهيل ندائك قمما تفزو المحالا ؟! ( يصمت ثم يتابع متغزلا وهو يتأمل خطوط الخصر والنهدين ) فی مدی عریك سر مطلق الفرحة عات انا وسعت دناه ، انا ضيعت حياتي في انحناآت ذراه . .

# في الكتبات مع الإرمام على منخلال «نهج البلاغة»

دراسة مستفيضة عن عبقرية الامام علي كسياسي وحكيم من خلال خطبه ورسائله التي يتضمنها كتابه الخالد « نهج البلاغة »

تأليــــف

<u>ۻ</u>۪ڶڶٳڸۿٮٚۮٳۅي

منشورات دار الاداب

وانهمارات عطرور الشهيد الاول: ( بنبرة هي مزيج من الذل والحسرة اتعالى خفق صدر ( يلتفت صوبها المثال فيقاطعه الشهيد الاول ) والتفلسف ) ان تقضى العمر سكره لو تمزقت لسرت اليوم للسجس الكبير وشظيات الصخور ... ولعانقت قيودي كنعوضه تتحاشاها الحقول المثال: ( مقاطعاً بغضب وقد احمرت عيناه وبدتاً او كصرصار ربيعي لفتره ، كتلة من الجمر ) ان تجول الدهر في قلب العفن يا ضراعات العبيد اخفضي ذلة صوتك وتصير الدود ، اجدى عنـــــد نحتـــــك انا أفنيت وجودي من اباطيل خلود ( تسمع تمتمات وصيحات استنكار من التماثيل والوهات جريحه ينبري بعدها الشهيد الثاني للدفاع عن الجميع وعن نفسته) عبر آت من قيود الشهيد الثاني: مات في شريانه الصلد الزمن . . يا اختلاجات الظنون انت . . يا هذا الرائي المثال: (بمزيج من الفرح والغضب) سل من عتمة طينبي لم تكن غير هباء ليته لا ينطق خىز محده . . هذا اللئيم الاحمق المثال: (صارحًا) انت . . يا مسخا مدمى!! ( يسمع حركة فيلتفت صوب الشهيد الثاني في الشهيد الثالث: ( مدافعا عن الشهيد الثاني بانساة التمثال الذي يبدأ الكلام بدوره وبنبرة ثائرة نوعا مأ) وصوت رفيق) الشمهيد الثاني: هو من بسواك نجما يتهادى بشعاعها بعدها تضبح صخصرا يتهادى فسي عيونك اى نفع لشسادة وانا صغته اسما كنت تهفو لسماعته ... لا رؤى لا طيف غاده ( تسمع غمغمات استحسان من التماثيل ، يبدو حاملًا بـوح تحنينــك ؟!. او هوی یسبح حرا المثال كالمأخوذَ بالصدمة والمغلوب على أمره ، يبسط كفيـــه المثال: ( بأشمئزاز وهو يرفع قبضته مهددا ) محاولا استمالتهم) لم تمكن غير حقممير خملت فيه الرجوله المثال: أنا من سواكم من ذوب نفسه بعض ضوء من بطوله . . لص من زیتون نور ومن العدم براكم أ يبتعد عن التمثال بحنق وغيظ ثمم يعمود اليه ها جراحات يديا ويخاطب الشهيد الثالث وهو يشير الى الثاني باصبعه) ها دمي نهد ل فتيا غير معتوه واخسرق ام یکن غمیر حقمیر يتلظى في مداكم .. انت من کا ... انت من كان النبيلا ( تعاو أصوات التماتيل معلنة عن سخطها ، وما أن الشمهيد الثالث: (مقاطعا بهدوء) تخفت حتى ينبري « النسر » صارخا وبلهجة الامر ) كنت أحمق لو تخاذلت قليلا ف ك يا كاف ر قيدي حطم الآزال فيا . . او كمنت العداء : ( بسرعة وبنفس اللهجة الآمرة ) كر فاقى حلني من سجن دربي ذرني في الارض شيا طي خندق ( يلتفت المثال صوب « المراة "» مستطلعا ) المرأة: ( بوحشية ) وسعيت اليوم في السوق طويلا . . رد یاماکر قلبی وریاحینی الیا المثال: ( يبسط كفيه بصمت وقد بدا كالمغلوب على (ينظر المثال الى الشهداء الثلاثة باستعطاف ولكنهم يجيبونه بصوت واحد مليء بالحقد) لتمانيله بالغاء تبعة انهزامهم على شيء آخر ) الشهداء الثلاثة: افتح الابواب ياشر اله خلنا كالدود نحى ايسه بد. اي شيطان رجيم اي هـــــ الابـــــد ؟! انه ما الححيم في رياحين الابــــد ؟! ( يتقلص وجه المثال وتسيطر عليه نوبة جنون حادة فيهوي على التماثيل بمطرقة ضخمة يجلبها من ركن (تسود القاعة فترة صمت تشبه الصمت اللذي القاعة وهو يزمجر بغضب وغيظ) يسبق الفاجعة يقطعها «العداء» صارخا من طرف (القاعة) ارجعي للموت يا طين الحقاره وسفالات التراب ارجعي طحلب غساب وسراويل قذاره ... العداء طبین انسسان فقسی لو تحطمت لصرت (( المشهد السادس )) وتلمهى بالقشمور أ تخلف الموت رفيقا المثال: ( يروح ويجيء في القاعة ــ التي بدت خاوية تماما ( يحرك المثال شفتيه للرد فيقاطعه « النسر » ) الا من التمثال الذي يشبهه • يقترب من النافذة لو تبعثرت لجبت ويبدأ بملء صدره بالهواء النقي ولكنه مايلبث ان أفق سرداب صفير تمرح الفيران فيه وخفافيش العصور ... يرتد الى وسط القاعة وهو يتمتم باشمئزاز) (ما يكاد يفرغ « النسر » من كلامه حتى تنبري الراة ملا الافق العفن مذ غدوا لحما ودما .. للكلام بصوت يشيع فيه الاسي) ( يقترب من تمثاله ويخاطبه بشماتة وهو يشير السي المسرأة : الفضاء الخارجي الذي يبدو داكنا وملبدا بالفيوم)

عندما يبلى الزمن فيهم رخصا وعظما

الآن في حضن أمسير

لو تجسدت لكنت

سيموتون أسى ويرون الصبح غيما.. ( يسمير متباطئا وعلى وجهه علائم الأسنى ٠٠ ولكنه مايليث ان يهز كتفيه بلا مبالاة وسخريه) الرحب في واجهة الغزب شاقهم خمسر الوثن فليذوقوا الان سما انبا لا اعدر مسن يستري بالخليد وهما ( يتابع سيره ناظرا الى امكنة تماثيلة الخاوية فيحس فجأة بالوحشة ويلتفت الى تمثاله وهو يشير بيأس الى أيها الجواب من مقهى لقهى کم تعالَـوا فی ضمیری وبساحات شعـوری خبىء الناى بطيات الكتاب اغنيات والهة ا انهم عادوا يحدون المدى ( يهز رأسه بأسف كانه يريد أن يقنع نفسته أن الذنسب كان ذنبهم . . ثم يردد بلهجة حالة وهو ينظر الي يزرعون الرعب مِن باب لباب ارجاء القاعة حيث كانوا وكأنه يراهم) ما الذي تفعل في البرد هنا ؟ كنت اهوى ان تظلوا حيث لايبقسى علسو حيث تحيا الآلهـ ... لم تسكع في الشارع مصفر الجبين لا ( يتنهد بحسرة وقد عاد الى الواقع ويسود الصمت القاعة والي اين واين لا ثقيلا كئيبا) هل تطلعت الى وجهك برتد اليك الشهد السابع من زجاجات المخازن ٤ المثال: ( محدثا تمثاله \_ الذي بدأ الآن صورة صادق\_\_ة منه ــ وعلى وجهه علامات التفكير العميق ) اوعلى ضوء النيون ای سر لا اعیبه کامن طبی التسراب يشعل الخوف ويطفى مقلتيك الأ اناً لا أبصر فيه غير اصناف العذاب غير غياب ما الذي تفعل يا صادق في أرض الحضارة ؟ وتعلات سراب هذه ليست بلاد الله والتمر وبحر العاطلين . ليس ترضاها الوهه قدماها في السحاب ال ها هنا تهدى البغايا للذين ( بيدو على التمثال التردد ولكنه مايليث أن ينطبق يمبرون الليل ، للذكرى ، ملابس داخليه بوقار وأناة وكأنه يحلم) التمثال: كان في المشرق رب حلمه ان يتترب بينما يبكى المسيح ، راقه شوك وصلب شاقه أن يتعذب لل في القلادات ، على اثدائهن ، المثال: ( صارحًا وقد أدرك ما في فلسفة تمثاله مسسن التحدي) كذب . . ماشاق ربا ابدا ان بتعــــ ذب . . « اتركوني احمل الاثقال عنكم يا جموع المتعبين » . التمثال: ( بعناد رصين وبنفس اللهجة الحالمة ) إ كان في المسرق رب وتترب ٠٠٠ ها هنا لا يلعب الاطفال في الشارع ، ( يهجم المثال على تمثاله ويحطمه بوحشية لا تهمس في الصفصاف ريح ، تنبعث في نفس الوقت موسيقي مجنونة تملأ القاعة وتتوقف فجأة كما بدات عندما يتوقف المثال وفيسي ها هنا تبكى المداخن عينيه دوو عفزيرة بعثتها احاسيس مجهولة في نفسه) في عيون العابرين . المثال: ( وهو يجمع شظايا تمثاله ها هنأ ترمى الحبالي بات حتما أن تظلا غارقا بين الشطابا في المراحيض ، مع البول واوراق التواليت الجنين . دون سلسوی ؟ فلماذا أبها الجواب ذو الصوت الحزين تائها تيحث عن زند اله جئت بالنای ممك ؟ ترفض الكون المملا ولماذا تتخطى الآن في الشارع مصفر الجبين ؟ دون جدوی ۵۰۰ (تنبعث من البعيد اصداء عميقة تصاحبها موسيقي خافتة و ١٤٠١ . . . ؟ كئيبة تردد بحزن) ولماذا .... ؟ دون خدوی دون جدوی .. صادق الصائغ ۔ ستار ۔

حسن النجمي

قطر

# مول کنابے آمادسے وجودیتے

# بين لفلسفت والسِعر

بقلم معن زبارة



بعد ان قرات « تأ، لات وجودية (١) للدكتور زكريا ابراهيم ، اجدني امام ما ارتآه بعض الفلاسفة مثل هويتهد من ان الفلسفة لاتستطيع ان تضرب بعرض الحائط تجارب الشعراء ونظراتهم . . . فكثيرا مايكون الشاعر اصبوب نظرا ـ فيما يتعلق بالحقائق ـ من العالم ، وكثيرا مايكون الشعر ابلغ واصدق من النصورات العلمية التي تستند الى الحجج والبراهين . .

ان ، وقف هويتهد هذا يرجع الى وجهة نظره في ان الفلسفة يجب ان تكون وصفية لاتهتم بالادلة والحجج بقدر ماتهتم بالتجربة المباشرة والوجدان فيقوم وضوحها على الحدس باعتبارها حقائق بيانها بذاتها غير خارج عنها . . . فالفلسفة كالشعر يمكن وضعها في مقابل العلم ، واذا كان العلم لايعطي اهمية كبرى للقيم والمعاني المكتشفة بواسطة التجربة الحية ، فان الفلسفة ـ عند هويتهد ـ تستطيع ان تتجاوز حدود العلم وان تنفذ الى صميم الوجود بواسطة قيم الطبيعة التي يمكن اعتبارها الطريق الوحيد الموصل الى الحقيقة . . وعلى هذا فقد عمل هويتهد على الاستفادة من تحارب كبار الشعراء الفنية واحساساتهم بالقيم بغية فهم الطبيعة وتفسيرها . .

قلت ان قراءة « تأملات وجودية » قد ذكرتني بوجهة نظر هويتهد في التقريب بين الفلسفة والشعر ، وسبب ذلك هو هذا الاعتماد الواضح في التأملات على التجربة الداتية والمعاناة الشخصية الداخلية بدليل قول المؤلف: « اذا كنت قد اطلقت على هذه الخطرات اسم « تأمسلات وجودية » فذلك لانها في صميمها تعبير عن تجربة حيسة عشتها انا من الزون ، وأن كنت لا استطيع ان ادخلها في اطار اي مذهب وجودي بعينه » ه

والحق أن كتاب تأملات وجودية ، دفاع حار غيسر مقصود عن وجهة نظر هويتهد سالفة الذكر . . صحيح أنه قد يكون في طبيعة التأمل مايبعد به عن كل دعوى وضعية، وما يبعد به أيضا عن الادلة والبراهين والحجج العلميسة والمنطقية ، الا أن هذا لاينفي أن الفلسفة قد أقتربت هنا من الشعر وابتعدت عن كل ما يصطبغ بالصبغة العلمية . والدليل على ذلك هو هذا التباين الواضح في الاراء ، وهذا التعدد في وجهات النظر حول كل قضية فلسفية ، دون أن نملك القدرة على الفصل في هذه الاراء ووجهات النظر . في تذييل المؤلف الدكتور أبراهيم سمثلا سوتناوله لشكلة العدم ، يعرض لنا آراء بعض الفلاسفة في هسله لمشكلة العدم ، يعرض لنا آراء بعض الفلاسفة في هسله

لمشكلة الفدم ، يعرض لنا أراء بعض الفلاسفه في هـ (1) منشورات دار الاداب ـ بهروت .

المشكلة ، ونحن عندما نطالع هذه الاراء نتقبل بعضهسا ونزفض بعضها ، ولكن قبولنّا ورفضنا يقومان على مايشبه التسمليم أو الايمان أو المحبة ، قبل أن يقوما ـ عكس العلمـ على الأدلة والبراهين ، وكأننا بصدد ذلك الذي يحسساول التدليل على وجود الله وصدق الاديان بشتى الاساليب والطرق ، ولكنه في النهاية لايجد امامه سوى التسليسم القلبي والوجداني . . الغ . . وكثيرا الفكرت اثناء قراءة الفقرة الاخيرة في الكتاب المتعلقة بتجربة الظلام ١١٥ اتحدث عن تجربة الصبعت مثلا أو الثرثرة أو الضحك الخ ٠٠ وأنا على يقين تام من ان حديثي لن يختلف عن كلام الشاعر الذي يتحدث عن تجاربه الخاصة \_ كما هو الحال في كتاب تأملات وجودية - لان الحديث عن مثل هذه التجــارب كالحديث عن اللذة والالم يصدر عن المعاناة الذاتية والتجربة الخاصة المباشرة ، دون أن يسم سبل الدراسة الموضوعية العلمية ؟ فكل منا يشعر باللذة والالم دون أن يستطيسع الآخر مشاركتنا هذا الشعور ، بل قد يختلف الاخر معساً في هذا الشعور ، فالبعض يشعر بالخوف او العمق او الخشوع والتسامي . . الخ . . ادام تجربة الظلام ـ على سبيل المثال - في حين أن البعض الآخر لايجد في هــده التجربة اكثر من مجرد ظاهرة طبيعية غير جديرة بالتأمل الفلسفي . . فشعورنا تجاه اية تجربة من هذا النوع يصدر عن نفسياتنا المتعارضة وثقافاتنا المتباينة . . الخ ق فنحن امام تجربة الظلام كما نحن امام منظر غروب الشمس قد يجِدُ فَيُهُ المحبِ مَايِثِيرِ كُوامَن نَفْسُهُ الْعَاشَقَةُ ، وقد يُجِـد فيه الحزين أو الفاشل مايتعارض مع احساسات العاشق، دون ان نستطيع التوصل الى حكم جازم .

فاذا عدنا الى المشكلة الرئيسية التي تتعرض لهسا التأملات ، وهي مشكلة الموت ، وجدنا ان آراء الدكتسور زكريا ابراهيم حول هذه المشكلة ، ليست الا عبارة عسس خواطر شعرية ، تعرض للانسان في لحظات تأمله دون ان تأخذ صفة القضايا العلمية الصادقة التي يقرها العلسم ويعترف بها ويدلل عليها . • يقول الدكتور ابراهيسم « ص ١٠٦ » « الحق ان اهتمامي بمشكلة الموت لايعني انني اعلق اهمية كبرى على وجودي الخاص ، فان « موتي» ليس هو المشكلة ، بل موت « الانت » او ،وت الكائسن المحبوب الذي لايمكن ان اتحدث عنه بضمير الغائب »

وهنا نلاحظ ان هذه القضية لا يمكن التحقق من صدقها او كذبها الا في الشعور الخاص لهذا الشخص او ذلك دون ان نستطيع الحكم عليها الا بالنسبة لي او لك . .

ولما كانت القضايا العلمية هي تلك القضايا التي يمكننا التحقق من صدقها أو كذبها كما يحدث مع العالم في محتبره عندما يقوم بتجاربه ، فأن هذه القضية هي أقرب الى القضية العلمية . • ذلك لان شخصا آخر قد يأتي ليقول لنا أن موت المحبوب أو الانت ليس هو المشكلة ، بل المشكلة في «وتي أنا أولا وقبل كل شيء ، وهذا ماسيقره المؤلف في «ص ١٣٠ » حيث يقول : « أما تفسير ألوت باعتباره جزءا لا يتجزأ من نظام الكون ، بدعوى أن البقاء للنوع ، فهذا مالا يمكن أن يقنع الكون ، بدعوى أن البقاء للنوع ، فهذا مالا يمكن أن يقنع عملية تجديد للنوع فيها تستبدل الحياة بشيوخها شباب يافعا وأنها يجب أن نتذكر أنني أنا لست النوع ، فلا عزاء يافعا وأنها يجب أن نتذكر أنني أنا لست النوع ، فلا عزاء يافعا وأنها يجب أن نتذكر أنني أنا لست النوع ، فلا عزاء ألى في بقاء النوع مادمت أنا نفسي لن أكون » .

فبقاء « الهو » الاخرين ، وبقاء « الانت » المحبوب لاينجع في ادخال العزاء الى نفسى كما لايستطيع اقتاع الوعي الفردي للانسان ، ومع هذا فقد يقول قائل ، ان موت المحبوب ليس مشكلة وان موتي ايضا ليس مشكلة ـ مسن حيث هو انتهاء للاحداث الطبيعية التي تعرض للانسان ومن حيث هو مغارقة الجوهر المفكر للمبدأ الفاني ، وهو الجسد ـ فالموت لا يحمل ما يخيفنا ويرهبنا بل ان الذات ـ كما في التأملات « ص ١٣٨ » - « حين تدرك حقيقة تأطها في التأملات « ص ١٣٨ » - « حين تدرك حقيقة تأطها في الوجود فانها عندئذ سرعان ما تتحقق من انه ليس في الموت اي تهديد ذي طابع ميتافيزيقي ، ومهما بدا لنا الموت الموت اي تهديد ذي طابع حاسم فاننا لا بد مسن ان نشعر واقعة نهائية ذات طابع حاسم فاننا لا بد مسن ان نشعر وتخليد ذواتنا بان لدينا نزوعا قويا نحو تحقيق ذواتنا و تخليد ذواتنا » .

عند هذه القضايا الثلاث \_ موت الانت ، وموت الانا، والخلود \_ وما تحمله من خروج على الموضوعية ومن تعارض وتناقض فيما بينها ومن عدم توفر امكانية اختبارها الخ . • عند هذا كله نقف لنؤكد أن قضايا الفلسفة التأملية ليست بالقضايا العلمية ، لاعتبارات كثيرة منها:

ا ـ عدم توفر امكانية اعتبار قضايا هَلَه الفلسفة \_ كما اسلفنا \_

٢ - تناقض قضايا هذه الفلسفة ، فهي عبارة عمسا يبوح به الشعور ويخطر للنفس ، مما يعرض صدق هذه القضايا لان يوضع موضع الشك ، فهي تعتمد على النزوع الشخصي والاهواء والنزعات والرغبات ، في حسين ان الحقيقة العلمية تختلف عن هذا كله . .

" \_ من الضروري ان تكون الحقيقة العلمية مستقلسة عن قائلها فهي تقتصر على الجانب الموضوعي ، وليس لها علاقة بما هو ذاتي وخاص ، ولا يمازجها شيء من المسول والاهواء والقيم التي تقوم بها الاشياء . . وهذا لايعني ان

# مكتبة عبد القيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث السوعسات العربية ، وكدلك مجلة الاداب البيروتبة ومنشورات دار الاداب .

الصدق والواقعية مقتصران على الجانب الموضوعي فقط أد قد تحمل الذاتية من الصدق والواقعية قدر ماتحمله الموضوعية ولكن الاهمية الاساسية في المجال العلمسسي للموضوعية . .

هكذا يتضح لنا ان الفلسفة التأملية لاتملك صفسات البحث العلمي مما يجعل منها في كثير من الاحيان مجرد لفو ولفط لا معنى لهما وهذا مادفع اصحاب المنطق الوصفي الى اعتبار الفلسفة التأملية وقضاياها ومشاكلها مجرد رجل اعمى خرافة رائجة ، والى اعتبار الفيلسوف مجرد رجل اعمى يبحث في غرفة مظلمة عن قطة سوداء لا وجود لها . .

فاذا اردنا الان ان نعرض لاسلوب « تأملات وجودية» لوجدنا ان التغارب بين الفلسفة والشعر يتجاوز نطياق الافكار ووجهات النظر ، الى الاسلوب ، فقي الكتاب نجيد رموزا وعبارات هي اشبه ماتكون برموز وعبارات الشعراء، في « ص ١٨ » نقرا : « وفي صباح هذا اليوم همست في اذني طلائع العجر فقالت : لاتنس أن النفس ايضا يجب أن تستعد للعمل بالصمت والسكون ، كما تستعد الارض لنهار العمل بسكون الفجر . . أو امام تلك الخيوط الذهبيسة البديعة التي راحت عيناي تتمليان جمالها ، وجدتني افكر في ذلك النور الألهى الذي هو اشعاع نفاذ واشراق لامتناه في ذلك النور الألهى الذي هو اشعاع نفاذ واشراق لامتناه ليست منه تلك الأضواء المرئية الا بمثابة صور باهتة واضواء شاحبة » .

وفي « ص ٩٥ » نطالع نموذجا اخر من نمساذج هذا الاسلوب: « أن المرء ليغوص احيانا في تأملاته القاتمة فلا يلبث أن يستيقظ على اصوات موسيقى الحياة الصاخبة التي تهزا بالامه وافكاره وخواطره ، وكان الحياة غانيسة سمراء ترقص وتمرح ، محركة اردافها في خفة واستهزاء، كاشفة عن اسنانها البيض ولئتها الحمراء ، مرسلة لطفها ودلالها في الهواء معبرة بعينيها المسدفتين عن كل ماينطوي عليه الحب من سر وجمال وبهاء ! »

ويستمر المؤلف في كلامه قائلا: « وفي وسط تلك الليلة الاشبيلية ، تنبعث اصداء موسيقى راقصة صاخبة تتمايل على انغامها غانيات راقصات باسمات ، تمتد اذرعهن الجميلة في خفة ورشاقة ، وتضرب اقدامهن الصغيرة بالارض فترسل انغاما راتبة ، وتبتسم الغانية السمراء في نشوة ودلال وعدم اكتراث ! انها الحياة ، الحياة المائثة المستهترة ، الحياة المنتشية المليئة بالوعود ، الحياة الفائضة التي تبدد ضباب المستقبل وخوف الموت! وحينما الغائضة التي تبدد ضباب المستقبل وخوف الموت! وحينما العياة اسطورة جميلة تعج بالوثنية والخرافة والسحر! ولكنها ليست اسطورة يرويها احمق ، وانما هي اسطورة تغنيها راقصة اندلسية ساحرة ، وترسلها من خلال عطور ذهبية وانغام سحرية ورقصات دافئة! »

ولا اظن ان هذه النصوص تحتاج الى تحليل وتعليق حتى توقعنا على الاسلوب الشعري في كتاب الدكتـــور الداهيم . .

والان هل من ضير في التقريب بين الفلسفة والشعر!
اذا تجاوزنا وجهة نظر هويتهد والفلاسفة التأمليين واخذنا بوجهة نظر المناطقة الوضعيين والفلاسفة التحريبيين فاننا نجد أن الفلسفة بمعناها الشائع اشبسه ما تكون بالقصائد الشعرية والاساطير أذ أنها تقوم على الشعور والعاطفة معم والفرق الرئيسي بين الفيلسوف والشاعر فيما يقول كارناب مو زعم الاول أن اداته هي البراهين النطقية والادلة العقلية وتسليم الثاني بان اداته هي الخيال

والعاطفة ، ولكن الفيلسوف في الحقيقة ليس الا شاعبرا ضل سبيله فهو كالموسيقي الذي لايملك اية موهبة موسيقية فيظل عاجزا عن القيام بمهمته ...

وكما أن الشعر لايدخل في اطار العلم ، ولا توجل بينهما أوجه قرابة ، شأنه في ذلك شأن جميع ضروب الفن فكذلك الفلسفة التقليدية التأملية \_ وهي فن ناقص الايمكن أن تساهم في التقدم العلمي ١٠ ولما كانت المهمة الاوللي للفلسفة تتاخص ، عند المناطقة الوضعيين ، في خدما العلم ومسايرة التقدم العلمي بتحليلها للعبارات والالفاظ تمهيدا لاستبعاد الالفاظ الزائفة والعبارات الفارغة وتوضيح الطابع المنطقي للقضايا ، الذي يسهل أقامة علم الواقد على أسس منطقية ، فأن في التقريب بين الفلسفة والشعر ما عطل الفلسفة عن أداء مهمتها . .

وليس هذا فحسب بل ان اصحاب الوضعية المنطقية وانصارها ليذهبون الى انه يجب التخلي عسن التفلسف بمعناه المعروف ، اذ ان قضاياه تحدثنا عن فئات فارغة ، واذا عدنا الى تعريف الفلسفة والى موضوعها الزئيسي وهو الميتافيزيقا ، لوجدنا انها حديث عما لا وجود له في عالم الواقع ، ومن هنا كان هذا الحديث عند الوضعيين عيثا لاطائل تحته . .

وهكذا يتبين لنا أن في محاولة التقريب بين الفلسفة والشعر مايشين الفلسفة ويبعد بها عن مهمتها الاصلية ، وما هذا الاسفاف في الفلسفة وما ذلك الابتذال الا بسبب الاغراق في النزعة الشعرية عند الفلاسفة وبالتالي الابتعاد عن أصالتها وحقيقتها . .

الا ان أصحاب المذاهب الفلسفية التأملية ، وانصار الفلسفة التقليدية ، يرفضون هذا الاتجاه الوضعي ، على اعتبار انه يدعى ان بالامكان التخلي عن التفلسف بضرورة التخلي عن التفلسف منكرا امكانية التفلسف واهميته ، ولكن ذلك الموقف الوضعي المنطقي ، هو نفسه ضرب من التفلسف بالمعنى الذي ارادته الفلسفة التأملية أي ان انكار امكانية قيام الميتافيزيقا لايمكن ان يتم الا بواسطة لون من الوان الميتافيزيقا ، وهذا مايذكرنا بقسول ارسطو : لايمكن انكار التفلسف الاعن طريق التفلسف نفسه . .

ويستمر التأمليون في الدفاع عن الميتافيزيقـــا والفلسفة ، فيقولون إن الفلسفة والميتافيزيقا تعبران عــن ميل طبيعي لدي العقل البشري - فيما قال كانت - وحتى لو قلنا مع الوضعيين أن الفلسفة يجب ان تكون علمية ، فاننا نجد اننا تحتاج الى علم يدرس العلم ، وهذه هي مهمــة الفلسفة ، فلا يمكن اذن أن تذهب الفلسفة الى غير مــا رجعة ، فإن العالم نفسه في مختبره ، يحتاج الى تلسك الفروض التي تتجاوز حدود المعطيات الوضعية ، وهذا يؤكد اننا نحتاج الى تعمق مالدينامن تجارب ذاتية ، وامثال هذه التجارب لاتكون بعيدة عن الواقع ، أنها \_ كما يقول الدكتور زكريا ابراهيم ـ لايمكن ان تكون تجارب انفصالية فاننا نستطيع أن نحصل تجربة باطنية عن ألواقع باكمله ، كما هو الحال في الفن الذي يكشف لنا عن باطن الاشياء فيجعل ذاتيتها حاضرة امامنا ، او كما هو الحال فنسى الحب الذي يكشف لنا عن اعماق شخص اخر فيسمح لنا بان ننفذ الى صميم ذاتيته ٠٠ الخ ٠٠

واخيرا ، لأبد لي من الاعتذار لاستاذي الدكتورزكريا البراهيم ، عما اذا كان في حديثي هذا ما يسيء اليه . . معن زياده

سلسلة الجوائز العالميت

صدر منها:

١ \_ المثقفون

رائعة الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دو بوفوار

الحائزة على جائزة غونكور الفرنسية ترجمة جورج طرابيشي في جزوين - ثمن الجزء ٧ ليرات لبنانية

٢ \_ السام

اخر رواية للكاتب الايطالي الشهمير البرتو مورافيما

وهي الحائزة على جائزة فياريجيو الكبرى

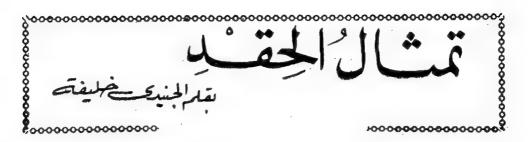
٣ \_ ابك يا بلدي الحبيب

تصوير دائع للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية تاليف الان بيتون ترجمة خليل الخودي

الثمن ٥٠ قرشسا لبنسانيا

منشورات دار الاداب \_ بسيروت

24



-1-

(( حمادية )) في ٢ \_ 0 \_

عزيزي الامين

يبدو انك قد قررت فيما بينك وبين نفسك ان تستدركني بعناية بالفة وان تهتم باحوالي صغيرها وكبيرها عسى ان تصل الى « انقاذي» ان هذا ما فهمته وانا اقرا في رسالتك الاخيرة اقتراحك بان اخط اليك بمذكرات يومية او اسبوعية ارسلها اليك بين الحين والاخر ، وتقول ان في فيامي بذلك لوفاء بحقوق الصداقة كما ان فيه طريقا الى التخفيف من عبء مااعاني .

عفوا ايها الصديق الكريم ، لقد كتبت اليك رسالتي الماضية وانسا العمد الا احدثك عن جرحي باكثر من القدر الذي يرفع سؤالك عن سبب النزيف ، ولكن هل تراني الان ، وقد رحت تحدس وتستنتج في خواطرك حقيقة الحال ، هل تراني اعترف اذن بان الجرح انما هو اخدود الدود عسد ايسوب ..!

بل من يدري ابها المزيز فلمل الاعتراف بحقيقة امر من الامور يؤدي الى التهوين من هول التقدير الذي كان يلفعه المجهول ، او هــذا ماخبرته شخصيا وقد وقفت ممزق القلب تجاه مسكين يمد يده ، فــلا بجد مواسيا ، لقد اصبحت من بعد عرضة لاكثر الاحوال بؤسا وحزنسا فكنت اعيشها وليس يعروني غير القليل من مثل تلك المشاعر .

اما ما رجوته لي من تخفيف العبء بما اكتب فاخشى الا يكون مصدره غير تفاؤلك ، أو ، ولا تواخلني ، تشبثك بصورة عرفتها في ماض همو بالنسبة الي جد سحيق ، لقد انقرض ذلك الزمان حيث كان يكفيني أن اكتب صفحة حتى انطلق بعدها خليا يفالبني النعاس ، آه ! أني الان اكتب واعود إلى ماكتبت فاجده كشهادة ضد وجودي ، شهادة بخسط صاحبها لاتقبل التاويل أو الانكار .

ومهما يكن فاني ابدا الان فانقل اليك بعض ماتجمع عندي خلال فترة قصيرة من التراسل بيني « وبينها » وانت بطبيعة الحال تعرف السنة التي وقعت خلالها علاقتي بها ... ولا يهمك الا تكون هناك يوميات تصف على حد تعبيرك « تطوراتي خطوة خطوة » ، فانا على ايسة حال لن اعتبر غير ايامي الصميمة التي يعيشها عقلي ووجداني وكياني جميعا ، وكثيرا ماابيت بلا ايام ولا زمان .

واما خلتك في ((انقاذي )) فهي ولا اخفى عليك لاتهمني الا بقدر ماهي خطة لتسليتك ) ولكي اتبح لك اكثر مايمكن من عوامل التسلي ابادر فالفت نظرك الى ان ابتدائي الحديث بالحب لايمني اكثر من رغبتي في التفرغ لفيره > من الاحاديث > فما اكتبه عنه هو بالنسبة البسك لمسات ضرورية لاكمال صورة ما تريد رسمها عني > ومن ثم فاني اخشى ان انطلق بقدر ماتريد اللحاق بي وان اند عن التصوير كلما اضفت الى لوحتك خطا جديدا ...

- 1 -

الواغر في 17 - 7 عزيزتي ليجادا

اعتقد أن جميع ماوقع بيننا ينطوي رغم فداحته على مدعاة غفرانه، واشعر أني لاأوال أقرب الناس اليك على عظم ذلك السد الرصاصي الذي أصبح يرتطم به القلب كلما نازعه الماضي القريب .

سوف تصحكين وتطفو على بخار ضحكتك الكريتية قصة بفي تعتقد ان لا تقتوف مبردا وإن الله يعرف حقيقة الاحوال التي قادتها السي

البغاء فكان بينها وبينه « مغاهمة » خفية واتفاقا ضمنيا ، ومن نسسم فإن ماتقترف لايصبح وحسب مغفورا بل ومرغوبا مباركا .

انا لاالومك ايتها العزيزة ، ومع ذلك فان شعودي بالقرب هسبو عندي اكثر من الحقيقة ؟ وان المسؤول عن ذلك انما هو خدعة ما ، خدعة بالغة الفموض والسرية ذهبنا ضحيتها ، كنا نشاهد تدحرجنا فعقدت الخشية من ان يكون سقوطنا واقعا لاكابوسا ، عقدت بارادتنا وشلسست تفكيرنا فبقينا مبهوتين مدفوعين بايثار معرفة ما اذا كانت هذه الحقيقة تنظوي على شيء من المبالفة ، فلم نفطن لفداحة الغبن الا وقد ارتطمنا

اه > لقد غرر بنا ايتها العزيزة ولم يكن من بد لهذا التغرير عودلك لسبب تعرفينه ، تعرفينه ؟ قد لايكون هناك سبب بالمنى الذي يعرفسه فلاسغة بلادك او الميكانيكيون الذين كنت تغرين من صخب مايديسرون ويحركون .. وقد لاتكون هناك باشل معرفة بالمنى المالوف .. غير انسه مع ذلك معاش منا في كل آن ومنتشر على كل الاجزاء والابعاد . كسل ماحصل بيئنا كان يجب ان يسير على خلاف ماحصل ، انك لاتنكرين ماحصل بيئنا الى زمرة الاشقياء رغم ابتعاد جنسي من جنسك واحوالي من احوالك ، انك لاتذكرين خروجنا عن قانون الناس العام وشروعنا في تتبع خطوات الشيطان .. كنت إحب ازهارك التي تصنعينها ليسي من الورق فاؤثرها على اجمل الورود التي تنبت في حقول الاخريسين كنت تربتين على عضلاتي وتمسحين على وجهك بعرقي المتصبب وننسام مرددين : « ابانا الذي في السعاء مزيدا من التجربة ! »

لم يكن من معنى لوجود احدنا بدون الاخر ، وكانت حياتنا تقدوم على اساس الا وجود عدانا ؟ فما معنى ذهاب كل ذلك ؟ كيف صلبت هذا الوجود ورحت تلوحين بالعلم الابيض تجاه اجسام من السدورقُ المقوي ؟ تكلمي ايتها المارقة ، حدثيني ايتها ... ايتها العزيزة ، قولي كيف استطاع انفك المغم برائحة المطر يختلط بالتراب ان يصبح مفعما ببخود يصوفه شحالا متجول ؟!

- 4 -

بون في ٣٠ - ٧ -

ادعوك ماذا ؟ اني لم اعد قادرة ان اسميك باسمك ، ان ذلك يعرضني للاغتراد بك فاخلط حقيقتك الباطنة بمظهرك لدى الناس ، اني لم اعسدادى فيك غير الحقيقة التي خبرتها باعصابي وفكري وجسدي وكسل مايمت الي .

وليتني استطيع دعوتك باي لقب اخر ينفس قليلا عن عذابي اليتني ادعوك مثلا ببركان غيظي الثانو ، بشجرة حقدي المختظة المارا ... كلا ! اني لاارغب اطلاقا في دعوتك ولكني اتحرق شوقا الى لمسك ، الى ثقب صدرك باصابعي هذي ، فاقتطف قلبك وقد اعتمرت دمه الاسود القدر فيكون في فمي الله ... باللجحيم كنت اقول الله من اول قبلة ذقتها منك !

ولكن لماذا اقوم بالرد عليك ؟ هل انا راغبة في مصالحتك واذن فلست غير مرتدة ، غير قوادة ، تستخدم لقاء ثوان يتفضل بقضائهسسا معها سفاك منهوم !

تتحدث في رسالتك عن الفغران ولا ازال اذكر ماكنت تتبجع بسه من « ضرورة منحه لكل أخ ابوه ادم » ، ان الألهة وحدها هي التي تففر او لا تغفر ،اما انا فاما ان انتقم واما ان ارفع يدي بالاستسلام ، لقد فكرت طيلة ايام وليالي في الانتقام منك ، وكنت كلما خيل الى انسسى

توصلت الى طريقة فعالة ندت من روحي آهات الراحة واحسست كما لو كانت هناك اسفنجة تمتص عدابي وتعصره ، بعيدا عنى .

كنت اتمثلني وصلت الى سقيك كاسا من السم فتظل احلامسني تتلفظ رؤيتك تضطرب وتقيء الحياة كقط حقي ، انت ايها الغدائسي الرهيب! أه! اني سرعان مااتذكر ان رغبتي تتطلب بقاءك على ذلسك حيا الى الابد تميش حشرجتك وان اظل انا بقربك اتفرج عليك مابقيت.

فكرت في طريقة اخرى ، ان اصل بكيفية ما إلى تعطيلك ، السبى شل ساعديك فلن تحمل بعدها مسدسا ولا فاسا ... ويا لكم حلمست بان أفقا عينيك فيتدلى منهما عنقودان من العمى .

ذهب باحلامي هذه الحقيقة التي لم استطع وباللاسف اغفالها على ما حاولت ، ذلك باني حتى ولو حققت احلامي تلك لظللت انا الهزومة، فالوصول بالخديمة لا يكون الغضل فيه راجما الي ولكن الى ثقتك بي ، الى المخاطرة التي دعتك الى بذلها رغم ما حصل بيننا ، اني قد اكسون اذن اقوى منك ولكنك ستظل اعظم مني وهذا ما احسدك عليه ويقفى مفساجعي .

آه أني أتمرَق رغبة في تعطيم راسك ، أريد قطع الاوتار السبي نشد خيوط جبهتك ، أريد أن أشوي قمة أنفك بسطوح وجهك ، أريد أن أحطم أطباقة فكيك وشفتيك وأدفن ذلك البريق الذي تعكسه عسلى عينيك جذوتك المختبئة في مكان مجهول ... أن يقر قراري حتى تلقي سلاحك وترفع يديك وتعفر جبينك طالبا العفو والاسترحام .

فهل تراني اذن انا القادمة اليك المستسلمة الضارعية ؟ ان كان سيعود بيئنا الاتصال في يوم ما فهو اتصال مشحون بالحقد والكراهية، ولن ادى فيك غير قاهري وقد ارتسمت بعيني الى الابد طعنستك الفاضية .

فيا دوامة من اشعاع العقل وغبار الخساسة ، انت ايهذا الصوت الذي يتناغم فيه بكاء الاطغال مع قصف المدافع ، هل نراك لا تتغطن لحقيقة حالى لو عدت اليك ؟

سوف تنطلق معي في اغلب الظن ولكنك سوف تعتدر كضابط يحدث الباعه : ليس ها هنا مكان للاسقاط ، لقد ادت المهمة وانتهت فدعـوها الان تست بح

غير اني اعرف انك بدورك اعمى مران القلب ، فيكفي الا اذكبر لك حقيقة احوالي حتى تظل في هيام لي وتظل تشعر بانك « اقبرب الناس السي » . . . .

مهما يكن فانت عندي أيضا أقرب الناس وأشدهم التصاقل لي غير أنها قرابة الإجساد والحراب والرصاص بين المتحاربين ، القرابـــة التي تجمل الرصاصة نافلة ورأس الحربة مقلئسا بالدماء .

آه! انه تطاحن تعتمل بالقلب رغبة خوضه وتعجز اليد واللسان ان تعبر عنهما ، وهذا ما يجملني اتساءل لماذا لا اضرب بحياة من هسلا القبيل عرض الفناء .

- - -

الواعر في ٨٨٨ ــــ مزيزتي الغالبة

لو كان حبك كسائر انواع الحب لما اتيحت لي الفرصة للتفكر فيك وانا اصافح الموت تحت مطر القنابل ومن حولي وابل من الرصاص ، ولكن حبك كان عندي من هذه المركة التي اخوضها ، فمسا غادرتسك حتى انخرطت فيها مقومات وجودي ومبردا حياتي، لهذا لا تستقربي ان اكاتبك بهذه السرعة ، بل اربد ان اقول ان هذه الحقيقة يجب ان تحافظ على الالرمانتيكية الخاصة » التي كنت ترددينها في الماضي حرصك على ان الل « امنحك » إياها .

وان ذلك ليحملك على تصديقي في ان ادعوك عزيزتي الفالية في رسالة اختلط مدادها برائحة البارود وادوية التضميد ، وقد تكبون اخر ما أخطه اليك .

أنت عزيزتي لانك على قيد الحياة ، وما دمت حية فانه لا يمسكن

ان يكون احدنا بعيدا عن الاخر ، لنحلد فقط من ذلك الحاجز الرخو المترهل ، ذاك الحاجز الرخو المترهل ، ذاك الحاجز المجيئي اللزق فهو وحده القادر على شل لساني وحبس دجلي دونك ، انما الخشية في ان يصبح احدنا ذات مرة ـ وانا قريب منها ـ واذا هو غارق في جنته .

على انني أبادر فأذكرك بأن حبى اياك أصبح خاليا من كل رغبسة انني قد افكر من ملاقاتك ولكني لن افكر في الاتصال بك ، سأمد اليك يدي وتمدين ألي يدك وسيقود احدنا الاخر كلما التقينا في ظلام ، غيسر أن يدك سوف لن ترتجف في يدي مرة اخرى كحمامة تهم بالطيران . .

ذلك بان حبي لك قد بلغ مبلغا اصبح به لا يرضى بالحصول على قلبك .. ولان اظل بدون جزاء اطلاقا فذلك خير من جزاء يغطي قبسولي له غنه ونقصانه .

\*

ذلك شاني انا ، اما انت فعاذا اقول ؟ يبدو انك اصبحت عاجسزة عن حبي فتطرفت في كراهيتي .. ولا اخفى عليك ان هذا قد كان يعزيني في رسوم مضى ، غيسر انهذا اليوم قد انقضى منذ زمن طويل ، الان لم يبق لي وقت اقضيه في التنعم بان اكسون مكروها منسك .. فهل تعيدين لي هذه القوة لو التقينا ؟ ساكون مبتهجا اكثر مما لو منحتني حبك .

غير الله والله استعرض كلمات حقدك في الرسالة قد رجوت لك منه خيرا عميما ، ان وجود تمثال للحقد قد يوحي للبعض برفع المعول وتحطيم قسماته ، فاما انت فانك تجيدين انواعا من القراءة وستجدين في قاعدة تمثالك هذا النقش :

> انت ایهذا العملاق لکی تتوج بالشمس هامتك ولکی تملا صدرك بهواء الفجر لا تدس اقزاما هداجین حول اقدامك ولکن علمهم کیف یصعدون لصافحتك

الجنيدي خليفه

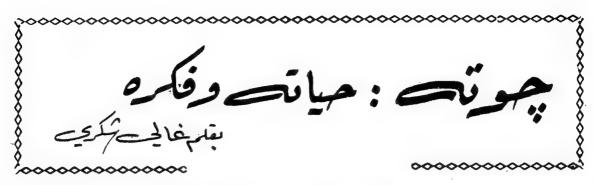
ص.ب

القاهرة



"قصتة تجاربي مع الحقيقة " لغالدي .. و" من المهل السّلام" لارشي جونسون .. و"ديوان الرصّابي". و"في الحياة والأدب" لسيادمة موسى .. و"بين القصرين " لنجيب معنوط .. وغيرا

كتاب تجاوبت نيه البخربة الذاتية مع الرأي الموضوعي والمفكرة المستوحاة من الدراسة والمواقع معا



في منتصف القرن الثامن عشر (بد) ، كانت اوروبا تعاني قسوة اجتياز احدى نقاط التحول قسي تاريخها . وكانت الفنون بدورها مرآة صادقة لهذه المرحلة الحضارية العصيبة . . . فصورت الاداب المختلفة مدى القلق الذي يحسم الانسان في كل خطوة يخطوها نحو المستقبل ، بعد أن اصبح هذا المستقبل فجرا مجهول السماء . وكان الفنان الاوروبي ، تعبيرا حيا مخلصا عن هذه الفترة ، اذ ترى القلق هو السمة البارزة في انتاجه وحياته معا .

ولم يكن يوهان فولفجانج فون جوته Johann Wolfgang. (Johann Wolfgang) Von Goethe) Von Goethe) ففي حياته استعلت حرب الاستقلال الامريكي ، والتسورة الفرنسية ، والاصلاح الانجليزي ، وغيرها من معارك المجتمع الراسمالي الجديد ، مع بقايا المجتمع الاقطاعي المنهار ، وللذا كانت ازمة التناقض بين القيم الاقطاعية القديمة ، وقيم المجتمع الصناعي الوليد ، هي الشرارة الرومانسية التي توهجت بها الاداب الاوروبية زمنا .

وموقف جوته من هذه الازمة، هو الموضوع الذي سافرت من اجله احدى الطالبات الصريات الى المانيا ، لتبحثه من خلال اثار واعمال الاديب الالماني الكبير . وهناك التحقت بمعهد جوته في برلين ، وزارت منزله في فيمار ، والتقت باكبسر تلامذته ، ثم عادت ومعها ذخيرة حية ممتعة فقد سجلت في يومياتها كل ما راته وسمعته وقراته ، عن الفنان العظيم . وما زال \_ كلما اجتاحت اوروبا احدى الازمات \_ تعود السى لذكراتها ، فتستعيد في مخيلتها تفاصيل الازمة الكبرى ، لتى اجتمعت لرجل كبير كافة الوسائل للتعبير عنها ،

## موســـيقى فتـــاة تقـــرا

يه ما ان وظئت قدمي ارض المانيا ، حتى اخذت اتمجل موعد زيارتي لدينة فرانكفورت . فهي من اقدم المدن الالمانية ، على ضفاف الماين حيث ولد جوته في الثامن والمشرين من شهر اغسطس عام ١٧٤٩ . وما زلت اذكر ما قراته من ان والده كان من ذوي اليسار ، رغم ان الاسرة لم تكن تمت الى اصل ارستقراطي . فقد كان جده حاتكا نزل بمدينسة فرانكفورت وزاول فيها مهنته ، حتى جاءه الطالع السميد في صسورة زوجة لرية تملك فندقا يدر عليها رزقا حسنا ، فانقلب الحائك الماهر الى مدير فندق ، ومن هذه الزوجة انجب ولدين ، اصغرهما يوهسان كاسبار جوته والد الشاعر .

وقد استطاع هذا الوالد ، ان يعوض في التعلم والثقافة ، ما كان يعوزه في ناحية النسب ، فدرس الحقوق وارتقى السلم الاجتماعي حتى اصبح يعد من ارقى فئات الطبقة التوسطة في فرانكفورت . ثم نجح في الزواج من اسرة غنية ، كان شاعرنا اولى ثمراته . فاذا قلنا ان الفقر استاذ النبوغ ، فان جوته قد حرم هذا العلم . واذا كان الناس قد الغوا ان يسمعوا ان طفولة النوابغ من الرجال هي طفولة عادية لا تنم

عما سيؤول اليه الطفل فيما بعد ، من العظمة والنبوغ ، فان جوته .. من غير شك .. قد خرج على هذه القاعدة ، حين اتقىن ادبع لغات اجنبية، ولم ينجاوز الثامنة من عمره . وفي التاسعة ، بدأ يكتب قصصا صغيرة ليسلى بها اخاه الصغير . . .

على اية حال ، سأذهب الى فرانكفورت ، المدينة التي احتلتها جنود فرنسا ، وجوته على اعقاب الماشرة ، فكان يشاهد المسرح الذي انشاوه . وبلغ من اعجابه بالروايات الفرنسية ، ان انكب على دراسسة الادب الفرنسي ، ومحاكاته في كتابة قطعة ضعيفة خيل اليه تشابه تلك التآليف المسرحية ، الى ان انجلى الفرنسيون عن فرانكفورت عام ١٧٦١ ، وعساد جوته الى الدراسة المنظمة في دار ابيه .

### نقسلة موسيقية الفتساة تقسسرا

به ما أن وصلت إلى هنا ، حتى دعيت إلى مشاهدة الاوبرا ، حيث كانت تمثل قصة جوته ( اشجان فرتر ) وهي قصة غرامه البكر ، الذي وقع فيه على اثر زيارته لمدينة فتزلر Wetzler بعد انتهائه من دراسة القانون . . وهناك التقى بابنة قاضي المدينة التي نفلات من شغاف قلبه على الفور . وابتسمت حين رايت السرح يكاد يخلو من النظارة كبار السن . فقد كان اغلب المتفرجين من الشباب . ورفيع الستار عن الفصل الاول حيث تقيم شارلوت ابنة الحاكم في قصر ابيها ، ثم يدخل ابن عمها فرتر .

#### موسيقى الافتتاح

فرتر \_ شارلوت . . ما زلت احبك ، وأريد الفوز بك ، ولسنت ادري ما السر في احجامك عن الزواج بي ؟

شادلوت - ( في اسى ) - ان ابي مصمم على تنفيذ وصية امسي (تتنهد) قالت له : زوجها من البرت ، صديق العائلة الثرى .

فرتر ـ ولكن . . امن اجل امك وابيك تبيعين سعادتك ؟ تبا لهؤلاء الاباء الذين يحتفظون لانفسهم بحق زواج اولادهم بمن يريدون هم ، لا بمن يريد الابناء والبنات . . .

شارلوت ـ واری ، انه من واجبی ، ان اکون عند حسن ظن ابی، وامی کذلك .

فرتر ـ ( في ضيق ) باي حق ، تقولين هذا ؟ هل في ايديهم مفاتيح مستقبلك ؟ ام انك صاحبة الحق في هذا المستقبل من العبث ان ينظر الانسان خلفه . . انت تفالطن !

شادلوت ـ نعم ، انني اغالط نفسي ، وهذا هو شعودي بواجبسي نعو ابي وامي ، والشعور بالواجب ، اسمى مراتب الاخلاص فيالحياه. فرتر ـ هناك فرق بعين الاخلاص للحياة ، والاخلاص للمستقبل ـ

فالاول اخلاص مجرد ، والثاني اخلاص فيه نوع من الجهاد المحبب . . شارلوت ما هذا التفلسف ايها الشاعر الصغير ؟ قلت ، يجب ان

افي بوعدي لابي وامي ، وساتزوج من ... فرتر ــ (مقاطعا ) تتزوجين من ؟!

شارلوت ما انني احبك يا فرتر من كل قلبي .. اوشك ان اعبداد ... ولكسن .

( تېكىي )

فرتر \_ ولكن . . ماذا يا حبيبتي ؟

(\*) برنالمج تمثيلي كتب خصيصا للاذاعة \_ جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

شارلوت ـ اخشى غضب ابي .

فرتر - هدئي من روعك ، فليس أبوك وصيا عليك. أنت شابة، وعاقلة ، ولك تفكيرك . وعليك أنت فقط عبد مستقبلك .

شارلوت ـ انني حائرة .. رباه .. معونتك ..

فرتر .. يا حبيبتي ... ان الضعف يورث الجبن ، انظري الى حبك فقط نظرة جريئة ، ثم اغضبي غضبتك ، وقفي وقفتك . كوني عاقلة ، لك شخصيتك الستقلة وارادتك الحره .

شارلوت ــ ( ساهمه ) : ماذا سافمل بثروة البرت يا الهي ؟ فرتر ــ ( ثائرا ) ان زواجك من البرت ، فيه موتى . ( تبكي شارلوت وترتمي في احضان فرتر مع موسيقى ) ( يعود صوت الفتاة صاحبه المذكرات )

به حتى اذا كان الفصل الثاني رفع الستار عن حان صغير ، يجلس فيه فرتر منفردا ثم يدخل عليه البرت وفي صحبته شارلوت ، وقسد تزوجت به منذ شهور ، ونرى فرتر يرحب بالفروسين .

البرت ـ حقا . . ما اسمدني بشارلوت يا فرتر!

فرتر ـ ( ضاحكا ) قد تكون سعيدا ، ولكنك بنيت سعادتك على الاوهام . على حطام السعادة التي بناها الاخرون .

البرت \_ ( غاضبا ) غيرة حقيرة !

شارلوت \_ (منزعجة) لا تحقد هكذا يا البرت ، فانت زوجي . ولا تنسى كذلك ان فرتر ابسن عمي . . وشاعر حساس و ... . البرت ـ ( يقاطعها متهكمـا ) محامية بارعة . .

فرتر ــ اتركيه يا شارلوت ، فقد اعمته ثروته عن الجقيقة .. ما اتعسنا بالاغنياء اذا اشترونا بالمال !

البرت - ( ما يزال في تهكمه ) شاعر المانيا المطيم ، بلا منازع ! فرتر - كفاك سخرية ، واحترم من معك .. شارلوت - فرتر ، اهدا قليلا ..

فرتر ـ البرت ، اعلم ان زواجك لم يحزنني قدر حزني على شارلوت وكلانا ليس مسئولا عن هذا الخطأ . ومن تسبب في هذا كله ، عليه ان يحمل الوزر كاملا ، هو والدها ، عمى . . ومن قبله امها . . زوجة عمي! شارلوت ـ لا تحفر قبور الموتي يا عزيزي

فرتر ــ لو كانوا يدرون . . او يعلمون . . اذن ، فما كنا ناسف الان . البرت ــ بكم تبيع هذه الماني ايها الشاعر الرفيق ، والغيلسوف الحكيسم ؟

> فرتر ـ بالعنيا كلها .. ولا تساوي .. البرت ـ هيا بنا يا شارلوت شارلوت ـ الى اين ؟ البرت ـ بعيدا عن الحان .

فرتر ـ لا . . استريحا . . انا الذي يجب ان انصرف . . لا ، عن الحان فحسب ، بل عن مدينة فتزلر باكملها . وداعا . .

موسيقى ـ يعود صوت صاحبة المذكرات

به ان فرتر لم يستطع ان يكبت عواطفه نحو شارلوت ، فنراه ينحني ويومى، اليها براسه ، ثم يحييها ويغادر الكان ، ونعرف فيمسا بعد ، انه هاجر الى مدينة اخرى ، لعل جدوة الحب تنطفي، في قلبه. فاذا كان الفعيل الثالث ، رفع الستار عن منزل البرت ، وتظهر زوجته شنارلوت بمفردها ، وفجاة . . يدخل فرتر .

شارلوت - (وقد الهلتها المغاجاة): فرتر ؟ ماذا جاء بك الى هنا ؟ الم تترك فتزلر منذ بعيد ؟

فرتر ـ حبي لك ... لم اقدر على مقاومته ، فعدت سريعا اطلب رؤيتك ، انشد عطفك ، بل حبك ..

شارلوت ـ لقد مضى ما كان . . واصبحت زوجه ، وواجبسي يقتضيني ان افي لبيت الزوجية . . من العاران اخون زوجي ، حتى مع من احب .

فرتر ـ حاولت يا شارلوت ، بكل قواي ، ان اطرد شبح حبي لك، ولكنني اخفقت لقد دنا الياس مني، وهدني وذقت مرارة الحياة بدونك.

شارلوت ـ والان ، عليك ان تنصرف قبل ان يأتي البرت فيراك .. انسبت ما حدث ؟

فرتر - لم انس .. ولكن الا تسمعين هناف قلبي يناديك ؟ اما زلت تفالطين ؟

شارلوت ــ ( منهارة ) انني لست بمستطيعة ان اقاوم الدموع ، فاتركني . . دعني بربك .

شادلوت \_ الواجب . . الواجب . . دائما هذه الكلمة ( يتهدج صوته ) على اية حال ، وداعا يا حبيبتي . . وداعا ليس من بمده لقاء . . \_ موسيقى \_ يعود صوت صاحبة المذكرات \_

\* ويرحل فرتر محزونا ، بعد ان ترك رسالة مغلقة مع احد الخدم
 . فما ان يصل البرت حتى ينسلمها ، وياخذ في قراءتها بصوت عال .

صوت فرتر : « البرت .. ادجو ان تقرأ رسالتي هذه باهتمسام فلقد قررت ان اتركك لتعيش سعيدا مع زوجتك ، ولا اديد ان اكسدر صفو حياتكما . لللك قررت ان ادحل بعيدا عنكما . لي رجاء اخيز ، ان ترسل لي مسدسك ، حيث اني في حاجة اليه .. مع شكري » . .

البرت ـ ( ينادي الخادم ) تعالَ . . سلم هذا المسدس الى فرتر في مسكته ، وعد فورا . . .

الخادم ـ ان اغيب يا سيدي ( يخرج ) ـ (تقبل شارلوت مسرعه ) شارلوت ـ ماذا جرى يا البرت ؟ مسيدس ؟ لمن ؟ البرت ـ طلبه فرتر في رسالته هذه ( يناولها الخطاب )

شادلوت \_ فرتر ؟ انه سوف يقتل نفسه ( صادخة ) يَقتل نفسه البرت .. انثي المسؤولة الوحيدة عن موته .. يجب ان ننفذه . انا السبب .. انا السبب ..

( تندفع باكية إلى الخارج ـ موسيقى ) ( يعود صوت صاحبة الذكرات )

\* ونرى منزل فرتر في الفصل الرابع . تدخل شارلوت وهي

في الكتسبات

# انا وسارتر والحماة

بقلم سيمون دوبوفوار

ترجمة عايدة مطرجي ادريس

في هذا الكتاب الرائع تروي لنا الكاتبة الوجودية الكبيرة قصتها مع الرجل الذي كان شريك حياتها ، من غير ان يكون زوجها ، جان بول سارتر ، وهي من خلال ذلك تقص تلك المغامرة التي ادت الى انتصارها : كيف اصبحت كاتبة الى جانبه ، وكيف كانا وما يستزالان يواجهان الحياة .

قصة رائعة ، عميقة ، نابضة بالحياة

منشورات دار الاداب ـ بيروت

الثمن اربع ليرات لبنانية او ما يعادلها

تنتحب . تفاجأ بفرتر ممددا على الارض والدماء تنزف من جراحه بغزارة ، وما يزال يماني سكرات الوت . .

شارلوت ـ فرتر . . حبيبي . . ماذا دهاك يا حبيبي . تكلم لـم كل هــذا ؟

فرتر ـ ( في حشرجات الموت ) دعيني . . دعيني اذهب يا حبيبتي . شارلوت ـ اننى المذنبة . . انا المسئولة . .

فرتر ــ وامك وابوك مسئولان كذلك ..

شارلوت . ( صائحه ) فرتر ... ااستدعى لك الطبيب ؟

فرتر ـ ( بصوت متحشرج ) لقد انتهیت .. انتهیت ... الىاللقاء موسیقی حزینة . یعود صوت الفتاة

وي وتتوقف أنفاسة ، وتصمت دقات قلبه ، بينما تنخرط شارلوت في البكاء ، وتنادي باعلى صوتها ، وهي تحتوي جسد فرتر بين ذراعيها . شادلوت ــ فرتر . . حبيبي . . لو جمعوا وفاءك ووزعوه على الكون كله ، لاصبح الناس جميما اوفياء . . ولكني أنا التي خنت عهدك . . انا . . انا . .

#### (موسیقی)

يه وتسترسل في النشيج ، ثم يسود صمت حار ، تشوبه الدموع والانات ، بينما تتصاعد الاصوات منشدة اغاني دينية هادئة تودع الحبيب الداهب ، وتظل الاناشيد لفترة ، ثم تصمت رويدا رويدا ، حتى يسود السكون وينزل السنار . . .

#### (موسیقی)

( يمود صوت الفتاة متأثرا حزينا )

يه وعلى باب السرح ، شاهدت جمعا من الشباب والفتيات ، يعلقون على مناظر القصة ، فتتبعتهم استمع الى احاديثهم .

( ضجيج الباس يتزاحمون في الخروج من المسرح )

فتاة \_ كذلك ، هناك فرق بين القصة الاصلية التي كان بطلهـــا المؤلف نفسه ، وبين القصة التي كتبها

شاب سنهم .. رغم ان جوته السر ان يدعو ابطاله بنفس الاسماء التي كانت لهم في واقع الحياة . اذ بعد انتهائه من دراسته الجامعية زار بالغمل مدينة فتزلر ليمارس فيها عمله القانوني ، وهناك التقي بابنة القاضي ، شارلوت التي وقع في غرامها رغم علمه بانها مخطوبة الى البرت ... ولكنه في النهاية اثر ان يبتعد عنها ويطوي الامه في قلبه المحزون ...

الفتاة \_ اذن ، الذا اثر ان يشبجع بطل القصة على الانتحار ، رغم انه هو لم يغمل ؟

الشباب ب ذلك ان صديقا له يدعى اورشليم كان قد انتحر بالغمل على اثر غرام غير متكافىء ، فقد احب فتاة من طبقة تعلو على طبقته ، ومن ثم كان حبا من طرف واحد ، انتهى به الى هذه الهاوية . واستلهم جوته تفاصيل روايته فرتر من ماساته الشخصية وماساة صديقه معا .

اخر \_ ولكن هذه النهاية الفاجمة ، كانت سببا في اغراء من قرأها من شباب ذلك العهد البعيد ، بالانتجار يأسا من الحب الفاشل .

الفتاة \_ اعتقد ان جوته مظلوم في هذا الاتهام ، لان الرواية لسم تكن الا مرآة صادقة لذلك المصر .. حيث كانت اوروبا كلها تقاسى الام المخاص .. آلام مرحلة الانتقال المريرة ، من قيم المجتمع القديم ، الى قيم المجتمع الجديد ...

الشاب مدا صحيح ، فقد طحنت هذه الرحلة الرومانسية كافة المقاييس الكلاسيه المتعارف عليها.. سواء كان ذلك في مياديسن الاقتصاد او الاجتماع .. وهكذا وجد الانسان الرومانسي قبل ان يوجد الفئسان الرومانسي..

الفتاة \_ الادق أن بقال أن كليهما وجدا مما .

الشاب ـ ومن هنا نجعت « فرتر » رغم كل شيء ... بينمـــا فشلت مسرحيته الاولى جوتس Gols التي اداد فيها ان يلتمس الالهام من الروح الجرمانية ممثلة في تاريخ المانيا .

اخر – اظن ان لقاء جوته بهردر Herder في ستراتسبودج حيث كان مدرسا في جامعتها كان له اثره الغمال في هذا الاتجاه الكلاسي عند جوته . فقد اشتهر هردر بمؤلفاته عن اصول الادب ، واخذ يبث في جوته تعاليمه التي يدين بها ، وتنحصر هذه الجهود في توجيه جوته نحو الادب القومي ، كما يبدو في التوراة واشعار هوميروس وشكسبير .

نحو الادب القومي ، كما يبدو في التوراة واشعار هوميوس وشكسيد .

الفتاة - انني لا ارى هذه الكلاسية التي تتحدثان عنها . فقسة تمسد جوته ان يسبغ على هذه الرواية الثوب الجرماني ويبث فيسها روح الثورة على التقاليد القديمة . ولهذا كان لها صدى عظيم في عالم الادب . ونحن قد نتوهم اليوم انه من العجيب ان تحدث ضجة في المانيا لان شاعرا عظيما من شعرائها اراد ان تسود الروح الجرمانية ، وجساهد ببطولة في هذا السبيل . هذا ويبدو غريبا لاول وهلة ، ولكس لنذكس ان ملك بروسيا فردريك ألاكبر الذي عاصر جوته ، كان يحتقر الاداب والفنون الجرمانية ، ولا يتكلم في بلاطه بغير اللغة الفرنسية ، ولا يسود في بيئته غير الادب الغرنسي ، فاذا كان الناس على دين ملوكهم ، فاي جهاد هائل كان محتما على امثال جوته وشيار ، حتى يستنهضوا الروح جهاد هي الادب الالماني ؟

الشاب ـ المهم .. انه غدا في معهد جوته ، ستقام ندوة ادبيـة يتحدثون فيها عن اهم فترات عمره ، تك التي قضاها في فيمار .. فاصل موسيقي ـ يعود صوت صاحبة المذكرات

يه كان الحفل صفيرا لقادمين الجدد . تحدث فيه البعض عسن اقامة الشاع الكبير في هذه القاطعة . ودوقية ساكس فيمار قسم صغير من تلك الاقسام التي كانت المانيا منقسمة اليها ، وفيمار عاصمة الدوقية بلدة صغيرة على نهر الالم ، احد روافد الالب ، من بقايا بلدان المصور الوسطى . وكان سكانها قليلين يميش اكثرهم على الزراعة وحالتهم لا تختلف عن حالة الفلاحين في اوروبا في المصر السابق للثورة الفرنسية. ومع أن موارد الدوقية ضبيلة جدا ، فأنها أصبحت في عهد أميرها كارل اوجست ، مجتمع الادباء والعلماء والغنائين ، حيث كان الامر يهسؤى الشهرة القائمة على اقتران اسماء الحكام والملوك ، بعظماء العلم والغن. وفي عام ١٧٧٥ كان جوته قد بلغ السادسة والعشرين ، وأصبح أسمه بفضلما اخرجه من الشمر الفنائي البديع حديث الاندية الادبيةفي المانياء وفي كثير من الاقطار الاوروبية الاخرى. في تلك السنة حدث أن التقى جوته Karlsruhe بكارل اوجست . كان اللقاء الاول بينهما في كارلسروهي في ولاية بادن اثناء تجواله في سويسرا . وهناك تعارفا ، ثم دعا الدوق الى زيارة فيمار ، والح عليه في ذلك حين التقي به ثانية في فرانكفورت. وقد عارض والده في اتمام الزيارة بادئء الامر،ولكن استاذ مرك Merk نصحه بالذهاب لبضعة اسابيع .. بينما شاءت الاحداث ان يتخذ جوته من فيمار وطنا جديدا مدى الحياة .

وفي الحفل وقف إحد النقاد الاجانب ، يتحدث عن اوائل هـــده الفترة في حياة الفنان العظيم .

#### (موسیقی)

الناقد ـ لا اعتقد اننا نسينا ذلك القلب الجريع الذي كان يخفق بين اضلع الضيف الجديد . فكان سهلا يسيرا على هذا الوجـــدان الملتهب ، ان يستجيب للطارق الاول ، الذي تمثل في البارونه ديشتين Sten. وصيفة شرف الدوقة والده الامير . ولم تكسن هسده السيدة على قسط وافر من الجمال ، ولكنها كانت ذات مواهب عقليسة ممتازة ، وارادة قوية استطاعت بها ان تفتن جوته ، وان تسيطر على عواطفه الجامـحة ، حتى انه ناداها في احدى قصائده :

جوته ــ انت تعرفين كل حركة في ضميري ، وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي وتستطيعين بنظرة منك ان تقرأيني النا الذي طالما تعبت عيون بني الفناء

. في النفاذ الى سريرتي الت سريرتي الت سكبين السكينة في دمي الفائر ... وتقومين خطاي الشاردة الهوجاء

النائد ـ وجوته يمني ما يقول ، فغي هذا الخطاب بيان لسر هسذا المشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين . وما كان جوته بالمخدوع في ذكائها فقد شهد صديقه شيلر بعظمتها ، في اعجابه بها ، وما كانت على عيني شيلر غشاوة الحب التي تحجب الحقيقة عسن المحبين . وهكذا قضى جوته تسع سنوات في فيمار موزعا بين المناصب الرفيعة التي القيت اليه مهامها ، والملاهي التي كان يلهوها مع الامير، وحبه للبارونه دي شتين . ولكن هذا جميعه لم يلهه عن الادب والعلم، واذا صع انه لم ينشر كتابا في ذلك العهد الا انه كتب مسرحية ايفجنيا نثرا ، وبدأ في تاليف قصة فلهلم ميستر ، ونظم شعرا كثيرا ، ودرس بعض العلوم كالطبيعة والكيمياء والنبات . ويعلق جوته على هسدة

جوته ـ ( ... وقد اتعبني هذا العمل الطويل ، واضناني . ولعل ذلك الهوى كان يعذبني ، ويؤرقني بين حين وحين ، فنهكت قــواي ، وضعفت اعصابي، ثم استأذنت الجميع كي استجم في الخارج قليلا .. وكنت اقصد في حقيقة الامر ان اهرب الى مكان بعيد .. بعيد جدا. واذا سالتني ، ما اذا كان الامير والبارونه يعرفان سرى ، فاني اكاد اجزم ، بانهما كان يعرفان بعضه ، ويجهلان البعض الاخر.

#### (موسیقی)

## يعود صوت صاحبة المذكرات

به وهكذا سافر الى ايطاليا ، قاصدا الاستمتاع بعظمة الارها ، فلم يكد يجتاز حدودها ، حتى اخذ يهتم بالمظاهر الفنية البارزة في كنانسها وقصورها ومتاحفها . وقد احدثت الاشهر الاولى التي قضاها في الدرس تطورا كاملا في عقله وفيه معا . كان في بداية حياته يدين بمذهب الاتقياء من سكان فرانكفورت ، ويرضى بمبادىء السيحية . ثم تحول الى مذهب ( وحدة الوجود ) الذي اخذه عن سبينوزا ، تسم اتخذت هذه الفلسفة في ذهنه شكلا علميا بعد ان درس العلوم الطبيعية حتى اذا حل بايطاليا صار لا يعنى بفيسر الفن القديم ، ويصستدف عن كل ما خلفته المسيحية من اثار . وقد اختار جوته ، وهو في حالته عن كل ما خلفته السيحية من اثار . وقد اختار جوته ، وهو في حالته النفسية والعقلية التي اشرنا اليها ، الفن اليوناني ، مبررا ذلك بقوله :

جوته - ان النسيم الذي يهب من القبود القديمة يحمَل عبقا ، كانما اكتسبه من حديقة حافلة بالورود . اننا لا نجد فيها فرسانا ساجدين في خشوع انتظارا لبعث سعيد . لقد مثل الفنان فيها الرجال ببساطة، فلاهم يضمون ايديهم ، ولا هم ينظرون الى السماء ، لكنهم ممائلون لما كانوا عليه طيلة حياتهم .

\* وفي احدى الامسيات ، كان في احد مسارح روما ، يشساهد اوبرا تروي قصة ((مينون الله بطلة روايته ((فلهلم ميستر الله التي اصبحت فيما بعد شخصية هامة في الاداب العالمية ، وقصة مينون هي قصة المجتمع حين يقسو في تنكره للانسانية وقصة الحياة التسي لا تلبث ان تضع الامور في نصابها ، ولكن ، . كم من البشر ، يؤمنون بالحياة ؟ هنا يبدأ الصراع ، ويذكو النصال ، ويبدأ القلم المبقري في النقسد والتحليل ، تبدأ الاوبرا بانفام حزينة تنبعث من حانة تفص بالمنيسات والمثلات ، ونرى الوسيقار صاحب الالحان الباكية في ركن منزو ، وبجانبه فتاة شاحبة ما تلبث ان تسمع صوتا يناديها ، هو صوت رئيس الفرقة .

#### (موسیقی)

الرئيس ـ مينون

مينون ـ دعني يا سيدي ، فلن ارقص الليلة

الرئيس ـ هيا يا مينون . . ليس امامنا من الوقت ما نضيعه في لفو وهذر .

مينون \_ انت الذي تضيع الوقت .. قلت لك ، لن ارقص . يعنو الضجيج حول الاثنين ، ثم يدخل شاب غريب شاهرا مسدسه

فلهلم ـ دعها تمضي .. والا .. الرئيس ـ وترفع المسدس ؟ من انت ؟ فلهلم ـ دعها تمضى اولا ، واذا لم تشا ، فانا استطيم .

يذهب الرجل ، وتمضي مينون ، بينما تنادي الشاب الجريء احدى المشالات .

المثلة - منذ ان جئت الى هنا ، لم أر شابا جريئا مثلك .

فلهلم - هراء .. فكل انسان شجاع ، ولكن هناك اوقات عصبية ينبغي لهذه الشجاعة فيها ان تتوارى قليلا عن خشبة المسرح.. اعني مسرح الحياة .

المثلة - انك لبق . . تخاطبني من الزاوية التي ترضيني كممثلة. ( فلهلم يلمح مينون )

فلهلم ــ هذه مينون ... هاي مينون ... تعالى ( يتكلم بهدوء ، بعد ان اقبلت ) اي جمال استشعره في مناداتك باسمك !

مينون - ألجمال ؟ اين هو ؟ انه هناك حيث الزهور في لـــون البنفسج ، والاشجار السامقة ، وكانها تريد أن تقبل السماء ، والشاطيء الحبيب عند البحيرة ( تتنهد ) . . ما اسعد حياتي عندما كنت اجلس هناك ، فتصغفني الامواج بمياهها الرقراقة الجارية .

فلهلم ــ ماذا يا فتاة ؟ هل انت شاعرة ؟

مينون - كلا .. بل ظمائ الى الحياة .. الى العودة .. تحبب الى الخيال البعيد ..

( يقبل الرئيس وفي يده ورقة )

الريس ـ (مخاطبا مينون) اريد ان اسمع منك كلمة واحسدة . ستعملين ام لا ؟

فلهلم ... ( محتدا ) لن تعمل .. ساحردها في التو واللحظة. الرئيس ... ( متهكما ) يشرفني ذلك ... اهل تستطيع ؟ فلهلم ... انا فلهلم ميسترا فلهلم ... انا فلهلم ميسترا (موسيقي)

( مينون ، والموسيقار الحزين )

میتون ـ لوتاریو .. شارکنی فرحتی .. لقد صرت حره ... کانت هذه امنیتك .

ن الوتاريو - دعيني يا مينون . . ان الفرح لا يعرفني مينون - ما هذا التشاؤم ؟ يجب ان تنسى

لوتاريو ـ النسيان يا أبنتي دواء صعب المثال ، فها انذا بعدد هذه السنين الطوال ، لم اعشر منه على قطرة واحدة .

مينون ـ ( بحزن ) هل كانت جميلة ، ابنتك هذه التي فقدتها ؟ ( موسيقي ، بينما يبتعد الاثنان وتظهر المثلة التي احبت فلهلم، ومعها شباب اخر تقدمه اليه )

الثلة ـ وهذا هو الصديق فردريك .. هل تعرفه يا فلهلم ؟ فلهلم - ربغيظ ) لم انل هذا الشرف بعد ..

المثلة ـ سمعت أن البارون ، قد دعانا للتمثيل هذه الليلة ، اتاتي معنا ؟

# مكتبة روكسي

اطلبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول طريسق الشام

صاحبها: حسن شعيب

انتى احسن ائى لست غريبة على هذا الكان . فها هي الزهدور في فلهلم ـ ارجو ذلك . لون البنفسج ، والشاطىء الحبيب عند البحيرة ... ( موسيقي - تذهب المثلة وصديقها - يبقى فلهلم وتقبل ميثون ) ( يدخل عليهما لوثاريو فجنأة ) مينون ـ هل ستنهب يا فلهلم ؟ لوثاريو ـ يسعدني أن أرحب بكما في بلدي . ، بل في بيسي فلهلم ـ هل سمعت ؟ اني حائر مينون - بل ستنهب ، وساكون معك في ثياب الخدم . ( يقدم شيئا الى مينون ويستطرد ) . . وهذه هديتي لك ايتها الصغيرة . تجدين فيها كتابا للصلاة .. ( يمضى الاثنان ، بينما يظل لوتاريو وحيدا مع الحانه الحزينة) ( تقوم مينون . خطواتها تبتعد مع موسيقي . تعود ) ( موسيقي ـ فلهلم في غرفة المثلة ومعه مينون متخفية ) مينون \_ لقد وجدتها .. وجدتها .. المثلة ـ اهذا انت يا فلهلم ؟ ان البارون يود ان يراك . ( تجري مرة اخرى مع موسيقي ، ثم تعود ) فلهلم ـ هيا بنا .. هيا .. ( يذهبان . مينون في دولاب الملابس يدخل فردريك ) مينون ـ اتعلمان لن هذه الصورة ؟ انها امي . . امي . . امي ( تقبل الصورة بنهم . . يحتضنها لوثاريو بقوة وعيناها تدممان ) فردريك - ( غاضبا ) ساعرف البارون كل شيء. لقد جعل من هذا لوثاريو - حبيبتي سبيراتا . . ابنتي ( صمت ، يخاطب فلهلم ). . الكان ماخورا دون ان يدري . ( صوت يأتي من الخلف ) فلهلم .. ومن اتى بك الى هذا الكان ؟ ليست هذه يا سيدي مينون فتاة البار التي عرفتها . . انها سبيرانا التي فردريك أ. ( صائحا ) اظن ، هذا السؤال من حقى انا .. انسا فقدتها ذات يوم ... وحدی ، دون غیری .

> ١ نشيج بكاء . يتمانق الجميع \_ موسيقي الختام ) فلهلم \_ ( متحديا ) اتبغى النزال ؟ فردريك \_ اشكرك . ، انني ذاهب الان . ( يعود صوت صاحبة المذكرات ) ( خطوات تبتمد . . تخرج مينون من مخبئها ) فلهلم ـ يا الهي ... ما هذا يا مينون .. ماذا فعلت بنفسك ؟ مينون - ابدا . . رايت ادوات الزينة ، فاخلت اجربها في وجهي . . الست جرينلة ؟

> > فلهلم - يا الهي

( تدخل المشلة فجأة ) الممثلة ـ لقد تاخرت يا صديقي . . يا الهي . . ما هذا يا فتاة ؟

مینون ـ ماذا تعنین ؟ المثلة - هذا الجمال . هذه الفتئة .. هذه الغيرة .. فلهلم ... الفيرة ؟ ممن ؟

( نقلة موسيقية )

(الجمهور يهتف للممثلة . مينون تبحث عن فلهلم . تلتقي فجأة بلوتاريو) مينون ـ اتسمع يا لوتاريو ؟ ان اسمها قد جاوبت اصداؤه اقصى المدينية .

لوتاريو ـ لو كانت ابنتي هنا ، لتبوأت القمة .. لا هذه التافهة . لوتاريو \_ والعزف والفناء .. اين هي اين انت يا حبيبتي ؟.. رباه ، اما تستطیع ان تدلنی علی مکانها ؟ ( صدی هتافات )

مينون ـ اتسمع ؟ . . أن الهتاف باسمها يكاد يخترق السماء. . ليت النار تلتهم هذا القصر . فلا اراه بمن فيه .

> (موسيقي تصور ضجيج نهاية الحفل) ( مینون ولوثاریو مرة اخری )

لوثاريو \_ مينون . علينا ان نخرج فورا . . لقد حرقت القصر . مينون ـ واين فلهلم ؟

لوثاريو ـ لا اعلم .. هاي ، ها هوذا .. انه آت ... مينون ـ وهي ايضا .. انها تريد اللحاق به .

( تتقدم منها المثلة بلهجة تغيض بالاحتقار )

المثلة اعطيني يا فتاة ، باقة الزهور التي تركتها فوق المسرح ... اوه (( ضجيج )) .. (( صارخة )) المسرح يحترق : يحترق ، اين فلهلم؟

( تهرول خارجه بينما يظهر فلهلم )

فلهلم - مينون ، يا حبيبتي .. هدئي من روعك .. لقد رايتها تهرول من الباب الجانبي ، فانتهزت الفرصة واخيرا هااندا يا حيييى. ( موسیقی )

الموسيقي تصور مكانا جميلا بالقرب من الشاطيء حيث استأجس فلهلم قصر جميسلا

فلهلم .. ما رأيك يا مينون في اصطحابنا لوثاريو الى هذا المكان؟ مينون ـ رأيي ؟ لا شك انه سميد رغم حزنه ( في صوت متهدج )

فلهلم ـ حبيبتي سبيراتا ؟

ي وفي مذكرات جوته ، التي اسماها « الشمر والحقيقة » يصف المفاجأة التي قابلته على اعتاب المسرح ، وهو يهم بالخروج ، فيقول ان بعضا من طلبه الجامعسة احاطوا به معجبين بادىء الامر ، ثم ما لبست اعجابهم أن تحول ألى وأبل من الاسئلة:

احدهم ـ يا سيدي . . اين انت في فلهلم ميستر ؟ لقد عودتنا ان نراك دائما في اعمالك الادبية .. فانت الى حد ما فرتر ، كما انك الى حد كبير فاوست في الجزء الاول الذي صدر من هذه الدراما ... ولكن اين انت في رواية اليوم؟

جوته - من الاخطاء الشائمة ، ان يحاول القارىء او الناقد ، ان يطابق بين ملامح الشخصية في العمل الغني ، والملامح الواقعية للمؤلف ذاته . ذلك أن الفنان لا ينقل نفسه أو شخوصه الحقيقيين إلى العمل الادبي ، كما هم في واقع حياتهم صورًا طبق الاصلّ . وانما هو يستلهم من الواقع بعض الصور ، ومن تكوينه الذاتي ، البعض الاخر .

اخر ـ لم تكن شارلوت وزوجها البرت اذن على حق ، حين قرأنا اتهامهما لك - ولا تؤاخذني بتزويد صفاتهما التي طالعاها على الورق.. اعنى في قصة فرتر . .

جوته .. ( ضاحكا ) من الخطأ كما قلت ، ان نحاول الطابقة ، فمثلا انا احببت شارلوت ع ولم انتحر بينما فرتر - كما كتبت - انتخر فعلاء الاول - نعود الى فلهلم ميستر . . هل انت هو يا سيدي ؟ ومسن هي مينسون ؟؟

جوته ـ يمكن القول باني قريب الشبه من قلهلم ، فقد حاولت في الجزء الاول من الرواية أن أدون بعض ذكرياتي السخصية . . الاخر ـ فمن هي مينون ، اوسيرانا ؟

الاخر - فمن هي مينون ، اوسئيراتا ؟

جوته - (يتنهد) لم يعد هناك سر.. فسبيراتا هي زوجتي كرستياناه التي احبيتها رغم أن طبقتها ما كانت ترتقي الى مستوى البلاط الذي -اعمل مع اميره ..

الاول ـ في اغنياتك الاخيرة ، قصيدة تصور بها بعض الشاهسد التي رايناها في مينون .. ولا ريب انك قصدت بها هذه الزوجة ... انطمع في سماع هذه القصيدة ؟

( موسيقي مناسبة ترافق القصيدة ) جوته : « ذهبت الى الفاب ، لا ادري فيم ذهبت ، وما كنت اريد شيئا ، ولا عناني ان اريد ... فاني لارسل النظر في ظلالها ، اذا زهيرة هنالك مضيئة -هممت ان اقطفها ، فسمعتها تقول في لطف ورخامه افاطفي انت لاذوى في يديك بعد هنيهة ؟ \_ التنمة على الصفحة ٥٧ \_

# جوریت فی « درورب هوریت» « بقدم مواجع ما بوسنة

ترجم الدكتور سهيل ادريس ثلاثية جان بول سارتر « دروب الحرية » في ثلاثة اجزاء منفصلة هي « سنن الرشد » « وقف التنفيذ » « الحزن العميق » • والرواية تحكى الفترة الزمنية الواقعة بين سنة ١٩٣٧ و ١٩٤٠ ، هذه الفترة التي كانت الاحداث فيها تعد نفسها لانفجار الحرب العالمية الثانية . وماتيو هو بطل الرواية الاساسي مدرس تجاوز الخامسة والثلاثين من عمره ذو شخصية ناضجة يحبه تلاميده ويثق فيه اقرانه وماتيو على علاقمة دامت سبع سنوات بمارسيل التي لم يسبق لها ان تزوجت وتقيم مع والدتها ويرقى اليها ماتيو كل مساء ليمارس معها الحب وفجأة تثمر هذه المعاشرة ويعلم ماتيو بان مارسيل حامل وهنا تدخل نواياه وكيانه الفكري والاخلاقي كلسه في اختيار ويوضع فهمه للحرية في تجربة كاشفة فهو اما ان يلتزم موفقا يكون مسئولا فيه عن اعماله بحيث يتحمل في شهامة وكرم نتائج علاقته الاختيارية بالاخر واما ان يفضل الانسحاب الى أبعاده الذاتية ويرى الحرية قضية شخصية وهي ليست الا الارادة المطلقة التي يمارسها شخص ما في الحدود التي يستطيع الحصول عليها دون ان يأخذ نفسه بالتزام مسئولية محددة تحاه الاخر وبهذا الفهم تصبح الحرية سلبا وهروبا وانانية وقد انسحب ماتيو داخل نفسه وآثر حريته الخاصة اي انه ضحى بالحريبة الحقيقية ودون أن يأخذ رأي مارسيل حول ما أذا كانت تريد الاحتفاظ بالطفل اخذ يركض في الشوارع باحشا عن ثلاثة الاف فرنك يجهض بها مارسيل لقد كان يرفض الزواج ومن اجل رغبته هو ضحى بحرية مارسيل وامام التهديد المفاجىء بسفر طبيب عمليات الاجهاض الماهر والدى لا يقل اجره عن ثلاثة الاف فرنك . وامام اعراض ماتيو التام عن التزام موقف كريم وعادل في قضيته لجا الى احسن التصرفات • لقد سرق مالا من عشيقة تلميذه وحصل على الفرنكات وعندما ذهب الى مارسيل كان دانيال قد ايقظ فيها كرامتها وقرر ان يقوم هو بدلا من ماتيــو بالتضحية العادلة • وكانت مارسيل تعتقد في صواب ماتيو انه لن يخدعها ولكن دانيال ومعه الاحداث افلح في اقتلاع هذه الثقة من قلب مارسيل وبدون تروكاف تقدم دانيال كقربان جميل ليحمل الفداء للطفل وقذف بالفرنكات في وجه ماتيو وامام لولا صاحبة المال وعشيقة بوريس تلميذ ماتيو الراقصة التي تقف بعد الاربعين من عمرها . وهنا وبعد أن مرت مارسيل من تحت أنف ماتيو احس أنه قد اضاع كل شيء خاصة وآنه فشل في خلق انسجام مع ايفيش شقيقة تلميذة بوريس واحس ماتيو انه عندما آثر

أن يكون حرا وبلا مسئولية قد أضاع حريته فعلا وخسر

كل شيء . أن الحرية ليست هي حريتي وحدها في كا، ل نشَّاطها . بل انها التقابل العادل بيني وبين الاخرين وكان على ماتيو أن يفقد أهميته • أنه من البداية فأقد لايجابيته وغير قادر على المضي في حياته ، لأنه منسحب وهارب امام مسؤوليته . وفي الجزء الثاني «وقف التنفيذ» تصور الرواية اعلانا عاما للتعبئة في فرنسا توقعا لقيام الحرب بينما كان تشمبرلين وهتلر يتشاوران في برلين وفجاة نجد أن فرنسا كلها تحاول أن تحصل على حظها الاخمير تماما مثل لولا الراقصة التي تعاشر بوريس الذي لم تبلسغ سنة العشرين عاما كانت تتشبث به في جنون لآنه كان حظها الاخير. وهكذا فرنسا كل الناس يرتدون الى الماضي وعندما يأتي دور ماتيو يسأله أخوه للآذا انت ذآهب الى الحرب وسرعان ما يجيبه : لاني لا استطيع أن أفعل غيير ذلك • وهنا نجد الدلالة واضحة على ضياع الحرية إنه لم یعد یمارس اختیاره لم یحاول حتی ان یعی ما حوله حتی يُقرر قبوله أو رفضه أنه ما زال سجينا في قفص حريته الخاصة التي ليست بحرية على الاطلاق.

وعندما نجد لولا تغتصب بوريس في حجرتها الحمراء تحت شفق شهواتها الجائعة قبل أن يذهب السي الحرب نجد بوريس نفسه لا يحس بالندم على حياته الندم الذي يعذب ماتيو أن بوريس يقول: أن الحياة لا توصف بالطول ولا بالقصر أنها فقط خياة:

أما مانيو الحر السجين فهو يصيح مبتعدا عن فرنسا كلها ليعلن شعار الحرية التي التهجها من البداية « ان الحرية هي المنفى وانا محكوم على بأن اكون حرا » وواضع أن المنفى هو فهمه الذاتي وممارسته هو لحريته الخاصــه وفي نهاية هذا الفصل يعلن أنالتوقع كان كاذبا وأن الحرب لن تَقوم سنة ١٩٣٨ وعاد ماتيو ألى حياته التي وجد انسه كان قد أضاعها وأن السلم أو الحرب بالنسبة اليه ما هما الا مرحلتان متشابهتان مأ دام لا يفهمهما ولا يشارك في احداثهما وبينما كل الناس يعودون الى يومياتهم الخاصة ظل ماتيو في المنفي أي في حريته الخاصة . ويبدأ الفصل الثالث « الحزن العميق » منفتحا على التجربة تمامــا يبدأ الفصل الثالث وفرنسا راكعة على الحقداء الالمانسي والقطارات تتجول كالبرق في سهول فرنسا كلها ويذهب ماتيو الى الاسر الى المنفى الحقيقي هذه المرة ولاول مرة سيجد نفسه أمام الحزن العميق ألذي حل بفرنسا وحل بالاسرى ويجد نفسه ملزما بممارسة الحرية الحقيقية في الاسر أن التجربة تعيده الى الحياة « أنه ينظر إلى الفراغ ويفكر « أنا فرنسي » فيجد ذلك طريفا للمرة الاولى في حياته هذا طريف اننا لم نر فرنسا قط وانما كنا داخلهــــّا

لقد كانت ضغط الهواء وجاذبية الارض والفضاء والروابة واليقين الهاديء بأن العالم قد خلق للانسسان وقسم كان طبيعيا جدًا أن يكون فرنسيا فتلك هي أبسط الوسائسل وأوَّ فرها ليحسَّ تُفسِّمه عالميا ، لم يكن ثمَّة شيء للشرح فقد كان على الاخرين ، على الالمان والانجليز ، أن يشرحوا سوء حظهم أو غلطتهم بأن يكونوا رجالا تماماً . لقد انقلبت فرنسا على قفاها ونحن نراها ، نرى آلة كبيرة معطلة ونفكر ما هذا (هذا) حادث أرضى حادث تاريخي أننا ما نـزال فرنسيين ولكن هذا ليس طبيعيا بعد فقد كان حادث واحد كافيا يجعلنا نفهم أننا كِنا عارضين » ولاول مرة يحس ماتيو يأنه داخل قوميته وأن الحس القومي يسيطر عليه عندما انقلبت فرنسا على قفاها وعندما كان زملاؤه في الاسسر يحرصون على خلاصهم الشخصي كان ماتيو ينظر اليهم في ذهول: كلهم كلهم كانوا يفرون شبوارتز بغير جلده ونبيير تتشبث بالنوم وبنيت غاضب وبيارنيه بريء اما لوبيرون فقد اختباً في اللحظة يأكل ويسمد كل منافذة بالطعام وكان لونجان قد ترك العصر كان كل واحد منهم قد كور لنفسه بسرعة الوضع الذي يمكنه من أن يعيش وانتصب مأتيو

«انكم تثيرون اشمئزازي» وبينما اضاع ماتيو حريته الاولى لانه فر من مسؤوليته واضاع التزامه باختياره كلك دانيال الذي كان حاسما قبل الاختيار الحقيقين نجده في الفصل الاخير هو نفسه دانيال المنحل السذي يبحث عن فرائسه على شواطىء الانهار ليذهب بها الى ظلام حجراته ليمارس الاثم ، ان دانيال قد اضاع حريت لانه التزم بمسؤولية ليس هو صاحبها وعندما انقلبست

مجموعات (( الاداب ))

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات التسم الاولى من الاداب تباع كما يلى:

ل،ل	التسمع الأولى من الأداب تباع كما يلي .			
10.	٠ (ة.	(مجله	1908	السنة الاولى
ξ.	ن تجلید)	(بدور	1908	السنة الثانية
))	))	))	1900	السنة الثالثة
»´	n	"	1907	السنة الرابعة
))	))	))	1907 4	السنة الخامس
))	))	))	1904 2	السنة السادسا
))	))	<b>»</b>	1909	السنة السابعة
)) .	))	))	197.	السنة الثامنة

السنة التاسعة ١٩٦١

فرنسا على قفاها لم تكن لديه الرغبة ليكون حرا اي ليلتزم موقفا حقيقيا امام كارثة بلاده لانه قد اضاع التزامه في التجربة الاولى .

ان دانيال يتبادل مع ماتيو الموقف فكما أضاع ماتيو التزامه أمام مارسيل أضاع دانيال التزامه أمام فرنسا . كان دانيال يمشي خافض العينين متلفذا وكان يسمع السيارات تنسل بقربه في الشارع ويفكر « أن مارسيل تنشف طفلها في داكس ولا بد أن يكون ماتيضو أسسيرا والارجح أن يكون برونيه قد قتل فجميع شهودي قد ماتوا أو شردوا لقد استعدت نفسي لها وعندما سال فيليسب دانيال : هل أنت جندي سمع دانيال السؤال بغير رضى :

ان حربهم لا تهمني: وهكذا نجد ان الشهم اللذي تحمل عن ماتيو تبعته يققد امام فرنسنا مسؤوليته ، اماً ماتيو فانه في النهاية يصطحب زملاءه ويذهب للقتال فهو يحاول في هده المرة أن ينقذ ماضيه وحريته ، أنه هــده المرة أمام التزام حفيقي امام حرينه، أمام خلاصه: واستمر ماتيو يطلق النار وكان ما يزال يطلق حين انهار السقف عليه وتلقى عارضة على راسه فترك بندقيته وسقط وفكر يطلق واقفا وكان ذلك ثارا هائلا ، كانت كل طلقة تثار لـــه سرقتها وطلقة على مارسيل التي كان على أن أهجرها . . . ونظر الى ساعته اربع عشرة دقيقة وثلاثين ثانية لم يبق الا مهلة نصف دقيقة مآ يكفي فحسب لاطلاق النار عسسلي الضابط الجميل واطلق مرة اخرى واطلق وكان نقيا وكان قديرا وكان حرا . وبهذه الطلقات ينتهي دور ماتيسو فسي الرواية بعد أن استعاد حريته التي فقدها من أجل مارسيل ومن خلال ماتيو نحس قضية سارتر الخالدة: أن الحرية هيّ الالتزام وفق اختيّار وان المعنى المريض للحرية الـــــدّي يفهمه البعض ويفسرونه بأنه الانطلاق الطائش للارادة هذا المعنى ليس الا المنفى نفسه كما قال ماتيو بينما التعبير عن أرادة الفرد من خلال أرادة الجماعة هو المعنى الجدير بكلمة الحرية وهو ما استطاع ماتيو أن يحققنه وهنو في المنفى الحقيقي . وفي القسم الثاني من الجيزء الثالث تتجاوز الاحداث البطل الرئيسي في دروب الحرية وتتحسيول القضية من قضية الاختيار والالتزام الى قضية العسر فالحرب تتولى تخطيط المصير للاسرى ولا يتمكن عامل الطبعة الذي حاول برونيه أن يشركه في منظمته لا يستطيع هذا العامل أن يعود الى مأضيه :

انه يبتسم في الفراغ ويقول: لولا هذه الحرب لكنا سعيدين كنت سأتخذ لنفسي ركني الصغير • وقرر العامل ان يعود الى الماضي وقفز •ن القطار واطلق الالمان تسلاث طلقات فتداعى العامل باسترخاء الى الوراء وسقط وابتعد القطار .

ان الحرية في النهاية هي التي تتولى اعدام الحرية. حرية عامل المطبعة الذي اوقفت الوصاصات الثلاث تدفق ماضيه في مستقبله . وكان الجسر هناك على بعد عشرين خطوة وقد أصبح حرا « سأتخذ لنفسي زاويتي الصغيرة » ويتابع الاسرى رحلتهم بعد ذلك في حماية البنادق المعادية للحريسة .

محمد ابراهيم أبوسنة

# ربعنية اللووة

# الى الشعب الجزائسري المنتصر

اني اعرفها اشباحا خائنة الاعين كم غرست شوك الحقد الاسود في القاع ، على درج السفح حتى القصه

ها قد عدنا لم يكذب رائدنا اللماح لما اذن ان الفجر على الابواب والجبل الصاعد في شرفات الافق درع لمدينتنا السمراء في مهد الوادى تحت ذراع البحر

مرحى يا رفقائي مرحى العود حميد العود حميد ايديكم يغمرها ظل البيدر وتضىء الاوجه وعبير الارض الفاغم يسبي الروح ان تخلف اشواك الحقد الهاوى بعض جراح فلتبق عذابات الرحله فلتبق عذابات الرحله تذكارا للانسمان الصاعد

العود حميد يا عشاق الانسان يا رواد القمه غنوا الشمس على ابيات الاحرار غنوها في عين مدينتنا وعيون الاحباب الشرفاء في عالمنا الاتي الاكبر غنوا ، لن يفني سحر الحريه غنوا ، فالليلة موعد احبابي

حسن فتح الباب

الليلة موعد احبابي انتظر والوجد يسهد اجفاني والوجد يسهد اجفاني صبرا يا قلبي ما زال الركب على الدرب يحدو اشواقي بالحب الوقد شمعة فالريح من الشرق على بابي تلقى ما حملها اصحابي كنزا من انفاس عطره

الخطوة امنية حلوه والضحكة لرفاقي والخفقة في صدري غنوه تنسج لي افراح العوده فالليلة موعد احبابي

الايدي تمتد فتزهر في روحي اغصان من ورد ويفني عصفوري الاخضر احـــلام الغد

مرحى يا رفقائي يا عشاق الانسان الرحلة كانت قبل الفجر والقمر الساري لم يسفر وحملتم ماساة الليل اني اعسلم المح في الوجه نثار غبار وعلى المنكب من اطباق الغيم بعض رماد دميت اقدام تصعد فوق السفح والسفح تجلله الاشواك



# فدوَر حطوقان : تجربة في الحياة والتعبير بقد محيط لدين التعبير

انا يا رب قطرة منك ، تاهبت فوق ارض الشقاء والتنكيسد فمتى اهتدى الى منبعى الاسمى وافنى في فيضه المنشود لا ضاق روحيى بالارض ، بالاسر بالقيد ، فحرر روحي وفك قيودي ضمني ، ضمني اليك ، فقد طال انفصالي ، وطال بي تشريدي . .

لعل الابيات السابقة ترسم صورة مجسمة لاحاسيس الشاعرة بعيد مراهقتها . والغاية من ههذه العسورة ان توضح الحياة النفسية لمراهقة نشأت في مجتمع محافظ يمنع الفتاة من التعرف الى اية فكرة مباشرة وصريحة عن الجسد وشؤون القلب ، ويحاول ان يستبدل هذه الافكار بتوجيهات ميتافيزيكية ، تملأ عواطفه وتلهيه عن واقع حياته . وهكذا ، فبعد الصدمة الاولى مع الجسد في حادثة البلوغ ، ينفصل المراهق عن الارض ويربط عواطفه بالسماء ، ومن خلال الهجس والتوجس والاخيلة والكابة والعزلة يجد الطريق الى جسده من جديد ، فيستكشف احتياجاته الارضية ، وتتأكد لديه فكرة العلاقة بالاخرين ،

أن تثبيت هذا المنعطف بين البلوغ والحب الاول ضروري جدا لتعليل كثرة القصائد الروحية التي تمالاً الديوان الأول « وحدي مع الآيام » . اننا هنا تواجي تساميا غير واع ولا مقصود ، ونجد انسياحا في العواطف ويقظات مفاجئة تتبعها اسئلة فجة عن الحياة والموت -كطريقة لاستعادة الاحساس بالجسد . فكأننا \_ تجاه هذه الحالة \_ امام ينبوع تفجر ماؤه فوق ارض مستوية فانساح على مساحة واسعة من الارض السهلة ريثما يستطيع أن يحفر اخدودا تجري مياهه فيه . لذلك لا عجب ان بدت فدوى طوقان في ديوانها الاول عاشقة المرح ، للربيع للعزلة والخيال . أن المراهقة والعاطفية الشديدة تتجلى في السمو والتسامي ومناجاة القمر والخلود الى الصمت والحديث عن السكون والتوزع بين حب الطبيعة وحب الرجل . لكن هذه العاطفية المفرطة لا تقودها نحو الفسرح واللذة لان الكبت يضطرها الى اختزان طاقتهما ، وبذلك تصبح الحياة نوعاً من آلاجترار الداخلي والحزن الغاضب والاسي على الشباب ينطوى بين كآبة المساء وهمسوم

الليل • ان همود الحياة وتأمِل الطبيعة واهمال العاطفة والجسد يعجر هما لا يبث ان يتحول ألى سام يوحي بالموت لجسم يدوي باستمرار • ان هذا الكيان الانثوي المعبا بكل النزوات البدر سوف يمنح نعسه لاول زائر يتناوله ، وهسوهنا • المون ؛ لذلك تناجيه مناجاة الحبيب المجهول :

اه یا اورت ارتری مارانت د فاس ام حنون لا ابشوش انت ام جهم لا وفی ام حَوَّون لا

وما دام الموت يعبتُ بالجسد، فالها تتردد بين اخيسلة الدود والبلى، وبين الترحيب بهذا الوافد الغريب السلاي يستولى على الحيام ويتلاعب بالإعضاء ، أن الموت يخلصها من جسد وهي تتمنى أن تدفن في ظل زيتونة :

جذورها تمتص من هيكلي تعب من قلبيي السواره ولم يزل بعد طريا رطيب ومنه سمنلهم بسر اللهيب فهي لم تمنح شينًا من نفسها لانسان ، ولا افل من أن تلافن هذا الجسد في جدع زيتونه مخصبه ، أن فكره الدفن ليسبت أكثر من رمز جسسي قد يحمل معنى الهروب من الجسم ، وقد يحمل معنى الاستقرار في حيداه رتيبه . اما شجره الزينون بجمالها وتمرهاه بزيتها وخضرتها الدائمة وحياتها الطوينه ، فهي الحياة والخلود مقابل الموت والفناء. ان اللقاء الذي يحدّث بين الجسد وشجره الزيتون يحمل كل الخصب والتجدد . . فيه معنى البعث : السجرة بمتص الجسل والجسل يجعل الزهرة تزدهر ٠٠ هسله الحياة الخفية المستسرة في اعماف الثرى وخلجات البدن المستكين ، الحياة المنشأة من العطاء والاستسملام ، أو من المنح الخفي والقبول الذي يؤدي الى النمو . . هذه الحياة هي الحلم الهني عند البنت البكر في أول احساسها بالوثتها: انها تريد أن تستقر حتى الفناء في ظل رجل نضير يستمد منها بقاءه وزهوه .

لكن الموت لا يتيسر الها بل تستمر حياتها في ذلك الواقع الذي تؤلفه عزلتها وفجيعة اسرتها بالاب والاخ والصديق:

هذي حياتي : خيبة وتمزق يجتاح ذاتي هذي حياتي : فيم احياها : والله معنى حياتي ! والسؤال الاخير ( ما معنى حياتي ) يحمل الشبك فسي عناصر حياتها الماضية ، صحيح انها لا تطرحه بالتوتسر الذي يقتضيه لكنها تستبدل التوتر بالبساطة ، لان السؤال لا يحمل معنى وجوديا بل معنى ساوكيا ، ولهذا السبب

تتحول عواطفها عن التهويمات الصوفية الى دفء عواطف القاب الذي يخفق لحب خجول:

٠٠٠ ومضت بي الايام ، لا إنا صرحت ولا لهفتي الحيية تبدو كم وكم راح يحتوينا مكان ، وانا صبوة توارت ووجد وني هذا الحب الهلامي تشعر الفتاة بانها ليسست

وحيده في هذه الحياة . أن انسانا ما يعيش قريبا منها . أن الانسان يبعث الالفة في النفس ، اما الطبيعة ، فتريد من الاحساس بالوحشة ، وتتعقد الحياة بين الهجر وأأوضال والاعتذار وتدخل الناس والفراق الذي يؤدي الى عودة الشماعر الى الطبيعة ومناجاة الليل . وبدَّلك يكُّون الديوان الاول « وحدي مع الايام » سجلا لقصة اكتشاف العاطُّفة واكتشاف الخيبة وما في ذلك من اثـر في القلب والشعور ، اما الديوان الثاني « وجدتها » ففيه ثمار ذلك الاكتشاف ، وفي الديوان الاول صورة الشعور البكر والانطباعات الأولى ، فهو مايء بالدهشة . . بينما نجد في الديوان الثاني صورة الخبرة واقتحام العالم السحري بخطى اكثر ثباتا وثقة ، فهو مليء بالزخم . . ان فيه من واقع الحياة اكثر مما فيه من توهان الافكار او طغيان المشاعر ، والعواطف تعرض من خلال النحوادث او اصدائها في الذَّاكرة ، أن ثقل المعرفة والواقع يمنح الشاعر طمانينة تجعلها تهتف

وجدتها، يا عاصفات اعصفي وقنعي بالسحب وجه السماء لقد زعمت أنها بعد ذلك الصراع الطويل وجدت نفسها وعرفت افكارها . اما كيف حدث ذلك فهذا ما لا تجيب عليه الشباعرة مباشرة وعلينا أن نستنتجه من الديوان. ومن يرجع الى قصيدة « هو وهي » ثم يقارنها ببقية قصائد الديوان فسوف يجد ان هذه القصيدة تضم معظم الحوادث التي تدور عليها بقية القصائد · أن قصيدة « هو وهي » تقدم لنا \_ ببساطة ساذجة \_ قصة حب بين فتاة شاعرة سجينة وبين شاعر ثائر براسلها من بعيد ثم يجتمع فيبوح لها بحبه وتفضي اليه باحزانها ، ثم يفترقان ، حتى اذا التقيا \_ بعد عامين \_ تجدد الوجد واشتعل الافتتان وروى كُل لصاحبه قصة حياته : الشاعر شاب يكافسخ الفقر والاستعمار والشاعرة ثائرة على كل القيود. وبعتر ف الشاعر بانه عرف اجساد كثير من النساء وظلت روحه هائمة الى ان وجد الشاعرة ، وتعترف له الشاعرة بانها تندم الان على سويعات قضنها في هوى طاهر ؛ فيففر لها وتغفر له وينتهى المشهد بقبلة ندية ، وتغرق الديوان عاطفة حنان اموي تجاه رجل متعب سأمان :

ووسدت راسك قلبا سخي العطاء ، ولف النقاء كلينا . .

اما المراة فقد وجدت في هذه العلاقة السلام والصفاء: وحين تعود

يعود الوجود

تمد ذراعين مفتوحتين

الي ؛ ويصبح قلبي سموحاً صفوحاً ، . .

ولما كان هذا الحب قائما بين شخصين متباعدين فان الذكرى تلعب دورها في نفسيهما:

هكذا .. كلما الح عليك الشوق عد للماضي وعش في الذكر واحي ايامنا ونحن على النهر ونيسان ضاحك في الضفاف راقص الظل .. وائع الاطياف

وانتظري ، غدا سيجمعنا الحب شتيتين في حماه استقرا . .

عنى أن هذه العلاقة الصميمية التي يغمرها الخصب والعطاء الوفي ، لا تعدم أن تهب عليها رياح الغيرة والشك: فالحبيبان بعيدان

و فلت: نسيت هواي عرفت هناك سواي ، تمر دهور ولا تكتبين ولا تكتبين الا تعرفين

جنوني ؟ وكيف يثار وكيف اغار . .

ان هذه الانفجارات تجعل العلاقة اكثر انسانية ، اذ تمحي تلك السكينة التي تسود عالم الالهة وينتاب الضعف تلك الثقة اللامتناهية ، ولكن يبرز ما هو اعمق من كل تأكيد:

فساعتنا هذه في الجزيرة بحضن الظهيرة ستبقى تعيش بروحي دقيقة

وراء دقيقة وراء دقيقة وتحما كروح بقلب الابد .

وتحيا كروحي بقلب الابد . ومن المؤسف أن كل هذا ينتهي بلحظة ندم :

کم یسالون: لمن تری تنشهدین

هن مرى مسهدين هذه الاغاني الناعمات الحنون ما خواسا النسساسة

واخجلي لو انهم يعلمون ما انت او من تكون !!

يبدأ الديوان الثالث « أعطنا حبا » بلعنة تقذفها الساعرة على سنة ١٩٥٧ بما حملته اليها من مرارة وغدر ، لكنها تتاقى المستقبل بأشواق وقرابين تتناسب مع طبعها السموح ، وتغاب الصيغة التأملية على الديوان ، فالشاعرة تتألم ولكن دون تشنج - لقد تجلت لعينيها صورة السراب الذي يفلف العلاقات الانسانية ، امحت من فكرها تلك الحبورة الراهقة لحب ابدي عميق يدوم ما دامت الحياة ، ودخلت فكرة الزمان في العلاقة ، فخفت حدة الطعنات وصارت الشاعرة تتحدث عن الحب الماضي كعلاقة عابرة وسارت الشاعرة تتحدث عن الحب الماضي كعلاقة عابرة يستطيع ان يصنعها اثنان :

کان وهما ، نحن اعطیناه شکلا وحیاه اما الذکری التي طالما ارقت لیالیها فقد ماتت واصبحت شه :

بعض ذكرى منه هيأنا لها نعشنا وقبرا وقد خسر الحبيب مكانته وسقط الى اغوار النسيان: لقيتك امس ، ولكن عيني الكرتاك، فلم تعرفاك واصبحت تستقبل الخيانة بضحكة ، وتخون وهيي تضحك ، فاما انها يسبت واما ان تجربتها بلغت مين الكثافة حدا المحت معه الدهشة والمفاحاة:

> وتسمأل: اين الوفاء ؟ اما من وفاء ؟

واضحك في وجهك المتجهم اسأل مثلك: اين الوفاء ؟

ولعل الشاعرة غرقت في دوامة توالت فيها الحوادث حتى لم يعدلها من الوقت ما ترجع فيه الى نفسها: وقد ضاع وجهك بين زحام الوجوه بافق حياتي المليئة انه اعتزاز امراة بأنوتتها وسحرها ١٠٠ امراة لم تطو الانواء شراعها ٤٠٠ ولم ينشف من الجدب رواؤها ١٠٠ وهسي

اذُ ودعت ألمام القديم بلمنة وتحقير فانها تمد ذراعيها الى المسقبل بثقة ويقين:

اعطنا حبا ، فبالحب تنوز الخير فينا تتفجر فأنوثتها المعطاء لا تألف الكره ولا تسيغ الانفراد ، انها دائما تتلهف الى الاخر الذي سوف يتقبل كل حنانها ويعيش فيه مثل طفل مع امه ، ان الحب يقيض من وجودها . . من كل كيانها . . ويبعثها من جديد ، فهي تحتاج الى الحب لتعطي لا لتأخذ:

لهواك كل مواسمي امتلات وسخت بفيض جنى وازهار وهي من غنى النفس بحيث لا تحتاج الى الوجود المدي لشخص الحبيب • يكفيها ان تعرف بان ثمية من يتقبل هذا الحب ويتلقاه حتى تطمئن وتشعر بالحب يسري في قلبها ويشعشع الدم في عروقها • وبعد ذاك فليس للقرب او البعد قيمة •

غبت أ ولو غبت ، فما زال في دمي عبير منك . . يرويني غبت ، فايامي رؤى وانتظار حلو ، على الرجاء يطويني . . وحين يؤوي الليل اهل الهوى احضن اشواقي واغفو على ذكرى توافيني ذكرى هنيهات الماء قصار الحملها في سر تكويني

وتحس احيانا بمرارة الفشل، وتحاول ان تعيد تكوين نفسها وان تبتعد عن تهورها ، انها تود لو تنفرد بنفسها وتعيش بلا حب ، ولكن عبشا تحاول فهناك شيء اكبر منها يشدها الى عناصر حياتها الماضية ، ان اشواقها اكبر من ارادتها ، ومأساتها انها حاولت ان تخالف طباعها ، ولقد عرفت الشاعرة ذلك فكتبت : « لا اومن بجبرية تأتينا من الخارج ، وانها الجبرية تكمن في داخل الذات هي جزء لا ينفصل عن النفس ، ومن هنا مأساة وجودنا الاسماني » ، ولعلها كتبت ذلك حين احست بان مشاعرها ترهقها ورات حياتها تتسرب من اصابعها، ومع ذلك فليست نادمة بل مصممة على السير في الخط ذاته لانها غير مخيرة:

لو اني رجعت صفيره لو اني رجعت وملء يديه تجارب عمري وخبراتيه وما لقنتني الحياة الكبيره والما علمتني السنون الكثيره لعدت برغمي لاخطائيه ونفس حماقاتيه

ولا ريب في ان لطبيعة الشاعرة الانفعالية اثرا كبيرا في هذا الحكم الفطري ، لكن حيويتها تتغلب دائما عسالى يأسها وثقتها بانوثتها تساعدها على النهوض من كل كبوة ، وهي تختلف في ذلك عن بقية شاعرات العرب ، ان نازك الملائكة مثلا تتمرد على عاطفتها لكن ذلك يؤدي بها السبى انفصال اسود عن عالم الرجل ، وان تودد سلمى الخضراء نفلق مساواة شريفة بين المرأة والرجل ، اما فدوى طوقان فانها قد تتردد قليلا ثم لا تلبث أن تندفع لانها ترى في الحب قدرا مقدورا وخلاصا نهائيا ، ومن يطالع قصيدة «ذلك المساء » يشعر بالفرح ،متزجا بالمرازة ، انها تتالم من ضعف مقاومتها ، لكنها تغفر لنفسها ذلك الضعف فبعد عشرين يوما من الهجر تسير في الطريق دون غاية وهي تفكر بأنها اذا راته فان تبالي به وفجاة تلتقي به فتتجمل

٠٠٠ وتراه يتجه نحوها ثم يصافحها دون ان تقوى على الانسحاب:

هو !! وانتفضت ، وحاصرت عيناي منعطف الطريق وقطعت مفترق الدروب ورحت تدنو من «كاني هي خطوة او خطوتان .. ووقفت في ظل الجدار معي هناك على الرصيف لم ادر ماذا قلت ، كيف تعانقت منا اليدان ببساطة ، بسهولة ، وتسمرت عيناي في الوجه الذي ادمنته في واقعي المحتوم ، في قدري الذي قاومته عشرين يوما ضائعا قاوهته

ورفضته ٠٠٠

على أن رضوخها يقف دائما عند حبد الكبر ، واستجابتها تتوقف أذا لم تجد صداها . . وهي تعدد مكانها أذا ما افتقدت طمأنينتها فيه :

ادا ما افعلات طهاليسها فيه .

لا تمسكينا يا جزيرة حلمنا
انما سنمضي عنك ، لن نبقى هنا
نعطيك من أشواقنا عبثا ومن اعمارنا
ورغم انها تعرف ما ينتظرها من فراغ ووحشة وضياع:
سنعود نسلم للرياح شراعنا
ونظل نحمل تيهنا وضياعنا
فانها تعزي نفسها بشجاعة :
ونحن نحضن كبرنا وجراحنا ...

ومنذ أن يختل دور الحب في حياتها ولا يعود قيمة اساسية فأنها لم تعد تبالي بما يعبر في حياتها عن ملذات وهزاتم و لقد ضاع إلى الأبد ذلك النقاء الوهمي من مخيلة مراهقة حاولت أن تجد في الحب مملكة السماء على الارض وقد أنهدم عالم الحلم فعكفت على نفسها تتفحص اصداء ذلك الضجيج المتسارع بكل ما يثيره في الروح من غبطة وغثيان و أن التجارب تتعب النفس والخيبة تشل الروح وألتأمل يبعث السام و ولعل الشاعرة بعد أن تاقت الى الحب ومتحته عطاء أنوتتها و وبعد أن ازهرت الحياة في نفسها الف مرة ثم تساقط الزهر ولم يعقد و وبعسل أن خاشت حناياها ثم وجدت أنها تهب حياتها للوهم و الشاعرة ادركت أن

الهوی ، کان ملاذا وهروب من ضیاعی وضیاعک

ولذلك صارت العلاقة تنقطع دون سبب مباشر ... هناك غول يفوق ارادة الطرفين في الابقاء على الصلة بينهما، لا تقل ان الملال

د حص من المولى لم يلفعنا وأن الياس لم يلق علينا ظله القاتم ، لم يبق لدينا

قبسبا يطفو على احلامنا . .

وحين يسيطر السأم يستشعر الانسان ضعفه وتلاشي قواه وعجز الاخرين عن مساعدته ، فيحتقر الصلة التي تربطه بهم لانه عقدها فرارا من السأم ، ويغادرهم تائها ليضرب في صحراء الحياة .

أتهينا يا رفيقي

حبنا كان استغاثات غريق بغريق لم تكن تملك لي شيئا ولا كان لدي لك شيء . . وتلاشي صوتنا . .

كل هذه الدلائل تشير الى انعطاف حقيقي في حياة الشاعرة ، انعطاف بافكارها وامالها وشعورها وشعرها. وربما لانستطيع التنبؤ بالقيمة الجديدة التي سوف

تتبناها ، ولكننا نستطيع التأكد من انها لن تغادر عالم الحب. فأنو ثتها الهادرة وعواطفها الجارفة اكبر من ان يفترسها وحش السأم حين يجثم على النفس بلونه القاتم وصمته الرصاصي . واذا كانت تستمع لصوت العقل والتجربة حين تقول لصديقها :

انت تدري . لا تسل عن حبنا نحن حاولنا ولكنا فشلنا فان حسرتها تتفجر حين تقول ملتاعة : أسفا 6 ماذا غنمنا لا

غير غصات اسانا وجراح الاغنيات ؟

هذه تجربة امراة لم يهزمها رجل ، لكن الحياة جرحتها بالعبث الكامن وراء كل تجربة . انها اصبحت ضائعة تعوم في بحر صاخب ، لكن عطاء قلبها اكبر من غدر الاحبة وتلون المساعر . • لانها تعرف كيف تخلق الفرح لتمحو به المرارة والاسى وحتى السأم . • ولانها تعسرف كيسف تستجيب للصوت الدافيء واليد الممتدة . • هناك يغمرها شعور بالسعادة وترتد اليها طفولتها • وهي ان تستجيب لخمود السأم لانها لا تستطيع الحياة دون أخذ وعطاء . • ذلك هو قدرها . وان توهج النار في اعماقها يجعلها من القليلات اللواتي يعرفن كيف يجعلن مباهج الحب اكثر من احزانه ، ولذائذ العطاء اكبر من ماسي الحرمان . . . .

كان لابد من تخطيط صورة عن تجربة الشاعرة قبل الحديث عن فنها ، لان الشكل والتكنيك وطرق الاداء تخضع بصورة مباشرة لطبيعة الاديب ومزاجه وتجربته وثقافته ، فامراة انفعالية سريعة التأثر والاستجابة والرقص ، لا يجوز ان نتوقع منها الا المقطوعات الغنائية السريعة والنفحات العاطفية المسحونة بعنف اللحظة العابرة ، كما أن اقتصار معنى الحب على التجربة الفردية دون أي منظور فكري يوجب وقف التعبير على الطريقة الغنائية كما يحد المضمون باستعراض الحوادث اليومية من موعد أو نزهة ، ويبدو أن في الفن مستويين للتعبير والاداء ، هناك المستوى الزمني المذي يتناول الاحداث الهابرة بشكل مباشر وسريع ، وهناك المستوى الانساني ويربط الصراع بالقيم ، وأن معظم شعر فدوى طوقان خال ويربط الصراع بالقيم ، وأن معظم شعر فدوى طوقان خال من القيمة ، محدد الصراع بمشكلة وقتيسة أذا زالت ملابساتها لم تترك أثرا جلوبا في النفس

لقد نظمت الشاعرة ديوانها « وحدي مع الايام » في عام ١٩٥٢ وما قبله اي ان وعيها الفني وتجربتها الشعرية قل تما ما بين ١٩٤٠ ـ ١٩٥٠ حين كان لبنان يتخلص من رومانسية جبران ويفسح الطريق لرمزية سعيد عقلء وفي سورية نشطت الكلاسيكية على يدي بدوي الجبل واستعربت الرمزية في ابداع عمر ابوريشة . وكان التوجيه الثقافي للحركة الادبية بين العرب تابعا لمصر التي تملك صحافهة قوية ودور نشر ضخمة في ذلك الحين . ومع ذلك فان فلسطين قبل الاحتلال اليهودي ـ كان الشعر فيها محافظا على اتباعيته ، ويظهر أن لروح المقاومة أثراً في تنشيط الشعر الحماسي الذي يعتمد على الخطابة . وفي تلك الاونة كانت جماعة ابولو تتولى تصدير الرومانسية عسن طريق الشابي وعلى محمود طه وابراهيم ناجي . وديـوان « وحدي مع الايام » نتاج لمدرسة ابولو مع تأثر شديد بايليا ابي ماضي ، ولذلك نجد بناء القصيدة مسطحا ليس فيه ذروة ولا سفح والتشبيهات مباشرة والمعالجة عقلية

والتجربة ذاتية ، وفي بعض الاحيان تنحو منحى القصة الرمزية التي ابتدعها أيليا ابو ماضي كما في قصيصدة «الروض المستباح» ، وهي تلجأ الى العرض الخارجي ونقل الحوادث بصورة تقريرية تحدد فيها مسبقا كسل الصفات التي تريد ان توجه بها منحى الحوادث بدلا مسن ان تجعل القاريء يكتشفها وهي في حالة الصيرورة ، ومن العلومان هذه الطريقة تؤديالى تثبيت الصورة ثم تجميدها وهذا يعود الى المفهوم الثبوتي «الستاتيكي» الذي كسان يسيطر على الفكر الادبي والذي كان يهتم بتلخيص التجربة وعرض نتائجها ، وقد اكتسبت الشاعرة من هذه المدرسة صفاء الاسلوب وقوته ، أن أسلوبها ليس جزلا لكنه ليس سهلا ، ولا ربب أن لاسلوب اخيها الشاعر أبراهيم طوقان أشرا ليس بالقليل في تنمية ذوقها وتوجيه موهبتها ، ولقد رئته بلوعة وحزن :

اين ابراهيم مني ، اين اين ؟ حبة القلب ونور الناظرين انا من عيش وموت بين بين فلعل الحين موف عن قريب. يمسح الجرح والام الحنين

ونستطيع ان نحكم على اسلوبها الاول بانه بحسري معاصر ، يجمع بيسن الرقة والمتانة ، الا ان جمود البنساء والصور يقللان من تذوقنا لشعرها ويحجبان التجربة عن ادراكنا ، على ان هناك هنيهات من الصدق والاستغراق تطغى فيها العواطف ويجيش الانفعال فتخرج الشاعرة عن خطتها العقلانية وتعطينا التجربة بكل ما في الانفعال من حركة نفسية وتوهج شعوري ، ويبدو ذلك في شلات قصائد هي « غب النوى » و « في محراب الاشسواق » و « الى صورة » ، فهي في القصائد الثلاث تعرض التجربة عرضا صوريا يحتوي بداية وذروة يبلغ فيها الانفعال اشده ثم تنتهي بخفوت الراحة النفسية ، وإذا كانت قصيدة « غب النوى » مسطحة بعض الشيء فان قصيدة « فسي محراب الاشواق» تنجح في نقل الحيرة والذكرى واستعادة علم الامس حيا ؛

هذا • كانك ، اين انت ؟ واين اطياف الفتون ؟ المقعد الخالي يحن اليك مرفقه الحنون • اسوان ، يرمقني وقد اهويت انشج في سكون ومواجدى ملهوفة النيران تهدر في جنون

فهذا الصوت الهامس ، والتساؤل الحائر ، وحنين المقعد الخالي وحزنه والنحيب المكتوم والعواطف المجنونة . والانفعال المنقول بالبحر الكامل والقافية المقيدة ورنين النون وانين الواو ، كل ذلك يؤدي الى عمل فنسي فيسه الكثير من الصدق والاتقان ، وتحقق قصيدتها (الى صورة) نجاحا اكمل ، انها تحوي ثلاث ذرى انفعالية من خسلال القصيدة الواحدة ، تنضم الذروة الاولى الى الثانية كما تتلاحق المويجات وهي تندفع لتبلغ غايتها في اغسيراق الحبيب بيسن الشبك واليقين :

اذهبي ، واعبري الصحارى اليه فاذا ما احتواك بين يديه ولحت الاشواق في مقلتيه مائجات اشعة وظلالا مفعمات ضراعة وابتهالا فاحذري . لا تعبري ، لا تبوحي لا تبيني تأثرا وانفعالا واكتمى عنه ما يزلزل روحي

منه ، واطوي هواي عن عينيه

ولكن الشاعرة لا تتابع تطورها في خط صاعد نحو تلك الذرى التي شارفتها ، لان قصيدة « هو وهي » في ديوانها الثاني تجمع كل اخطائها الفنية السابقة وتفسد القصة حكاية تفتقد صلابة النثر وكثافة الشعر ، فضلا عن ان الحوادث في القصة معدومة تقريبا وكذلك التوتر ، اما الشخصيات فانها باهتة هلامية ليس عليها من صبغة الحياة اية اشارة تدل على خصوصية الابطال . كذلك تفقد الشاعرة كثيرا من لغتها النقية واسلوبها المتماسك وحسمها باللفظة الرشيقة والاشارة العابرة وهي الميزات وحسمها باللفظة الرشيقة والاشارة العابرة وهي الميزات التي كانت تزين ديوانها الاول . وقد تفشت في نظمها الروح النثرية وتميع اسلوبها لكثرة الصفات التي ترد فيه ، كقولها من قضيدة « القيود الغالية » :

ويصبح قلبي: سموحا صفوحا ، وفوق العطاء شفيفا يغني كطير سعيد خفيفا ، كقلب الصفاء بنى عشمه في ربى الجنة

فهذه الصفات التي تتوالى دون سبب تؤدي الى تعيع الاسلوب ، فضلا عن أن الفكرة مبتذلة ، بل ليست هناك فكرة ما مما يؤدي الى عامية ظاهرة في الاسلوب والاداء والصورة ، وتغيرت في بعض الاحيان طريقة العرض ، فقد تخلت الشاعرة تقريباً عن اسلوبها القديم في البناء المسطح واللهجة المباشرة ، واصبحت الحياة النفسية أكثر ظهرورا من خلال التجربة ، وظهرت لديها القصيدة التي يمكن أن نسمي اسلوبها بالبناء الدائري ، أي الذي يبدأ من نقطة ثم ينطلق ليعود اليها في النهاية ، وعلى هذا النهج نقطة ثم ينطلق ليعود اليها في النهاية ، وعلى هذا النهج تبدو قصيدة « وانتظرني ، ، » و « هل كان صدفة » تبدو قصيدة « وانظرني » تبدا بهذه النجوى:

حين تبدو الحياة في يومك المقفر مني كئيبة مملوله فامض نحو الجسر الكبير مع الذكرى ورعشاتها العذاب الجميلة.

وتتسم الدائرة حين تعيد اليه الذكريات صورةاللقاء والمسير على الشبط والمضي الى الضفة الثانية ، ثم تنتهي القصيدة بالبداية ذاتها تقريبا:

هكذا كلما الح عليك الشوق عد للماضي وعش في الذكرى ونجد في الديوان الثاني قصائد من الشعر الجيد تقف لاحسن نماذج الشعر المعاصر ، ويمكن ان تؤخذ قصيدة « العودة » كمثال تستخدم فيه الشاعرة الصورة للتعبير عن التجربة بدلا من الافكار المنظومة ، فتنمسو القصيدة نموا عضويا يبلغ ذروة الانفعال ثم ينحدر ، وهي تبدأ بهذا المطلع المفاجيء بمباشرته الشديدة:

واطل وجهك بشرقاً من خلف عام وتمضى في تصوير هذا العام الموحش، فتستخدم الاسلوب القرآني في التهويل بالارقام:

عام طويل ظل في عمري بدب كالف عام ثم تصف الضنى والرعب البارد في اعماقها: عام ظللت اجره خلفي وازحف في الظلام وعواصف ثلجية تصطك حولي ، والطريق كانت تضيق كأنها امل يضبق ويضيع في تيه القتام

فالفكرة الاساسية هي الشعور بالزمان الكئيب ، وجاء التجسيد على صورة انسان يزحف في الظلام ويجر ثقل ايامه في تيه ضيق معتم لا يوحي بأي أمل في النجاة منه. وفي المقطع الثاني تصور انقطاع كل اتصال بينهما خلال تلك المدة ، فتستعير صورة البحر الصامت الذي تختفي منه الحياة بينما تقف الشاعرة على شاطئه تصغي للصدى والهمس فلا تجد شيئا وفي القسم الثالث ـ وهو الذروة والنشوة ـ تصور عودة الحياة والحركة الى البحسر وكيف رفت فوق مياهه حمامة زرقاء حملت اليها البشارة بعودته كما حملت الحمامة البشارة لنوح بعودة الحياة الى الارض وفي القسم الرابع تهمي الصور بفرح ونشوة لا مثيل لهما لتصور غبطتها به .

واطل وجهك من بعيد حلوا يرف على وجودي ورايت احزاني تموت على تعانق راحتينا واضناء في فمك ابتنهام البسمة الجذلي التي احببتها منذ التقينا عادت تضيء كانها قلب النهار وتصب في نفسي فيشربها دمي ويعبها قلبي الظمي ويسبها قلبي الكبار ونسيت الأمي الكبار ونسيت في فرح اللقاء عذاب عام عام طويل ظل في عمري يدب كالف عام . . .

ولعل فدوى تلتقي بنازك في هذه القصيدة وفي كل القصائد الشاحبة المهمومة مثل « انا والسر الضائع » و « حتى اكون معه » و « الصحرة » و « انا راحل » و « دوامة الغبار » ، لكن نازك الملائكة ترفض الحياة وتقف منها وقفة المغزول المتكبر ، ولو قارنا بين مطلع ـ العودة \_ وبين قول نازك :

وانقضى عامان ملعونان •ن اعوام حبي مزقت روحي اظفارهما • • روحي وقلبي

لوجدنا الفرق بين الاحساسين واضحا ، كالفرق بين الفراق الذي ينتهي ابدا، ولذلك الفراق الذي لا ينتهي ابدا، ولذلك جاءت الصور في قصيدة فدوى مترعة نضيرة : الماء والبحر والحمامة والعناق والابتسام ، ويظل الشعر الذي يمشل فدوى هو الغناء النابع من أغماق تؤمن بالحياة وبالعطاء، ان فدوى هي هذه النداءات الظماء والنجاوى الوالهة :

نادني من اخر الدنيا البي كل درب لك يفضي هو دربي يا حبيبي انت تحيا لتنادي يا حبيبي انا لا احيا لالبي

وأن فدوى هي هذا التمنع الحاو والنفور الخفر والسر

لا ؛ لا تسلني لن ابسوح به سيظسل حبك سر اغواري اعطيه من ذاتسي وامنحه ما عشبت عاطفتي وايثاري اسقيه من عطري ، اوسده المقيه من عطري ، اوسده المقيه المقي

ان شعر فدوى هو شعر امراة طبيعية ذات نفسية سوية ، وهو شعر اديبة تعتمد على فطرتها وعفويتها ، ولذلك تبتعد عن نزار قباني بسبب الفرق بين مغالاته في الاناقة ومغالاتها في العفوية ، كما تبتعد عن نازك لايفال نازك في الثقافة والاستبطان حتى نجحت في إن تجعل من نازك في الثقافة والاستبطان حتى نجحت في إن تجعل من

قصائدها دراسة شعرية لتجاربها ، اما فدوى فانها لـــم تنجح الا في الخطاب المباشر والقصيدة الغنائية ، فاذا حاولت أن تدخل الصنعة في النصوير فشلت وتسرداد فشلا حين تحاول أن تعطي معنى أنسيانيا للعلاقة التسمى تتحدث عنها . ولذلك يصعب على الناقد اعطاء قيمة فكريه لانتاجها ، لان القيمة الفكرية للاثـر الادبي انما تتحـــدد بالقضية التي يرتبط بها . أن فدوى مثلا تتحدث عن الحرمان وتتهم القيود الاجتماعية وتثور على جدران البيت الذي يستحيل الى سجن ، لكنها لا تربط هذه الظواهر بقضيةانسانية ولا ترى المظاهر عبودية انسانوخنوع امة. ولا تربط ثورتها بتمرد انسان على قدر موروث ، فهي تتلحدث عن الجزئيات دون أن تصل الى الكليات . ولعلها لا تجعل شعرها قضية حياة بل سجلا للاشواق والذكريات والامال والاحلام. وما دامت القصيدة تعتمد على التداعيات فقد تستوعب ذلك كله ، لذلك نحد قصيدة واحدة مشل « ذكريات » تعرض حنينها الى الغائب البعيد وذكرياتها · عن ليلة الشط وحنانها الاموى لخدينها ، كما تحتوى ايضا على أصداء الماضي وأحلام الحاضر وآمال المستقبل. وهذا الاسلوب يشتت القصيدة ويفقدها وحدة التأثير ويسؤدى الى التميع احيانا لان هذه الافكار لا يضمها رابط معقول . وما دامت اكثر قصائدها تأخذ سمة المذكرات والاعترافات فان اداءها لا بد ان يكون مباشرا ساذجا احيانا فاقدا لمقومات الفن . الا أن ما يشفع لشاعرتنا هو مهارتها في رصد اللحظة الخصبة المليئة بالتوتر والعناصر المتناقضة التي ما تني وهي في دفع وجذب . الا أنها لا تستطيع أن تمنُّحنا خصَّب هذه اللحظة ولا تزج بنا في توترها . ففي قصيدة « القيود الغالية » تصور فتاة تضيق باغلال الحب: بلهفته المتعبة وتشوقه المعذب وانها تتألم من قسوته لكنها لا تستطيع أن تهرب فهي ضعيفة أمامه فتهتف:

حبيبي بما بيننا من عهود بضحكة عينيك اذا انا ضقت بأغلال حبي وترث عليها وترث عليك فلا تعطني انت حريتي فقلبي قلب امراة من الشرق . يعشق حتى الفناء ويؤمن في حبه بالقيود

هذه الزاوية الجميلة من قاب المرأة ، اكتشفتها فدوى طوقان ، فقدمتها بأداء فني ضعيف لانسه مساشر وتقريري ، ان التجربة وحدها لا تخلق فنا ، واعتماد الشاعرة على العفوية يمنحها ميزة ذات حدين ، والشاعرة تختار العفوية الفطرية مما يجعل الاداء فجا ، أما العفوية المثقفة فتختفي تحت أقنعة من الصور والالوان والانغام والاساطير، أنها تتخفى حتى تفقد الطابع الشخصي وتغوص في الاعماق ، وهذا ما يجعل أكشر قصائدها ، مشروع قصائد ) لا قصائد تامة ، وقد تلافت هذا النقص في ديوانها الاخير « اعطنا حبا » ، ولهذا طالت القصائد وكثرت اعادة الفكرة الواحدة بصيغ مختلفة ، كما في قولها :

لا تقل ان الحلا لم يلفعنا ، وان الياس لم يلق علينا ظله القاتم ، لم يبق لدينا قسما يطفو على احلامنا

فقد تناولت الشاعرة فكرة الحلال بثلاثة اشكال اغنت القصيدة ونال التعبير فيها اشباعا لم نشاهده مس قبل ، بينما يكاد يتكرر في كل قصيدة فيمنح اسلوبها دقة وتاوينا وارهافا نحسه في هذا التقطيع الموسيقي للجمل ، وكلما تغيرت الصورة تغيرت النغمة وزاد المعنى دقية والتجربة تجسيدا ، كما في قولها :

يا حبها ، أتراك تذكرها ! هنا هي ما تزال حس أنتظار ، عد أيام ، نداء صامتا تحت الليال

وتحمل قصيدة «رجوع الى البحر » تطورا جديدا ، فهي تدور حول مغادرة الانسان لارض الاحلام حين يخيب رجاؤه ، وتستطيع ان تعرض فيها تعب البحارة وآمالهم وخيبتهم باسلوب رفاف يتطور متجاوبا مسع متطلبات الشعر الحديث ، وقيمة تطور فدوى يكمن في انها مس اكثر الشاعرات جمهورا ، ولذلك فانها حين تقدم لقرائها نماذج من هذا الشعر تعودهم على استيعاب التحديدات الحدرية التي طورت الشعر المعاصر ، وفي حين تنعيزل صفوة المثقفين تتذوق صفوة الشعراء العقلانيين كالحاوي والسياب ، فان فدوى تظل قريبة ، من عواطف الناس وأذواقهم ، وتظل صوتا عذبا يغني اهواء القاوب بعفوية وجمال ، أما الشعر فانها تمنحه من ينابيع مشاعرها الانثوية من عطف وحنين واشتياق ونفور ، وقد تضيف الى مشاعرها الطبيعة والإمومة فيزيدانها غنى واصالة

#### دمشق محيى الدين صبحي

	000000000000000000000000000000000000000				
	ش_ ا				
من منشـــورات دار الاداب					
יונע וואלטג	قرارة الموجة				
فدوی طوقان	وجدتها /				
فدوی طو قان	وحدي مع الايام				
فدوى طوقان	اعطنا حبا				
شفيق معلو ف	عيناك مهرجان				
سليمان العيسمي	قصائد عربية				
سلاح عبد الصبور	الناس في بلادي				
احمد عبد المعطي حجازي	مدينة بلا قلب				
عبد الباسط الصوفي	ابيات ريفية				
سليمان العيسى	رسائل مؤرقة				
دار الاداب					
بيروت ـ ص.ب ۱۲۲					

#### الفزل الاول:

صبي لم يزل يحبو على اعتاب دنياه
وفي جنبيه شيء خافت الايماء ناداه
بصوت ناعم الترجيع اغواه
لينسى الجوع ، كي يتسلق الاشجار
ويجمع من حنايا النهر بعض محار
ويرحل خلف نبت طيب العرف
ويجمع باقة برية الازهار
ويجمع باقة برية الازهار
ويحلم أنه في الليل والاسرار يحتطب
ويحلم أنه في الليل والاسرار يحتطب
فينسى الليل ، حين تكشف الاسرار ينتحب

وددت لو انني احكى . • ولكني نسيت نهاية القصة

#### الفزل الثاني:

دخلت الحي أبحث عن خفاياه الخفيات واكتم في شغاف القلب أيمائي وآهاتي احدق في حنايا الدور . . أشهق : آه يا غوني طلبت الزاد لكني وجدت الخبز مرا قاتل الطعم طلبت الخمر فأشتعلت حمياها على الكرم وحيث نظرت لم أشهد سوى الي خفي الاه والنغم يوسوس لي ، ويبعث دمعة حرى ، يدوب طعمها بغمي يذوب طعمها بغمي فيهدا ثائر في الصدر . . لا عطش ولا جوع فيهدا ثائر في الصدر . . لا عطش ولا جوع والمع وجهك المسحور منقوشا على قلبي واسمع صوتك السحار في الاعماق يهتف بي : غدا سنسير منفردين في السحان . .

#### الفزل الثالث:

رأيت النهر ينفخ روحه السمراء في الوادي يقبل صدره قبلا من الطين وتترك رجله اثرا من اللين بوجه الارض . . يملأه اخضرارا ناعم الزغب وتملأ كأسها بالطمى ، يسكر قلبها الصادي وننسى حين كان النهر طفلا ضامر العود ،

#### من الديوان الفربي:

التب للغزال

وسمعت نوح مزامر الابنوس يحمله السكون عادت . . فايقظت الوحوش الضاريات وتوهجت لتعيد ذكرى ليلة مرت بنا وتدير كأس الحزن في اعماقنا . .

#### ٣ \_ القسلة

كم غيبت منا ترابة الحفر!!
كم طوفت نسائم الحياة في الدماء
وقلبت اكفها ضمائر البشر
وكم طوى النسيان في حشاه والزمان!
مروا هنا على الثرى
ماتوا هنا على الثرى
عادوا وغافلوا التراب والحفر
وافلتوا من قبضة الفناء
من مات عاد في الصغار من جديد
اجيالنا الكثر التي مضت تعيد سيرة الحياة
فينا تعود . . لهفة خفية عميقة الجدور
واوجها وادمعا . . يعود فينا ادم القديم
واوجها الدرى حلاوة مجهولة القرار

حين التقى في القيظ عاشقان
ولاذت الشفاه بالشفاه لحظة تفر من خواطر الزمان
اتى الى ظل الشفاه ساغبان:
وحش يفور في دماه عطر غابة منسية المكان
وآخر ٠٠ يطل من عينية شاعر معذب على الطريق من
زمان
جاءا من القيظ الى رواق الظل يلهثان
ترميهما وحشية الوحش ورقة الانسان
جاءا من القيظ الى ظل الشفاه الذائبات في الشفاه
عبا نبيذا في جرار الحب فاح بالحياه
ذابا على ليقاع لمسة عميقة الصدي ٠٠ فطارت الطيور

وهاجرت . . حتى غيابة الضمير تعانقا . . فانفضح الذي انطوى من الرموز وانقشع الظل ، وتاه صوت قبلة يموت في الخلاء عادا الى الجوع القديم والعطش عادا الى قيظ الطريق يلهثان من جديد . .

محمد عفيفي مطر

روافد هشة الشطين لم تحمل بها خصبا ونذكر حينما التحمت وصارت ذلك الربا يسير فينبت النوار من قدميه في الوادي وتنبت في سواد عيونه الاشحار والحنطة ونحن ٠٠ انا وانت هنا كطيرين يطير كلاهما لكن بافقين القين في واحد ؟!!

#### ٢ ـ الساهرون

ماذا ادار الحزان في اعماقنا ليعيد ذكرى ليّلة مرّت بنا خضنا بها ظلمات نفسينا ، راينا جوعنا نهرا تجمد في الخفايا التائهات دفنت به النار التي سجنت بها شهواتنا هل تذكرين حكاية البركان حين تفجرت صبواتنا حتى ارتمينا في جليد النهر عربانين ٠٠ فابتسمت لنا ضحكت لنا في النهر اعماق السنين وتوهجت فبنا الخفايا الحائمات وتقالت احشاء ماضينا ، وذاب الثلج ، وانطلق السبجين رغباته المحمومة انطلقت مع الشبق الدفين وتكسرت اقفال صدرينا وضرنا جمرتين وتهدمت اسوار نفسينا ، واطلقنا وحوشا في الضمير قصيدة عدَّنا كما كنا وحوشا ادمية في المفاور والكهوف وتكشف المنسى من غاباتنا وطبولنا دقت تعلقنا السراويل القديمة في الشجر وانساب مزمار من الابنوس في كف الشياطين العتاة ونسيت اني سوف ارجّع للحيّاة وتعود للنهر الثلوج وتعود للبركان ثورته ، فادفنها باعماق الشعور

ماذا ادار الحزن في اعماقنا ليعيد ذكرى ليلة مرت بنا خضنا بها أحراش نفسينا وغابات الضمير وحشين عريانين يلهث فيهما وهج ونار هل تذكرين حكاية اللهب الذي ظهرت فيه ملامحي فاغرورقت عيناي وانتحر الزمان ! ونسيت انى سوف ارجع للسنين الميتة واعود للطرقات معصوب العيون فضللت في ارض بلا ظل وماء وسمعت في مهد الطريق تأوه النهر السجين

فيد مدر حيد

كنت اتمنى ان اراه ، فهناك مشروع صداقة لم ينفذ بعد ..وعندما سالت اخاه سليمان : هل بَشر في اللافقية .. ؟

لم يرفع بصره عن الكواة وسال في لا مبالاة : من تكون ؟ صديقه في الجامعة .؟ دفعت راسي في الاعلى واردفت ، هل خطب .؟ اشتعل وجهه بالقضب ودنا نحوي متوقفا عن الممل : من وكيف .؟

ادرت ظهري باتجاهه اواري بسمة مختنقة واكمل كلماته: وهسل يحق له ان يخطب وما زال امامه عام لينتهي من الجامعة ، كيف اسمىح له بدلك قبل ان يستطيع تستير بنات العالم .

اردت أن أقول له: كلنا نتزوج بنفس الطريقة الخطأ .

لكن كلمته الحادة الاخيرة جملتني افكر « مااكثر الاوصياء عليه .. حتى هو ماذال في وسط اللعبة . »

وشعرت بانني قد صنعت ازمة سخيفة ، فقد اعتبر سليمان الامسر جديا وراح يناقشه بمنطقه الذي لايخطيء في نظره ..

تركت كلمة صغيرة لبشر وخرجت ...

« اللائقية قدرة بما فيه الكفاية لوجود سيادة المدير فيها ، ولهذا لم تكن لتطاق »

بهذا كنت افكر ، وعندما ترتكتها ورائي وانا انظر من خلال زجاج السيارة نحو حقول القمع المتدة عبر البصر ، لم اكن حزينا لوداعها .. منذ سنوات وعرش المدير يزداد رسوخا في هذه المدينة لم يتأثر بالهزات التي اطاحت بعروش الاخرين ، خلال عامين وهو مصر على نفيي بعيدا عن زوجتي واطفالي مخترعا قانون الدور والجدارة والارقام ، وكان يسحق ببساطة امالنا نحن الصغار التافهين الواقمين تحت بؤرة نظارتيه البيضاوين ، وكنت اتساعل : اي قانون لعين ذلك الذي يتيح له اصطياد الدانة الدينة . ؟

على جانبي الطريق ، حقول الحنطة الخضراء ، والشعير المذهبة ، تتماوج في تيه وبلادة ، والسافرون يثرثرون ، وانا معزول تماما عسبن هذا الجو ، مسرور لانني لم التق بانسان يعرفني في السيارة . كنت اهوى الصمت والتدخين ، والاخرون ، ذلك السمك الطافي ، يرعبني منظره ، لانه يفسد كل شيء ، وهو يشبه الى حد بعيد سيادة المدر .

لوحدي كنت اردد حكايتي مع الدير ، وقد دخنت اكثر من عشر لفائف على فنجان قهوة ، وخطرت فكرة جهتمية في رأسي ( المائا لا اقتل الدير ..؟؟ )) وضحكت بلا اسئان ، فالقتل عملية تحرير كاملة ، وانا غاطس في عبوديتي الذاتية ، وتمنيت لو ينقلب الدير ارنبا التقي به في البرية ومعي بندقيتي .

انقذفت من داخل السيارة على ارض مدينتي التي لم تتبدل ، فمنذ اعوام ودعت براءتي ودخلت هذا القفص الشنق فيه في الاماسي الصفراء مرة ثانية وثالثة ، والف الناس يزحفون على الارصفة وفي القاهي وعلى الاسطحة ، ولا احد يفكر بقضيتي مع المدير ، وبصقت على جدار عمارة ضخمة تتحدى ذاتها ، وتابعت السير نحو البيت .

صر مزلاج الباب ، وارتمى ثقلي في الداخل ، وواجهني الصغير مندفعا ينط كارنب: اين القطار والموزة ... بابا .

احتضنته ورحت ادور فيه ، مقدما له بسمة مفتصبة ، واشسرت له نحو كيس صغير رميته على الخوان وانا افكر « صغيري يفكر بقطارة وموزنه وانا افكر بالحرية والقتل . . يترعرع مع الفاجعة جنبا الى جنب

بلا سنب قدمه وسألته: هل تحب القطار يامجد ..؟

اجاب في لثفة وخبث : هل سندهب فيه الى القدموس .. بابا.؟ تناسيت نفسى وقبلته : بل سنصعد فيه الى القم ..

قفز من حضني واتجه نحو الكيس ولهفته تنفجر على حوافي القطار، بينما تراخيت انا على الخوان القابل منهكا ، اصفر لحنا لا معنى له وجاءني صوت الوزارة من الفرفة الجاورة : الاخبار يااستاذ . . ؟ قلت الم أعد استاذا ، انتهيت من صلعة المدير . . تعالى اريدك ان تعدقه بي بقوة . . قدمت منعورة ، وصوبت نظراتها في راسي ، قلت ! حدقي باقوى من ذلك . . . اريد ان يحدق بي جميع سكان هذه المدينة . . . ساركض في الشوارع واصرخ ، حدقوا بالرقم . .

لم تدرك شيئا من كلماتي وفتحت فمها: الذا تتكلم بهذه الطريقة.. الني لا افهم .. هل .. هل عادت اعوام الهذيان ..؟

- هل حدقت بما فيه الكفاية ، هل شاهدت بي مايشبه رقسم - ٢٤ - ، مارأيك لو تعريت تماما وجاءت المدينة باسرها وخطبت فيهم ، ايتها الارقام البشرية في قانونَ المدير ...

راخت ندى على كرسي بجانبي وبدت كانها ليست من هذا العالم، واحسست بصداع يمزق رأسي ، واطرقت نحو الارض وسألت: مساذا تعني بالرقم ... الا تملك طريقة اخرى للافهام .؟ رنوت نحوها ببطء: لقد رقمني المدير ياعزيزتي ، وعندما يبدور دولابه ويقف على الرقسم سـ ٢٤ ـ انتقل الى هذه المدينة ، هناك ثلاث وعشرون رقما بشريا ، وانا الرابع والعشرون ، وعلي أن أقبل عملية الترقيم هذه ، فهي الطريقة الترابع والعشرون ، وحاولت افهامه أنني لست رقما ، ولكنه أصر .

\_ وماذا كانت النتيجة ..؟

\_ قلفت استقالتي في وجهه وخرجت المن المدير والوظيفة والعالم. لف الفضب وجهها ، وصدمها حزن مفاجيء ، هل تعتقد ان تعرفك لم يكن سلبيا .؟

ـ انتظرت كثيرا ، وتشردت اكثر ، وابدا القانون في وجهي ضدي باستمراد ، واخيرا جربت ان اقول لا لمرة واحدة ..

ـ اعتقد الك استعملتها هذه الرة ضدك ، وقد خدمت القانون الذي ترفضه ، ماذا خسر الدير والاخرون ...؟

اطرقت مليا ، ثم رفعت رأسي : لن استجدي احدا ، هناك الـف طريقة للعيش عندما يكون لدى الانسان قابلية الحياة .

اجابت في شك : هل تعتقد انك تملك هذه القابلية ..؟

دبما .. حتى الان لم تتوفر في الطريقة الثلى لنسف الحياة..
 وربما لن ارفض لو اتيحت لي ذات يوم ..

س أن تخرج من هذا الهذيان ، الا تمتقد الك تسمم حياتك ..؟

ـ انا لااهدي ، وربما كنت ممثلا يحيا في غيبوبة تامة عن الحياة. وشموري الان انني حطمت قيدا ولا ادري ان كان هذا مرعبا للدرجـــة التي تتصورينها .

ـ هل فكرت جيدا في البيت والاطفال والمستقبل ...

وقفت وانا انسحق الما من الداخل واتجهت نحو الباب افتحسه والتفت اليها: قدر هذا العالم .. تزكم انغي روائح العفونة .. بخاطرك الان .

\_ الى اين .

- الى الطرقات ليحدق الاخرون بالرقم ...

انصفق الباب ، وترنحت في الشارع المحاصر بالابنية البلهاء ، المدينة ماتزال تنفل وانا محاصر بالاحداق الرانية في تبلد من الثقوب الزجاجية « فاجعتي واضحة ، لقد ادركت بعد فوات الاوان » .

على يسادي بدا البحر والجزيرة المرمية فيه هادئة صماء ،وبجانبها زوارق عادية بلا اشرعة ، وراودني حلم الرحيل ، واحسست بقدمي تلطمان رصيف المقهى ، وفي الداخل جلس « محمود » وحيدا السم طاولة يلعب الورق وحده ، وفي فمه لفافة تنشر دخانها . فضحني من خلال نظارته ، فابتسم ببرود ولا مبالاة .. اتجهت نحوه وحييت ، فمسدلي اصبعا ساخرة « سلام »

ارتمیت علی کرسی بجانبه ، واحساسی معمر بکابة ملحوظ مسة فبادرنی: الی متی تظل کثیبا تحمل سلائم العالم بالعرض . .

اجبته بلا تفكير: انني محمول ..

كان محمود نموذجا معقولا تروق لي صداقته ، رغم الهاوية التي تفصلنا ، فهو يملك حسا قبوليا لكثير من معطيات الحياة ، يعمر قلبسه النقاء ، ويتقن الود ، ويكاد يكون في تصالح دائم مع الحياة ، حصيلته من الحياة تجربة سياسية عمرت كيانه ذات يوم ، ثم مالبثت ان استعبدته فاحترفها ، ولم يكن غبيا كما يبدو عليه . .

كانت الساعة تشارف السادسة تقريبا ، عندما اقبل الثادل يسالني ماذا تشرب ..

\_ شياي ..

تكور محمود على نفسه وتمتم: مارأيك باوضاعنا السياسية ..؟ اجبت باقتضاب: لا رأي لي ..

حوقل وبسمل ممتعضا: ها .. عدنا للرفض والتازم .. بصراحسة انتم لا تطاقون ..

رنوت نحوه: ماذا تعنى عده الانتم ..؟

- انت والشلة القدسة من الريدين . واتبعها بضحكة ذات رئين . . تنهدت وحركت رأسي بشكل دائري (( هذا الانسان يفهم بشكل كوس ))

اجبته: محمود ... هل تقول لي ما هي الطريقة لان تفهم وتميز .؟ \_ افهم مسادًا .؟

- النسخة الواحدة ، والتمايز بين الافراد .. انا امثل نفسي ، ولي عذابي الخاص ، وتقييمي المتفرد ..

ـ هل اتجنى لو قلت انكم تتكلمون بنفس اللهجة وتناقشون نفـس الواضيع .

ـ ولكن هناك نتائج مختلفة وتهايز واضح .. فقد نتفق بفكرة واحدة مثلا ، هذا العالم غير حقيقي تماما ، والزيف يفزو الحياة يكتسم الشوارع والمبائى والدوائر ..

\_ نفخ محمود متأففا : هل تعتقد الي ادرك ما تعني ..؟

ـ وانا لا أملك طريقة اخرى للتعبير ...

نارجع على كرسيه: دعنا من هذا .. الم تفكر بالعمل السياسي .؟ مرغت انفي باصبعي وناولني لفافة اشعلها من قطاره الذي يسميه مكل سياطة ولاعة ..

قلت : انت تفكر بالسياسة ، فهي تبدو لك قدرا ومعتقلا لا تحسن الإفلات منه ، فهل يتحتم على أن أفكر بنفس طريقتك .؟

\_ ولكنها مرحلة خطرة كما ترى ، والموقف يتأزم يوما بعد يوم ...

\_ وانا ماذا املك ضد هذا الانهيار المرعب ..؟

ـ تملك امكانيتك وصدقك .. الجماهير تتلفت نحو المنقديسين ، والصمت يكاد يكون خيانة .. الم تسمأم التفرج .؟

- منذ اشهر ، بل منذ سنين ، وهذا البلد يعاني ، يرتفع ويسقط، الشمارات ترتفع ، واصوات كثيرة لاتعد ولا تحصى تزعق بنفس الكلمات، ونحن هنا لا نملك غير الامنا وتمزقنا الضمني ، ومع هذا ماذا كانسست النتيجة ..؟ مادورنا في هذا التصارع ..؟

\_ ومنذ اشهر ، بل منذ سنين ، وانتم تناقشون هنا ، ترمون كلمات في الفراغ ، ولم نتجركوا ، كنتم متوقفين تماما ..

ـ ماذا تعنی .؟

ـ الفردية ... انتم فرديون .. معزولون عن الاحداث .. لا شيء الا الجدل حول الكتب الوجودية والازمات النفسية ، والرفض التام لكسل قيم الحباة ..

- اسمع محمود ، ربعا اتقنت الادانة .. ولكنني احب أن أقول لك كلمة ، لم نعزل بمحض ارادتنا .. الاخرون دمروا براءتنا الاولى وفيضنا القومي ، سرقوا حياتنا أذا صبح التعبير .. ونحن في فلب الاحمداث، ولكننا نناقش بطريقة آخرى تخنلف عن طريقتك .. ربعا اختلفنا فسي

اسلوب التمبير ، ثم هناك شيء اخر ... فالامور تبدو مختلطة ، فهناك افواه لا مجدية غريبة مدسوسة ، زيفت اعمق الشمارات اصالة ، اخرون كانوا في الوحل .. ثسم محترفون يعيشون على انقاض الماضي تماما « كبابلو » في رواية « لمن تقرع الاجراس » .

شرد مجمود للحظة ، ثم انفجر : ولكن مصير وطن لايصنع فسني مقهى . . فالشارع مقفر ، وهو ينتظر السيلُ الحقيقي . .

هزرت داسي وابتسمت بسمة بلهاء ، مقيتة : نعن اليوم بلا شوارع ... ... ... ... الآد اصرخ ألما ، بلا سيول .. امتصت البراءة الاولى للينابيع... فالنكسات لم تبق الا السواقي الجافة التي تتركك تقول وانت تنتحب امامها : لقد كان يجرى هنا جدول .

امتعض محمود ، وخيم طيف جرح بعيد لمحته في محياه .. وبسدا كانه أصيب بخيبة ، وذعر عندما قال : كلماتك لاتحمل الا الياس والشقاء. لقد تغيرت كثيرا ، وتبدو ابدا وكانك قادم من مقبرة .

- اعتدر اذا كانت كلماني جرحتك ، مااردت ان اقوله ، ان الانسان المربي يمر في حالة فقدان الوزن . ، مُعلق في فراغه وربما من ياسمه وشقائه يحرر ثقله . .

ـ ولكن هل ينطلق من هنا ..؟

ـ الان على الاقل لايعدو أن يكون رقما يدور وهو مرمي هنا رغمـا عنه ، وفقدان الاخلاص يسمم عصره .

كانت عقارب الساعة قد شارفت على السابعة ، عندما تململ في جاسته : لم نصل الى نتيجة ... مارايك بالشي ...؟

نهضنا خارجين من القهى ، اجبته ونحن على الباب : انت تضسم النتائج في رأسك بشكل مسبق . . ولهذا تعتبر نفسك قد خيبت . . . انا على الاقل لا اصلح لشيء الان . .

- هل اشتعل الحريق في البيت ..؟

ـ حريق من نوع اخر ، صدام جديد مع السلطة ..

\_ مثلا ...

- استقلت من وظيفتي ...

بهر محمود بالنبأ المفجع بالنسبة له ، وحدق بي مرتابا ، هل وصل الجنون بك هذا الحد ..؟

ـ وصل .

\_ ولكنها ورطة مخيفة ..

- اعلم يابني التورط .. لايوجد سبيل اخر .

ـ من وجهة نظرك ...

ـ بل من وجهة نظر الحقيقة والاله وانا .؟

ابتسم محمود لفضيي واردف: لقد ورطت الاله وهذا كفر ، السم الدية الكريمة ..

قاطعته ، لاأريد أن أسمع ،

- ولكن هل نسبيت نفسك ، وانك ...

\_ اكملت له ..

- متزوج ولدي اطفال ، والاخرون يخططون لي مستقبلا .. مسنى المؤلم انكم لاتفهمون .. سفيئة الفباء تمخر بالمالم .. الت لاتختلف عن زوجتي .. الا ترى انكم انتم النسخة الواحدة ...؟

ثم اكن احس وقع الاقدام بالشارع الذي بدا اقل نفولة بالاسماك. اشمل محمود لفافة وعرض علي لفافة ، فاعتذرت ، سألني : الا يمكنني ان افهم تدبيرك .؟

- محاولة خروج من فغ ... كنت اشعر بالضعة والشلل ... احترقت كثيرا تحت الشمس ، وابدا كانت عيون المارة تثقب جمجمتي بلا تساؤل وانا انتظر سيارة تنقلني الى مقر عملي .. الاخرون لايدركون الفاجعة ، ومع ذلك عندما احاول استرداد حقي يصرخون: مجنون ... لقد دمر غده وبيته ...

آله القانون مثلا ينسخني بعملية ترقيم ويقول: أنا انصب ميزان العدالة . وأبدا كانت الحياة تسير في جدوع الاخرين ، كنت اشعسس

بشيء يسبه التوقف ، يطاردني حس التبلد والتفاهة واللاشيئية ، وكنت اقول انا وحدي ساتحرك ولو بالإنفجار .

اجاب محمود ، الم تفجر ذاتك بهذه العملية . . ؟

- ابدا ، لقد تحركت فقط ، الهم أنني نن ارقب نفس العيون الحادة العلبة تنفرس في صدري ، ولم اكن استنبع ان اقتل . .

- انت اخترت الوظيفة ..

لقد اختارتني واستعبدتني. ، وجاءت فرصة الافلات على يد سيادة
 الدير العادل .

- هل تعتقد انك اصبحت خارج ماتسميه اللعبة او الفخ ؟

ـ هذا ما إسأله انا نفسي ..

شارفت الساعة على السابعة والنصف ، عندما اصبحنا بجانسب السيئما ، فالتفت محمود يسال : هل تحضر الفيلم ..؟

كانت السينما قد تحولت في حياة محمود الى شيء يشبه الفريزة فهي كالدودة تنفل في راسه ، ولم يكن يستطيع السهر بلا سينما الا اذا كان هناك مشروع سكرة تعوض الخسارة ، وكنت اطلق عليه « الانسسان الشاشة » رغباته تفرغ هناك على الشاشة البيضاء ، رغباته الدفينة التي لاتبوح .

اعتلرت عن الحضور ، وقبل ان نفترق ، سألني : كيف ستحيا . ، ؟ - حتى الان بلا مشروع . . ربعا رحلت .

كلمة اخيرة: انت مزدوج .. هل تعبيري صحيح ..؟

انت احیانا اشد ادراکا من اولئك الذین یسمون انفسهــــم
 مباقرة . . الى اللقاء . .

اكملت طريقي وحدي مطرقا ، افكر باشياء غير محدودة ، تناولت من حانوت مجاور زجاجة بيرة ، وتابعت .

كانت ندى ماتزال ساهرة ، رغم اعتيادها النوم الباكر ، عرفت ذلك من النور ألضاء .

دخلت المنزل بهدوء الى غرفة النوم ، فشاهدتها تجاس على السرير وآثار دموعها بادية « لقد كانت تبكي كالمتاد » .

سالتها: في اي عصر ستجف دموعك ..؟

اجابت في غصة : عندما تهدأ وتعود طبيعيا ...

اددفت وانا اجلس بجانبها: هل تتالين لو قلت لك انني من الجيل الملمون الذي يفكر اكثر مما ينبغي احيانا ، والذي يبحث عن اليقين .

- لماذا يعيش الاخرون في بساطة لا متناهبة بلا آلام ٢٠٠

- لاادري اساليهم . . ربما لاحتفاظهم حتى الان ببراءتهــم ، او لفبائهم . . ثم لماذا تبكين . . هل يوجد مايرعب . . ؟

مازال الناس يرتادون القاهي وصالات السينما ، ويتمرغون فيسي الشوادع الغبرة . .

كفكفت دموعها وسألت : ماذا تحمل في يدك ...؟

- بيرة ان كنت مازلت استحق ان اشربها .

نهضت متثاقلا ، فتناولت كاسا في الخزانة وبدات اصب البيسرة وانا ارنو للرغوة البيضاء ، وعندما لامست شفتي ، ذكرتني برائحة شعر امراة ما ، مرغت وجهي فيه ذات امسية ، رفعت الكاس وقلت : نخسب الحرية ندى . .

ضحكت بشكل هستيري غير مقبول ، وذعرت من قهقهتي ، فسألتني في رعب : ماذا دهاك ..؟

- لا شيء ، تذكرت اغنية نجاة .

اعقبت على كلمتي بسؤال: هل تعتقد انك سوي .؟

غيبت البيرة في جوفي ، وبدت امامي صورة لصديقتي قبل الخطوبة داخل اطارها الكستنائي ، فبدت لي وكاني اراها للمرة الاولى ، هتفت : انها رائمسة .

۔ من ۱۹۶۰

- صورتك داخل الاطار .. مثلي تماما .. هل تعلمين الني حلمت ذات مساء بالحرية ..؟

حيدر حيدر

ريسا:

# سلسِلت القِعَص العالميّة

وفيها تقدم دار الاداب اروع ما كتبه كبار ادباء العالم من القصص الطويلة والقصيرة •

انتظروا الحلقة الاولى:

# قِصَصِ سَارت

نى كتاب واحد ضخم يضم القصص التالية : الغثيان \_ الجدار \_ الغرفة \_ ايروسترات \_ صميمية \_ طفولة قائد \_ صداقة عجيبة

> نفدها عن الفرنية. الدكتورسية كيال ديس

والحلقة الثانية:



في كتاب واحد ضخم يضم القصص التالية: الغريب - الزوجة الخائنة - الجاحد - البكم الضيف - جوناس - الحجر الذي ينبت

> ترحبت عَايدة مطرجي|دريسْ

منشورات دار الاداب

الوطولية في العبالذي نقدظل المحادرة الرازق

الاعداد الممتازة من الاداب تؤثر تأثيرا واضحا في سير الادب العربي وتطوره .. هذه ظاهرة لا يمكن انكارها .. فعندما صدر عدد يناير سنة (الادب الثوري ) ظل النقد بعده يقيم العمسل الفنسي بمدى ثوريته او مدى تجاوبه مع الثورة .. وكذلك سارعت جمهرة الكتاب الى تراثها القديم نابشة تلال الكلمات علها تلتقي بحرف احمر ينسير لهسا الطريق وتفاخر به غيرها .. وكان هذا التأثير واضحا ايضا في النتاج الادبي بعده ..

ومند صدور ( الاتجاهات الفلسفية في الادب الماصر )) وهو العدد الذي ناقش علاقة الادب بالفلسفة ، والنقاد يفتشون عن فلسفة الكاتب في الفن والحياة من خلال اعماله التي يقومون بتقييمها ، سواء في ذلك الافصوصة او الرواية او السرحية. ولا ادعي ان ذلك قد صار لل ديدنهم الا ان الواقع يبشر به . . وستظل الفكرة تؤرق الفنان العربي حينا من الدهر ، منقبا في تراثه ، باحثا في اغواد نفسه عن فلسفة للله . .

ونحن اذا اجلنا النظر في اعمال فتحي غانم الروائية السابقة على 
« الرجل الذي فقد ظله » . نرى مدى اعتماده على انقلاب البيئة كفكرة 
رئيسية يدور من باطنها الصراع حتى نهاية القصية او الروايية . 
فائتلاف البيئة عند فتحي غانم يؤدي الى التناقض ، او على الاقل ، الى 
عدم الفهم وعبثية التلاقي . . ففي قصة « من اين ؟ » يقذف المؤليف 
بفتاة من القمر الى الارض ،وفي رواية « الساخن والبارد » يرسسل 
من بلاد الشمس المحرقة بلاد العرب فتى أزرق الشعر على حد 
تعبيره بالى بلاد السويد . . بلاد أشلوج والشقراوات . . وحتى في 
روايته الاولى « الجبل » نراه يدير الصراع بين اهل الجبل الذين 
يركنون الى كهوفه على امل وبين الحكومة التي تعاول اجبارهم على 
الانتقال الى قرية نموذجية حديثة . . وكذلك توجد شخصية «الخوجاية» 
التي تعيش « الجبل » مع اهله باحثة عن الذهب . .

فعنصر الدراما الذي يؤدي الى نمو الحدث وتطوره ، ويقسوم على وجوده الاختلاف والمفارقة يتبلور عند فتحي غانم في اختلاف البيئة. وليس هذا عنده عنصرا فنيا يحتدم به الصراع ويشتد التشابك فحسب ... ولكنه في الواقع فكرة تكمن وراء قصصه ، وخطا رئيسيا يحقق وحدة النظر اليها ...

وتنتصر البيئة دائما فيترك البارد الساخن ، وتنفر القمرية مسن اخلافيات الارض ، وينتصر الحقق لاهل الجبل ضد مهندس القريسسة وهذه الفكرة .. نجدها ايضا في الجزء الاول من الرجل الذي فقد ظله وهو الجزء التي تحكيه مبروكه ... فالكاتب يلقى بهذه الصبية الريفية التي « لا ترى اللحم الا من العيد للعيد » الى قصر من قصدور البرجوازية القاهرية لا ينقطع اللحم من مطبخه . فاذا ما مجهسا القصر فتاة يانعة ، ارتمت في وكر من اوكار الشيوعية وهي لا تعي مما يسدور حولها شيئًا . الا أن هذا الجزء بتكامله مع بقية الاجزاء الاخرى يخرجنًا. من نطاق هذه الفكرة الى نطاق جديد على روايات المؤلف . . فكما عاش البرتو مورافيا مجتمعة بحس الفنان ووعيه - واهدانا « السام » . وكما عانى البير كامو من عبثية الحياة واخرج منها (( الطاعـــون )) ، تابـــع فتحي غانم مجتمعه في الخمس عشرة سنة الماضية .. شاهد النجوح التي تلمع والشبهب التي تنطفيء واستقرأ الحوادث والاسباب التي أدت الى لمانها وانطفائها ، ثم انتهى الى ان الوصولية هي الازمة التي يعاني منها العصر .. وهكذا كان « الرجل الذي فقد ظله » نجم من نجوم الصحافة تربع على عرشه الذي بناه من عظام ضحاياه غير عابيء بذي

قربى أو رحم محرم .. وكذلك الحال في شتى مناحي الحياة .. في

وعلى سبيل اندلالة على ذلك ، عرض ثلاث حالات بليست عسلى اكنافها الرواية .

الحالة انثالثة : يوسف عبد الحميد السويفي ( بطل الرواية )مشى فشلت لانها لم تعرف طريق الوصول . . او بمعنى اخر الطرق الانتهازية للوصول .

الحالة الثانية: سامية سامي . . عرفت طريق الوصول ، ولكنها فشلت عندما حكمت قلبها

الحالة الثالثة: يوسف عبد الحُميد السويغي (بطل الرواية) مشي ا في الطريق الى نهايته حتى بر استاذه في الوصولية والصحافة ـ محمد ناجبي .

اما عن ميروكة فمسن الواضح ان هذه الفتاة التي طلقت حيسساة الريف واستمرأت حياة المدينة كان اخشى ما تخشاه أن تعود : السي القرية حيث الجوع والعري والعيش بلا امل . ولا نراها تطمع في بداية الامر في اكشر من (( مكوجي )) ويتضح انه لص يستغل الخادمات في المسرقة (( وكبرت .. وادركت مع كل هذه السنوات مركزي الحقيقي في البيت .. خادمة نسبيت ماضيها ، تذكر امها واخوتها وقريتها . كانها حلم قديم . . حياتها كلها . . افراحها . . احزانها مرتبطة بما يسدور في البيت . . )) ومع مرور السنين ايضا كبر هدفها كما كبرت . « كنت اعرف أن ما بين سعاد ويوسف هو الحب ، وكنت أشعر بالغيرة نحمو سعاد واقارن بينها وبيني انها ستتزوج يوسف ويصبح لها بيت مشل هذا البيت .. » اما هي فمن يحبها .. من يتزوجها . وتشبثها الان بحياة المدينة يلازمه تشبث بحياة القصر . لماذا لا تكون مثل سمساد ؟ ( وخطر لي ان مدحت شاب وانا فتاة \_ اخو سعاد \_ وانه قد يحيني ويرغب في الزواج مني وسأترك معه هذا البيت : الى بيت اخر مثله ، ويكون لنا خدم وخادمات، الذا لا يحدث هذا أهو كثير على لله أن يحققه)) ولم ينحقق . . ضبطتهما سيدة البيت فطردت من الجنة ، وبطردهــا تبدأ الرحلة الثانية من حياتها .

الحياة في بيت يوسف: شعرت سيدة القصر ان قريب السيك من بعيد المدرس الفقير ، رجل عجوز يحتاج الى من تخدمه فقررت نقلها الى بيته . . وعندما دخلت البيت شعرت ان المدرس العجوز واله يوسف خجل منها لتواضع مسكنه « فزاد كبريائي ونظرت حولي في نرفع كان البيت مقبضا ساكنا لا حياة فيه ، واحسست اني اكبر من هذا البيت . . اقوى منه . . » ومع ذلك فيوسف يصر عي اعتبادها خادمة . وكان لا بد ان تثور بعد ان لاحظت مدى اعتدادها بنفسها . وفي ثورتها تتزوج والد يوسف اجرد أن تكون سيدة البيت لا خادمته. فيترك يوسف البيت وبموت الزوج مخلفاً لها « ابراهيم » ويصبح يوسف محردا كبيرا في أشهر جريدة في البلد . وعندما تلجأ اليه لمساعسدة أخبه يتنكر لها ويطردها الامر الذي دعا احد الرسامين بالجريدة السي العطف عليها ويقلها وولدها الى داره .

الحياة في وكر شيوعي : وكانت الدار اشبه بخلية شيوعية ـ بعد ان لاحظت في الرحلة الاولى من حياتها مدى اعتدادها بنفسها وتلــك مزية لا تتوفر في الوصوليين . لاحظ هنا انه كان بامكانها ابلاغ البوليس عن الخلية وقبض الثمن . ولكنها لا تتنكر للاصدقاء ولا تضرب اليد التي عن الخلية وقبض الثمن . ولكنها كما يفعل الوسوليون ـ وارادت ان تثنى

شوقي الرسام عن مبادئه فرفض ، ورغم عدم فهمها لشيء مما يسدور حولها ساعدت شوقي الذي تحبه ، . ومن اجل انها تحبه في شسيراء ماكينة روئيوم لطبع المشورات ، ساعدته بالثقود التي كانت تحرمها على نفسها ، . وترى انها من حق ولدها فقط ، .

وتأتي نهاية الوكر على ايدي البوليس ويزج بشوقي في السجسن وتفيع .. تمضغ الرارة في كلمات توجهها الى شوقي الذي غاب « كنا نميش من اچل حلم ، من اچل كلمات تهمس بها رغبة خفية في صدرينا ... كنا نحلم بحياة جميلة ، وكنت طموحة في حلمي ، فكنت افكس في الايام الحلوة التي سنميشها مما .. وانت ، كان طموحك اكبر فكنت تفكر في الاحلام الغريبة التي لا افهمها ، فتحدثني عن الايام الحسلوة التي سيميش فيها الناس جميعا .. وها هي نتيجة طموحك وطموحي، ايرضيك هذا .. ماذا اصنع الان ، انتهى كل شيء »..

فهده اذن هي نهاية الطموح في عصرنا اذا ما اتبعنا طريق ميروكه ... اذا ما كنا مخلصين لاصدقائنا واحبابنا .. اذا اعتددنا بكبريائنا ورفضنا ان نعامل بغير ما نستحقه .. اذا لم نودع السجن من نحب...

ورغم ذلك .. رغم هذه النهاية المؤلة لفتاة طموح ... رغم ترديها لتربية ولدها الذي لم ترض له الحياة بلا هدف في القرية.. رغسسم انهياها وضعفها امام نغسها .. فهي قوية امام الناس ، تستطيع ان تهدم وليس من طبيعتها الهدم .. قوية امام يوسف .. يخشاها كمنا لم يخش احدا في حياته من كل الناس في حمايته وتحت امسره ، لا مروكة ليست في حمايتي ، انها تتحداني . البغي الخادمة لا تمت .. »

ويعتبر هذا الجزء - رغم النظرة التشاؤمية التي تسيطر عليه وتطوقه - من امتع اجزاء الرواية ... ومن ناحية الشكل يعد قصة متكاملة النسيج ، من المكن ان تقوم بذاتها لو زال عنها بعفى الابهام الذي يكتنف موقف يوسف. هذا الابهام الذي جلته بقية الاجزاء الاخرى في تكراد ملح سنعود اليه فيها بعد ..

واذا كانت مبروكة هي الضحية الرئيسية ليوسف . فالضحية الني تليها في الاهمية هي المثلة سامية سامي ، وهي انسانة طموحة ايفسا تحلم بالمجد والشمهرة عن طريق الاشتفال بالسينما ، ظهرت في ادوار صغيرة فاحتكت بالوسط الغني ووعته ، وفهمت انها أن تستطيع صعود سلم المجد الا بالتردي . الا اذا ضحت بكل شيء.. واثمن شيء وهي جميلة « ولكن جمالي كان هو العقبة التي سدت الطريق في وجهي ، ان دنيا السينما غابة مليئة بالذئاب . . كلهم فئاب ، المنتجون والوزعون والخرجون والمثلون والصورون كلهم .. كالسهم .. ذئاب .. حتى الصحفيون الذين يحومون حولنا في الاستديوهات . . » وعث الدرس . . ورضخت .. رضيت أن تكون الحمل الوديع في وسط هذه القابة ، فهي لذلك تخرج مع انور سامي المثل المشبهور الذي منحها اسمه وبشرها بفتح ابواب الجد امامها .. وكل شيء له نمن ، وهي تمانع الان في دفع الثمن ، لانها احبت .. احبت يوسف الذي ارتمى تحت قدميها معترفا بحبه فصدقته (( من اجله تركت فرصة العمر ... ودفضت دور البطولة . . اما هو فما كادت تبرق امامه الفرصة حتى رفستني بقدمه . . وتزكئي اتدحرج وانحدر اسفل السلم ومضي هو يرتفع :. ويرتفع وحسده .. لا اريد ان اخدع نفسي فأقول اني أكرهه واحقد عليه .. انا ما زلست احبه . ، نعم احبه (١ ))

والوصولية الفاشلة هي الصورة الثانية لازمة العصر .. عرفت طريق الوصول .. عرفت انها يجب ان تكون العمل في وسط غابة من النئاب ورضيت ، ولكن ازمتها انها حكمت قلبها .. عندما حكمت قلبها تمرغت في التراب ... هوت .. عندما احبت ضيمت فرصة العمر .. وقسد يقول البعض : ذلك لانها احبت وصولي ، ولكن الرجال الذين كانسوا يحيطون بها لم يكن فيهم من هو افضل من يوسف بالنسبة لعلاقته معها، او نيته تجاهها رغم اختلاف مشاربهم وتباين الوانهم ، مدحت ، انسور سامي ، محمد ناجي ، ويسف السويفي ..

فاذا ما انتقلنا الى شخصية هذا الاخير ، البطن الذي اهـدر ماء وجهه في سبيل وصوله ، وجدنا انه الوصولي الناجـح ، رمز آزمة العمر العديث .. نتكر لاقاربه واصدقائه واساتذنه .. فتل اداء بهجرة

اياه واستحى ان يبلغ محمد ناچي بموته خشية حضوره الجنسساز وكشف فقره . تنكر لاخيه وزوجة ابيه ، وشى بزميله الرسام الشيوعي وسجنه ، وشى بزميله وكيل النيابة ونقله ، انتزع الكرسي من تحست أستاذه في الصحافة الوصولية وتركه يهوي امامه ، حطم حبيبته فتردت في هوات الياس ، تركها في اليوم المحدد لعقد قرائه ليحرز نصسسرا صحفيا على اثر أنقلاب حسني الزعيم . ، على اشلاء الضحايا اضحسى رئيسا لتحرير اكبر جريدة يومية في الشرق ، وكبير مفكري العصر .

تلك هي مشكلة العصر . . لا نجاح الا باتباع طريق يوسف . . الثعلبية والانتهاز . . ومع ذلك فالكاتب لا يرضى عن هذا الطريق ، فمعسسير الوصولي احد امرين : ١ ـ اما ان يهوى كما هو محمد ناجي اسستاذ يوسف في الوصولية ، ٢ ـ واما ان يعيش مؤرق بخطئه ، معنب بمجده، يوسف في الوصولية ، ٢ ـ واما ان يعيش مؤرق بخطئه ، معنب بمجده، يرهبه الناس خشية بطشه لا حيا فيه . . كما هو حال يوسف .

والهمس الذي دار حول هذه الرواية في مصر اكتسر من النقسد الذي كتب عنها ، بل انتي لم اقرأ نها نقدا في مصر اللهم الا اذا كان ما ذكره سعد لبيب يعد من قبيل النقد . فما سبب ذلك ؟ قال لسي الاستاذ صبري العسكري محام الفنانة ماجدة انها فكرت في انتساج هذه الرواية للسينما ولكن الاصدفاء خوفوها من محاربة الصحافة لها . . فما زال بعض اشخاص الرواية يمارسون عملهم على الطبيعة حتى أليوم . واخرون يهمسون بان فتحي غانم تفسه به ملامح دفيقة من شخصية

ولم تكلف انفسنا مشقة السعي وراء حقيقة هذه التكهنات ، فصا تهمنا لذاتها ، وما نقلنا بعض الهمسات الا للدلالة على مدى وافعيسسة القصة وتأثيرها على قرائها ، فالكاتب الناجح هو السذي يجسم مشاعس مجتمعه ويشارك في ابرازها دافعا اياه الى الامام ، حتى يحس الانسان انه احد عناصر القصة أو كان من المحتمل أن يكون من عناصرها ، فهي صورة متحركة حية لاحساساته واحساسات المجتمع الذي هو فرد فيه م. وليس معنى ذلك أن الرواية نقلت كما هي من الواقع والا لكسان مجرد الة تصوير يسجل التجربة دون بلورة وصهر ، وهذا ما ينافسي موهبه الخلق التي نميز الغنان عسن عالم الاجتماع. . فعالم الاجتماع يستقرىء الحوادث ويبني نتائجه عليها دون انفعال بها أما الفنان إلخالق فيختلف عمله كل الاختلاف عن مجرد التسجيل المباشر للخبرة . .

اما افتا القصة فهما التقرير والتكرار ...

فقد زخرت الرواية بالمقالات الصحفية والحطب المنبرية وبعشض الواقف المفتملة وخاصة موقف يوسف كلما حاول اقناعنها بتأنيه ضميره له . . وان كان الشكل الروائي قد مكننا من معرفة وجهة نظسر كل شبخصية الا أن جدة هذا الشكل على الكتابة العربية ـ وأعنى بسه ثفسيم الرواية الى اجزاء ، يروي كل جزء احدى الشخصيات ـ فد اوقع الكاتب في رذيلة التكرار ، فكان يكرر الحدث الواحد من اوله اكثر من مرة لبيان وجهة نظر راوية وموقفه ازاءه الامر الذي قد لا يستفسرف اكتسر من سطرين او ثلاثة في نهاية الحدث او من خلاله ، وهذا يشكك القاريء في صدى ملاءمة الشكل للموضوع ويحتم على الكاتب اختيسار شكل اخر يناسب موضوع روايته ، الا انني ارى انه من المكن التمسك بهذا الشكل مع تجنب التكرار المل ببيان وجهة نظر الرواية دون اعادة سرد الحدث مرة اخرى طالما أن القاريء على دراية به لسبق عرضه، وطالا ان الرواية كل متكامل وليست قصصا متناثرة غير مترابطة . وقد سلم الجُزء الذي تحكية مبروكه من هذا التكرار لكونه الجسزء الاول . وكذلك الجزء الذي يحكيه محمد ناجي لقصره واختلاف طريقة عرضه عن بقية الاجزاء .

علا

واخيرا .. فرغم ايماني بان نظرة النافد يلزم ان نكون نظسسرة موضوعية بحتة ، دون تحيز لاحدى الشخصيات ، فاني اعتذر للغاري، لعدم مقدرتي على التخلص من حب مبروكة .. وقد يكون في ذلك تفسير للاطالة في الحديث عنها .. وان كنت ما زلت اعتقد انها جديرة ببحث

حلوان ـ الجمهورية العربية المتخدة

محمد محمود عبد الرزاق



اسطورة كانت محوري ، صنعت ابعادها ، ثم تتالت على مرئيانها ، ففيت عن كوني بما صار حدثي الوحيد .. حين يحب الفرد ، فكل مجاني في عالم الثال يبرره واقعه الكبير ، وحبه قيمة نجرد نفسها لتحملل - في الكثير - بعض المحرم!

اذكر أن الثمن الذي طلبته الروح التي جبلتني في كومة الماطفسة كان دموعا كثيرة ذرفتها وحدتي ، واعصاباً - رغم تلفها - وترت مــن اليافها شدات ، واضمامات الدم في اعرافها كانت نصبي الذي برر نفسه وهو يدوق في كل أمسية مع الحزن الكبير لذة البدل وروعة النيل ...

لكن ما كان يصدى في ، عمق بدرة تاعسة في ذاتي ، ان الحب يمنح فيمته الحرومون ، وهل انا منهم ؟ نعلني واحد منهم واريد ان اتمسرد على خدلانهم . واذن فلا حب عند من يعرف اأراة ! . . اما انا فسأعرفها، وكان أن تهادي المرح وئيدا وجرس أنينه أماتته الأحلام الكافرة ... وحين كلمني البعض وابتسمت لي صور اقوال مضيئة لبعض معلسمي الحياة من أن الاخلاص بلا قيمة الا ما تعطيه نسبة بين حدين ، كان أن كسرت صنمي وقلت : قد تخلص لواحدة ، لكنك تحب الكل !.. وكلهن سواء ، هكذا سمعت شخصية سينمية تحكي!

قالت لي: اتبكي حيا مضيما؟؟

قلت : وهل انا الا ترجيع بقوله كاليفولا كاءو : « فد يبكي الرجال في الغالب لكثرة القبح في الحياة » ؟!

> لعل محدثتي تكلمت بعد ، لكني كنت الوذ بصمت كبير .. وسحقتني الذكري ..

لحظة سريمة ، وكانت قامة واهنة ، انثى رغم كل قوامها تكلمنسي براءة وجهها، ابتسامة ثفرها ، وبركة عينيها .. فابتسمت لها \_ وكنت اعبس بوجه كل فتاة! - ولعلها ضحكت! وغمزت فتاة تصاحبها .. اذكر يومها أنني أرقصت كل اوتار قلبي ، وحين اغفيت ساعات الليسل ااؤرقة ، كانت هي كل حلمه !

وكانت ايام طويلة ، ثم تتكرد الرؤية ، وانا الوذ بكبرياء الفنان ، هل كنت انتظر منها أن تقول لي : مؤيد ، أحبك ، الأن أقدر أن أقول : فكرت بهندا ...

وحين التقيتها ثالثة ، كانت في سيارة عامة مديدة الطول ، وجلست المقعد الذي امامها ، أشعر الان ان انفاسها الحارة اللافحة رقبتي ، تستعيد كل نشوة حياتها . . ومرة بل مرتين - اذ ادرت راسي الى الصورة المنعكسة ظلالها خلل زجاج النافذة. \_ لمحت ابتسامتها وتساؤلها والاهم ، رايت تميمة في صدرها ، صغيرة ... ومن ذلك الان اسميتها « تميمتي » . . وحين هبطت كنت اريد ان اوهم نفسي بنجاحي فسي اشعارها أنني لا أهتم بها ، بالاف منها أعنى ! وهذه اللحظات أدرك كلب هذا التقول .. وقد أكون صورت من نشير حزنسي المكتوم فسي اغلفة كبرياء ، انها ستبكي كثيرا في ليلها ، وما ذلت اتساءل : هل كانت قد اقرت في ذهني حبها لي ؟! لكني كنت مراهقا رغم شبابي السدي ارتسمت في فوديه شعيرات بيضاء كثيرة .

وتمر سنة ... وكانت هناك ، صحبة نساء وكواعب ، وظللت انا احدق في عينيها ، بل نقطة (( تتلقى )) محور هاتين الدرتين تئيران رغم دعجهما الاسود ، وقلت : كلمها يا فتي .. ثم تباعدت منها رجلان وهسي

تدخل ورآء مرافقاتها محلا يبيع البسة نسوية ، وطلت دفائق بقائهن هنالد تنظر ألى بجلم عينين كل لحظة .. وسعدت بفوزى لكنها اختفت ... ونسيت فرحة اخرى!.

ووقت جديد ، وكنت قد انتميت الى الم اخر .. هبطت مسن سيارة قريب ، سارت امامًا وكلها وراء ! وكيف هذا ؟ كنت في ناصيـة طريق انتظر حبا جديدا وقد اتعبني الانتظار ، ثم لحت في الفتي القديرى وكانت كل خطوة لها الى الامام رغية في عشرة الى الوراء ، السي ، وكانت التفاتة راسها ، مرات ، ونظراتها الداعية ، لحنا جديدا ما زلت \_ وقد افترقنا بعد لقاء \_ اعزفه ...

- مؤيد! الا ترافقني لنستقل هذه السيارة القادمة؟
  - لا .. سأتخذ الاتجاه الاخر ...

وكان طريقان عامان ، كل يؤدي الى قصدي ، كم فضات ان اتوحد واسلك الابعد ؟؟ لعل هذه عقدة هذا الكلام وسره الذي تحله كامسات

.. وسارت بي السيارة خطى وليدة ، وكانت هناك .. قسيد نضجت يا هذه ، انت انثى اشتهيك الان ، وابتسمت لها من عيئى دعوة وأسرعت خطوات تقفر درجتين ثم تكون ضمسن الركاب الواقفسين ... وجلست مكاني ، وسمعت صوتها لثاني مرة : ـ اشكرك ـ كانت الاولى يوم همست لواحدة معها : بعاميتها اللثفاء : سنساء ! تدرين هذا الولد يحبنى! وهبطنا معا ...

- يا انسبة ، دقائق من وقتك لاكلمك ...
- عفوا ! فانت لا تعرفني ، ثم ما الذي تريده ؟
  - ـ سنرى في هذا اذ نتحادث ..
- انسلك هذا الدرب ، ام نعرج على عطفة ذاك ؟
  - فلنسر في هذا القريب ؟!!

وما قلت ؟ اذكر التي استعدت كل الحالة التي مرت بنا ، اذ كنت احيا حرن من لا يفكر بحب غيره ، فمسن كره ذاته لا يجد في قليسه المسدود شرخا يلائمه حنان فتاة .. وقات لها : احبك .. احبك كثيرا ولست اريد أن اخدعك بسيارة تضمنا في لقاءات الغرام ، ولا ازعسم لك ثروة امتلكها ، فانا فقي ، كل ما اعدك به قلب سينبض لوحدك . .

قالت : ومن يدريني انت تصدق ، قلت : التصديق لا يخضع لمنطق فقد يكذب مرة ويصدقه قلب الاخر ، وقد يحكي كل الحقيقة ويكسون اثره تكذيباً يترى . . اسأل قلبك ، فإن فسر لك كذبي الزعوم ، صدقا عرفت انك تحبينني ، قالت : اعرف انك كاذب ، لكنني اصدقك و ... وقالتها وهي ترمي بكفيها العذليتين الى يدي مرة وصدري اخرى ... احبك ..

وفي المساء فان لي لقاء مع فتاة اخرى .. وحين كنت امتص مسن شفتيها كل وثوقها بـ (( حبي )) وارشف بدل ربق لسانها ، هذا اللسان كنت لاول مرة اشعر الذي أمثل في مسرح إنا مخرج تمثيليته ، وحسين صفعت الفتاة في ثنايا قبلة ، كنت اربد أن أصفع الضمير المعذب في صدري .. لكنها بكت ، فقلت : سامحيني .. وقبلتني !

ومع القد .. كنت قد القيت ضميرا يكره الشركة في القلب ،

كانت الدنيا مطيرة .. وحل الشمتاء الكئيب يملا اخاديد الطرق ، ومن حنايا السماء اشباح شمس بلا امل ، وأنا أداري اكذوبتي الجديدة ... وطرقت مع هذه الفتاة دروبا طيئة ، وحداؤها الاسود الصغير ازلقها مرات ، وكانت تسندها ذراعي ، « وجورباها » الرقيقسان تمزقسا فيي مواضع ، وحين اسفت ، قالت : ليلتنا هذه سأنزعه وانت معى لتمزقه بيديك وتأتى لى بغيره . . كلمة سخيفة تبدو الان لكنها في وقتها . كانت أروع من عزف الرياح الشنفوفة .. وفي الطريق ، متعطف منسه ، كنت اعائقها بدراعي ، ينام حبها في صدري ، أرعى رجفة الشهوة في اعطافها .. وحين قبلتها بحضبور هبة نسيم قارسة ، كانت حرادتهسا قد اسرت في بدل الرجفة رعشة يعرفها اهل الحب ...

قلت: مع الليل القادم ، انتظريني في داركم .. فأتسلل الالقيك في خلوة .

قالت : احدر أن ترى ..

فقلت : سمعتك تهمني اكثر مما تعنيك ..

وهذه المرة كنت سعيدا بوهم صدفي!

وهناك كانت تشير الي ان ابتعد ، وفي اليوم التالي \_ وكنيت كظيم الحزن لهذا الخذلان \_ رايتها فاشحت ، استنفرتني وعرفت ان النحس اراد أن تمتلىء دارهم تلك الساعة بزوار! اخذتهما ألى داري لكنى اكتفيت بتقبيلها .. واعرف الان اي روح نبيل كان يوجهني ، بل قل انتي كنت اريد الافتراق عنها لانقذ مثال جبي الكبير الاول ، اردت ان اضحى بامتلاء شهوة منها لاجل ان اكسب لحبى معنى الهيسا فسي قذارة دنيا البشر الذاوي! ام اننى كنت لا اديد ان اميز البدرة القدرة في ذاتها بفراق سريم بعد إن تحيا أنثاي بظموح أمالها ، بل أحزان موقونة ستاتي نتيجة لصدمة قلب امل ولم يجد غير جرح يقوز بمديسة

وهل كان لامثالي ان يشيرك غيره في حل لهذه الشكلة .. لعسله

في المكتبات

# عاصفة على السكر

تأليف جان بول سارتر

ترجمة عايدة مطرجي ادريس

كتاب رائع يتحدث فيه الكاتب الفرنسي الكبير عسن الثورة الكوبيّة التي قادها فيديل كاسترو ، ويفضــــح خطط الاستعمار الاميركي لخنق اقتصَّادياتُ كـوباً ، ويصف مختلف الاوضاع السياسية والاجتماعية التي ادت الى نشوب هذه الثورة التي تعتبر من اروع الثورات في تاريخ الشعوب.

کل ذلك باسلوب تحلیلی طریف وعمیق امتاز به جان بول سارتر ، وروح تحررية تجعل هذا الكاتسب العالمي في طليعة المفكرين الآحرار الذين عرفهم تاريخ الفكر والسياسة

منشورات دار الاداب

الثمن ٣ ل.ل.

كان يفعل ﴿ أَمَا أَنَا فَقَدَ أُحِبِ ﴾ وحين يقول لي فرد رأيتك مرتفقا أنشي اقول : خلاعك البصر يا هذا ! ذلك اننى ـ كما في كل حياتي ـ اريـد ان احفظ لنفسى كل همسة صفاء ...

وخرجنا بعد في لقاءات مكرورة . . وكان من رآنا وهو يعرف إهلها ... وكان توتر في دارهم ، عرفت واقعه منها .. أخ لها ـ ربمها ـ حقر فضول هذا الدعي ، وهي بكت لتنفي الامر لهم . . فصدقوها حرجا ..وافسمت بي وانا ارشف دممات عينيها: مؤيد ان عرفتعلاقتنا سأقول لهم انه حبيبي ، حبك يبرد لي حتى تحمل نتيجة كا .. لقتل!

- روعتك يا فتاتي ذابت لان الحياة لا تحتمل الماني البيضاء ... ولم تأت في موعد لقائنا بعد يوم ، وجاءت بعد ايام ، كان كلام كثير: \_ مؤيد . . سأمتنع عن رؤيتك . .

ـ ان كان لك عدر كنت ممك ، الا فهو خديمة انزهك عن مثلها...' فانا لأ اديد ايداءك ، كرهت ان احقد على اعدائي . فكيف بمن احبه اكثر من نفسى ١٤

- ـ عرف الاخرون عنا ... م
- ـ من يحب يضحي ويحتمل كل الاذي
- ـ لا اقدر ان احكى .. اريد ان .. لم لا .. اعني
  - ـ قوليها: لم لا تنزوجني ..
    - نعم . . لم ؟

- لانني اديد ازوجتي هدأة في كنف رجلها ، يحميه مركز كبير ، ليمرف كيف يمنحها من مراشف حبه سعادة تؤمها من تحدق في فارس يأتي يوما ليخطفها صاحبة الرؤيا . . اما أن تشادكيني مبائس الدنيا ـ وانا ما زلت ادید ان اصنع لی وجودا هنا \_ فهذا یاس ثان ، شحوب سينوي وراء سرابه كل هذا الحب .. فلو كان كما اردت لسرت مصك الان لاقول لابيك: احب ابنتك اربدها زوجة!

- اذن لنفترق ..

- هكذا ، وحتى بلا قبلة اخيرة .. ليكن .. اردت ان اعرفك تجربة فقدتها علاقات المحبين ، قلبا يريدك لانك انت لا لانك الصورة المكسية المثال كان يعيده ، لكنك رفضت التجربة فما حيلتي ؟

وافترقنا واعين بعض الفتيات ترمقنا ، وسكت في قدسية الفياع فحزنت من عينيها: وداعا!

كانت كلمتي الاخيرة: انسيني ، لا تذكري ان واحدا بهذا الاسم لاهذه الصغات دخل حياتك ، علمك ممناها .. بل لاستدرك: ترى هل التقينسا اصسلا ؟!

- او ينسى المبب حياته ؟

- نعم ! لأن الندم سيكون كفارة المذنب عن ذنيه . . والنسيسان معنى اخر اقدمه لك لتعرفي مبلغ حبي . . وحين اداك بعد سوف لن انظسر اليك ، واذا كنت في طريق سيري ، سأحول خطأي الى اتجاه لا اعليه. . سأغترب عنك!

ـ اذن! قد فقدنا ..

حسنا ساراله يا فتاتي الاولى ، وساكون هذه أأرة فتي صنعه الحب تلك التي قالت : (( خذني )) ! جعلتني ازيف قبلا الك ، ورثيت لبراءة نبض صدرك في راحتي ..

وهي محنة مرت . . انا الان احيا تجربة الامل لانني صنعت مسن أكلوبة انتهت ، ثمن انقاذ ...

وحين ستطعمين قبلا سترين مذاقا اخر ، تعرفه كل حواء تسحب بقلبها في رجل تؤمن انه لها ، وستذكرين الايام الاولى وستفرحين للعودة وانت لا تعرفين قصتي الصغيرة!

ساراك غدا ، وساضفر من شماع عينيك احلام فجر وردي تحبسه النجـوم!

مؤيد معمر

#### الانطلاقة العربية

- تتمة المنشور على الصفحة ٣ -

وهذا الاتجاه يتطلب نظرة شاملة للقومية العربية ، لايمكن ان تنهض بها القومية الرومانتيكية التي سادت حتى الحرب الثانية ، ويفتسرض مخططا ((وان يكن عاما )) للاتجاه القومي يثبت امام التحديات الفكرية خاصة ، ويوجب اسلوبا في العمل يناسب الوجهة الثورية . يقسول احدهم ( لايمكن للقومية العربية ان تنجح الا اذا كانت نظرية للحياة ونظاما للمجتمع . لها رأيها الصريح في الاقتصاد والدين والنظسسام والاخلاق والانسانية ، لكي تتمكن من مواجهة الغلسفات الجديدة التي تعيش في اوروبا . »

وحين ننظر الى النقطة الاولى نجد محاولات لوضع اسس فلسفية. للفكرة القومية من جهة والى رسم وجهتها في نواحي الحياة المختلفة من جهة اخرى . فهناك من حاول ان يستقرىء تاديخ الامة ويستوعسب خبرانها التاريخية ليرى الاصول الذاتية للقومية العربية ، ويبعدها بذلك عن ان تکون صبدی لقومیات اخری ، او ان تکون مجرد مرحلة طارئـــة في التطور . ومثل هذه الدراسات تضع القومية على اسس عميقسة تتمدى مجرد الشعور وتبين انها الوعي العربي الذي امته عبر التاريسخ وانطلق في توثبه القوي في المصر الحديث . استمع الى هذا التعريف « القومية من صنع اجيال وقرون ، وهي نتيجة تراكم طويل وتفاعل عميق اوصل الى خلق صفات مشتركة وروابط روحية ومادية بين مجموعهة من البشر اصبحت هي الشخصية المبرة عن هذه الجموعة . » فهي اذن اصيلة في الامة اصالة الامة ذاتها ، وهي ليست مرحلة تؤدي الـــسى غيرها . ( وتظهر هذه الحاولات في كتب مستقلة مثل (( تطور المفهدوم القومي عند العرب » ليوسف صابغ ، « والجذور التاريخية للقوميــــة العربية » لعبد العزيز الدوري ، وفي ثنايا دراسات عامة مثل « النكيسة والبناء ) لوليد قمحاوي ) .

وهكذا نرى أن القومية العربية في طبيعتها وتكوينها تعبير عسسن ذاتية الشعب العربي ومقوماته في تطوره التاريخي ، وأن حركتها هسي تعبير عن وعيه واتجاهه للتحرر والبناء في مرحلته الحاضرة .

ومثل هذه الدراسات تجمل الكتاب يؤكدون على الزايا الخاصسة التي تميز القومية العربية عن غيرها ، كالناكيد على انها ثقافية فسي رابطتها ، انسانية في وجهتها ، ليست عدانية ولا عنصرية ، وينتهسسي البعض الى التاكيد على وجهتها الاشتراكية .

والنقطة الثانية \_ اي نظام تريده القومية العربية ، او بتعبير تان، ماهي وجهة المجتمع العربي القبل ؟ وهنا نرى \_ وسط تباين الاجوبة \_ الاتجاه الى تحقيق الكيان العربي الكبير ، او الوحدة ، والى تطبيق فكرتي الحرية والعدالة ، او الاشتراكية الديموقرطية .

ومن الطبيعي ان يرى الفكر القومي في الوحدة ضرورة للمجتمسيع العربي المتوثب . وقد شغلت قفيية الوحدة جانبا هاما من التفكيرالقومي بعد التجزئة التي رسمها الاستعمار ، ونتيجة نفيج الوعي وسير الاحداث خاصة بعد قيام الجمهورية العربية المتحدة ، وظهر ذلك في كتب خاصة أو ضمن الدراسات العامة . ومع ان الوحدة امنية قومية رافقت الحركة القومية منذ بينها ، الا ان التجزئة التي فرضها الاستعمار بعد الحرب العامة الاولى دكرت الجهود على الصراع المحلي وشغلت كل جزء بنفسه حتى اذا تحررت بعض البلاد العربية ، تبلورت انفكرة كضرورة حياتية في مختلف الميادين خاصة السياسية والاقتصادية . وبعد ان كانت نعتبسر نهاية منطقية لسير القومية العربية ، تجدد التركيز عليها ومناقشتهسانها عملي لا مجرد امنية أو تأمل . وهذا يجعل قضية الوحدة تظهسر في الفكر العربي على مستويات مختلفة . فالبعض يتحدث عنها دون

النظر الى اي اعتبار اخر ويرى مجرد قيامها الهدف الاخير ونهايةالادوار وينظر اليها البعض الاخر كجانب من الوجود القومي الواسع ، فهي في نظرهم ليست مجرد ضم الاجزاء لبعضها ، بل هي جزء من الوجهسة الثورية ، او «خلق التغكير والنضال المناقضين لحالة التجزئة وكما اورئته واصطنعته التجزئة من عقلية وعواطف ومصالح سياسية واقتصاديسة واجتماعية داخل التجزئة » . ومعنى هذا انه يتعذر فصل الوحدة عن التنظيم الكلي للمجتمع المربي ، فهي وجه من وجوه النضال العسربي الشامل لاسترداد «الشعب العربي » حريته من الحكم الاجنبي ولاسترداد حياته اللائقة الانسانية من الطبقة حريته الداخلية من الطغة ولاسترداد حياته اللائقة الانسانية من الطبقة الستفلة . هذا ويرى اخرون ان قضية الوحدة مرتبطة باسترداد حرية الشعب العربي من الاجنبي الفاصب ومن المستعمر ، وانها مرحلة قائمة بذاتها ، ومتى تحققت امكن ان تتلوها مرحلة ثانية ، هي مرحلة تنظيم العربي .

ولن نناقش هنا صورة المجتمع العربي كما يظهر في الفكر العربسي القومي ، ويكفي ان نذكر ان الوجهة السائدة تؤكد على الديموقراطيسة والاشتراكية جنب الوحدة .

وسنتناول الاشتراكية بعد قليل ، ولا بد من كلمة عن الديموقراطية في الفكر العربي ، ونحن أن استثنينا ماورد من تأكيد عليها « باعتبارها سبيل العدالة السياسية ، او المجال الحيوي النطلاق الفرد والجماعة » في برامج بعض الاحزاب ، فأن الكتابات عنها محدودة الا في السنسين الأخيرة ، ولعل تجارب السنين الأخيرة في بعض البلاد العربية ، نبهت المفكرين الى ثفرة مهمة ، اذ كان الفكر يتجه الى التحرر ويرى فيالاستعمار والتبعية اساس كل بلاء وآن رفع هذا الكابوس سيعيد الامور بصورة تلقائية الى حياة الحرية والازدهار . ولكن الاحداث اظهرت اهمية التاكيد على الديموقراطية وخطر التهاون بها . فكثرت الكتابات عن الحريسية وعنالديموفراطية وتأكد الاتجاه على ضرورة الحرية الشماملة للبناء الدائم. ويبدو ان الديموقراطية البرغانية التي تؤكد سيادة الشعب في تصريف شؤونه وفي محاسبة ممثليه هي الوجهة الفالية في الفكر العربي بالنسبة المهوم الديموقراطية . ويؤكد البعض أن سيادة الشعب تتمثل فسي احزابه ومنظماته وهيآته التي يكونها لنفسه ، بينما يشكك البعض الاخر في فكرة تعدد الاحراب ، او في جدواها في هذه الفترة على الاقل . وهناك فئة تمثل اتجاها غير ديموقراطي ، تريد الحرية لنفسها مسع تقييد حرية الاخرين او منعها ، وهذا ان دل على شيء فانه يشعر بعسدم فهم الحرية ، او بعدم الايمان بها . ولن نغفل هنا من يقول بان السروح الديموقراطية اصيلة في العرب ، وان « الديموقراطية العربية » كمــا ظهرت في صدر الاسلام تعد نموذجا حيا للديموقراطية ، وأن الاخسد بمبادئها واسسمها ان هو الا استيعاب لترات حي .

وان نظرنا الى الاشتراكية ، نجد من ينادي بها كوجهة قانمةبذاتها يممل لها بمعزل عن حركة القومية العربية ، ويرى تعارضا في الوجهة بينها وبين الوجهة القومية وخاصة في موقف الاخيرة من العربيدة ومن التراث العربي ، وهذه نظرة فئات اخذت الفكرة من الغربواعجبت بانارها وبشرت بها . ونجد من ياخذ بها ضمن نطاق القومية العربية . وللوجهة الاشتراكية بدورها منذ مطلع القرن ، ولكن نطاقها اتسع في السنوات الاخيرة نتيجة توسع الوعي واتجاه الانتباه الى المساكسسل الاجتماعية والاقتصادية مع الشكلة السياسية كل ذلك بضوء الواقع

وحين ننظر الى الاستراكية في الفكر العربي نرى خطوطا عامسة نظرية ، جنب محاولات فليلة لوضع خطوط اكثر تفصيلا، ونرى محاولة عملية للتطبيق في الجمهورية العربية المتحدة . ويبدو في كتابسات القوميين تباين في الموقف من الاستراكية بين من يؤمن بها على الهسسا ضرورةملحة يفرضها الواقع العربي وتصدر عن طبيعة القومية العربية ، وبين من برى انها ضرورية على ان تكون خطوة ثانية تسبقها خطوة اولى وهي التحرد « من الاستعمار » والثأر « القضاء على اسرائيل » والوحدة

وبين فئة لاتميل اليها ، ولكن الاتجاه العام الغالب هو نحو قبولها .

ويتمثل الاهتمام بالاشتراكية في عدة كتب مترجمة مثل (( الاشتراكية الغابية )) و (( مستقبل الاشتراكية )) و (( الشورة القادمة )) و (( الاشتراكية التي غدروا بها )) . وفي تأليف عربية مثل (( دراسات اشتراكية )) و (( الاشتراكية والديموقراطية )) و (( الاشتراكية و الغبير مع الكرامة )) و (( العدالة الاجتماعية وحقوق الغرد )) هذا عدا تناولها ضمن نطياق و (( العدالة الاجتماعية وحقوق الغرد )) هذا عدا تناولها ضمن نطياق الدراسات العامة مثل (( معالم الحياة العربية الجديدة )) . وهي محاولات مفيدة ولكثها تتلمس طريقها بكثير من التعميم والتاملات النظرية ، في نطاقها المغترض لها . ولذا تتجدد المحاولات بين حين واخر لتوضييه مفهومها في الاطر القومي ، وهي على كل حال تتناول الاشتراكيية الديموقراطية بشكل او باخر . ولننظر الى بعض الاراء .

يرى البعض أن « ظهور التفكير الاشتراكي ( كان ) تعبيرا عسن تقدمية الفكرة العربية منذ البداية ) ، بل يذهبون إلى ابعد من ذلسك بالتأكيد على أن الاشتراكية أصيلة في القومية العربية وإنها وجههسا الصحيح عندما تتضح ، فيقولون « أن الاشتراكية ليست طارئة علسى القومية العربية ، فالقومية العربية عندما تعي ذاتها وعيا عميقا وصحيحا، وعندما تتهيا الشروط لكي تنضج النضج الصحيح وتعبر عن نفسها ، نجد أن الاشتراكية شيء أصيل فيها ) .

ويرى اخرون انها ظاهرة لاتساع الفكرة القومية في تطورهاالفعديث ويقولون (( الاشتراكية هي احدى التجارب الحية في هذه الرحلة مسن تاريخنا القومي )) .

وتوسم الاستراكية لدى القوميين بانها اشتراكية عربية ، ولكسن معلول التسمية ليس واضح المالم كما ينتظر . فهل القصود بهسسا الاشتراكية الديموقراطية حين ينادي بها عرب ، حكومات او افرادا ، ام المستراكية الديموقراطية حين ينادي بها عرب ، حكومات او افرادا ، ام المستراكية التي ستتبلور في البلاد العربية بعد محاولات عملية فسي التطبيق ؟ هنا نرى تباينا في التفسير حتى بين الجماعة الواحدة . فيرى البعض انها الاشتراكية المنبقة عن حاجات واوضاع المجتمع العربسي المتفاعلة معه . « فالاشتراكية العربية انما تنبع من صميم بديهيسات ومستلزمات الوجود القومي العربي ، وهي نتيجة طبيعية للفهم الواعلي الاصيل لمستلزمات وبديهيات هذا الوجود ، او النظرة المخلصة الاصيلة العربي المتزايد لشخصيته القومية ، ووعيه لاسس وبديهيات وجوده العربي المتزايد لشخصيته القومية ، ووعيه لاسس وبديهيات وجوده القومي ووحدته القومية » . فهي اذن نظام يتبلور في البلاد العربية القومي ووحدته القومي الاشتراكية نتيجة بلوغ الوعي القومي مرحلسة متقدمة .

ويفسر غيرهم هذا المفهوم تفسيرا اخر ، فالاشتراكية العربية هنا تتضمن شيئين :

( ١ - انها اشتراكية ملائمة لظروف وحاجات المجتمع المربي » ( ٢ - انها مرتبطة ارتباطا وثيقا بقوميتنا المربية فهي في تفاعل مع هذه القومية وهي جزء اصيل منها » . وعلى هذا الاساس فان القومية العربية يجب ان تكون اشتراكية لكي تنجح ، اي مبنية على النظللا الاشتراكي المستوحى من ظروف المجتمع المربي وشروط حياته ومرحلة تقدمه وحضارته . وما دام اصحاب هذا الاتجاه يؤمنون بان (( القومية العربية من صنع اجيال وقرون ، وهي نتيجة تراكم طويل وتفاعلل العربية من صنع اجيال وقرون ، وهي نتيجة تراكم طويل وتفاعلل العميق ، وان من المضروري الكشف عن هذه الجذور . ولكن التفاعل المهيق ، وان من المضروري الكشف عن هذه الجذور . ولكن أصحاب هذا الرأي لم يحاولوا متابعة هذه النقطة على أهميتها في توضيح الوجهة . ويبدو لي ان مثل هذه الحاولة تتطلب فحص بعنف التجارب التي مرت بالامة ، واستجلاء بعض المثل والباديء والاتجاهات التي اثرت في تكوينها الحضاري وفي نظرتها الى الحياة .

ولا نريد أن نتطرق ألى محاولات مضطربة في توضيح الاشتراكيسة

عامة ، او الاشتراكية العربية بالذات ، فلا محل لذلك هذا .

وهناك تفسير آخر للاشتراكية العربية ، وهو أنها تأخذ بالبسادىء وأنثل الاسلامية جنب المفاهيم الاقتصادية الاجتماعية ، فهي اشتراكيسة تنطوي على جانب اسلامي ومثل انسانية ويصفها اصحابها بانها ((شريعة المعل وهي في نفس الوقت شريعة الله )) . والقرآن ، كما قال قائلهم ((يدعو الى الاخوة والانسانية ويفصل مبادىء العدالة الاجتماعية عسلى اساس من التراحم والتكافل الاخوي والايثار على النفس في سميسل النفع العام للجماعة من غير طفيان على هرية الفرد ولا اذلال له ولا انكار للااتيسه )) .

وهناك تفسير اسلامي للاشتراكية ، او عرض للاشتراكية الاسلامية، ولا بد أن نبين أن وجهة الاخوان المسلمين تنطوي على بعض المفاهيم الموازية ، أذ أنهم ارادوا تنمية الثروة القومية وحمايتها وتحريرها والعمل على رفع مستوى المعيشة وتحقيق المدالة الاجتماعية بين الافراد والجماعات والتأمين الاجتماعي لكل مواطن وتكافؤ الفرص للجميع ، وهنا نلاحظ أنها الاشتراكية التي تعرض منبثقة عن مبادىء الاسلام ونظرت للفرد والمجتمع ، وأنها النظام الامثل ، فهي ليست صدى لنظام غربي وهي نختلف عن الاشتراكية الغربية في أنها تقوم على أسس اسلامية خالصة .

والاشتراكية العربية تختلف عن غيرها ، « فلا هي شرقية مندفعة في شرقيتها نحو اليسار حتى تكفر بالمثل والاديان وتؤمن بالمادة دون غيرها ، ولا هي غربية تنبع من الطبقية أو الحزبية )) .

ويرى بعضهم ان الشكلة في الوطن العربي هي مشكلة القوى التي تعمل ضد العدالة الاجتماعية في الداخل والخارج وضد القومية ، وعن هذا الوضع انبثقت الاشتراكية : يقول احدهم « فنحن طرحنا الشكلة القومية كوخدة لا تتجزا ولم ناخذ منها جزءا فقط كما فعلت الماركسية حين اخلت الناحية الاقتصادية . . مشكلة وطن مجزا مستعمر في بعض اجزائه ، ـ والتجزئة هي اكبر عائق في طريق نهضته ، وهي مشكلسة وطن متخلف في شتى النواحي ، في الفكر والاقتصاد والسياسة ، وفي كل شيء ، ويحتاج الى ان يبني فيه كل شيء من جديد ) .

ولتوضيع هذا الاتجاه ، نجد من يقول « ان الاشتراكية العربية ليست مجرد نظام اقتصادي او سياسي ، وانما هي طراز كامل وشامل في الحياة هدفها الاول والاخير تحرير طاعات الانسان العربي وفيك اغلاله ليستطيع ان ينتج حقا ويبني حضارة امته ويسهم في الحضارة الانسانية » . وبهذا تبدو الاشتراكية نظاما شاملا للقومية ووجهسة انسانية لا طبقية .

لذا فإن الاشتراكية تقترن بالديموقراطية وترتبط بها ارتباطيا عضويا ، ولا يمكن أن تتحقق الاشتراكية دون ديموقراطية ، وفقيدان الديموقراطية يؤدي الى تحكم لا يقدر أثره ، يمنع من تفتح امكانيات الفرد والجماعة ، بل أن البعض يلهب الى أن تكون ملكية الانتساخ للشعب كمجموع تراقبه منظماته وتشرف الدولة على تنظيم هذه المراقبة لللا تتحكم الدولة في الافراد أو المجموع .

وينظر البعض الى المدالة الاجتماعية كضرورة للوجدود القومسي ، ويرون انها تتألف من شقين احدهما المدالة الاقتصادية التي تتحقق عن طريق الاشتراكية بتحقيقها المدالة الاقتصادية، والديموقراطية بتحقيقها المدالة السياسية هما الركيزتان الاساسيتان لايجاد المدالة الاجتماعية والساواة . وفي هذا نرى ان الاشتراكية جزء من كل ، في حين ان النظرة السابقة لهذه تعتبر الاشتراكية كلا شاملا .

وقد وجدت الاشتراكية تطبيقا عمليا في الجمهوريسة العربيسة المتحدة واعتبرت الجهود المؤدية اليها « معركة الحرية الاجتماعيسة » ، وقد عرضت على انها ذات جناحين من الكفاية والمدل . و« الكفاية تعني زيادة الانتاج في جميع المجالات » بينما العدل « توزيع الدخل القومي على ابناء الوحان دون ما استغلال او حرمان » . ومن هذا يتبين مفهوم «شتراكية » . والمفهوم الواضح البسيط للاشتراكية » . والمفهوم الواضح البسيط للاشتراكية » هو انه لا بد ان

يكون الدخل القومي شركة بين الواطنين كل بقدر جهده الحقيقي في تحقيق هذا الدخل القومي » هذا مع تكافؤ الفرص للجميع . وهي على كل لا تزال في دور التطبيق ، ومن المنتظر ان يصحب ذلك اعادة النظر في بعض التخطيط ، وسيكون لها اثرها البعيد في المجتمع العربي .

ان من تناولوا الاشتراكية العربية ببعض التفصيل قلة قليلية ، ولكن الخطوط العامة بيئة . ويبدو ان الاشتراكية تهدف ، نظريا على الاقل ، الى ضمان حد ادنى من مستوى الميشة ، وتحديد الدخييل وتشجيع النشاط الغردي على ان لا يصحبه استغلال ، وتحديد الملكية الزراعية ، وسيطرة الدولة على بعض المساريع ذات الطابع او النفيع العام ، وتأميم بعض مصادر الثروة والشركات ، ووراء كل ذلك زيادة في الانتاج وعدالة في التوزيع .

ولكني مع ذلك لا أرى الدراسات الجدية العميقة التي تناسب هذا التحسس بأهمية الاشتراكية الديموقراطية ، ولا أجد المحاولات التي تبين بصورة دقيقة تفاعل المفاهيم الاشتراكية بواقع المجتمع العربي . فهل نعتبر هذا تخلفا في الفكر امام الوعي والتطور العملي ؟ قد يسكون ذلك ، ولكننا نامل أن يكون في التطبيق العملي حافز جديد لدفيي المكرين إلى تقدير أعمق المؤوليتهم في هذا المجال .

وهناك مشكلة عملية تتطلب الدراسة والتحليل ، وهي كيف نحدد صلة الاشتراكية بالديموقراطية في التطبيق العملي بضوء واقعنا الحالي، او بالاحرى كيف نحقق الاثنين في آن واحد دون ان ينحرف السير الى جهة على حساب الاخرى . وعلى تحديد هذه المشكلة وحلها يتوقف نجاح الاشتراكية المربية الى حد كبير ، ومعها نوع البناء الذي نريد .

وحصل تطور في الاتجاه الاسلامي في هذه الفترة ، فقد اعلسن بعض ممثليه ان المجتمع والتراث أصبحا مهددين بالوجة الغربيسسة ، وقالوا انه يتعدر مجابهة نظام ( كنظم الغرب ومؤسساته ) الا بنظام اخر ونظروا الى القومية العربية على انها قوة سياسية ، وقالوا ان ليس هناك نظام الا النظام الاسلامي ، وكان أثر هذا الاتجاه قويا بين الجماهي التي تركت لنفسها خاصة حيث تكون موجة التقليد للغرب قوية ( كما كان الحال في مصر حتى منتصف القرن) او حيث يكون التحدي الداخلي ( كتحدى الشيوعية ) حادا .

وهكذا اكتسب الاتجاه الاسلامي شمولا بدعوة اصحابه الى النظام الاسلامي . ويرى ممثلو الاتجاه ان الاسلام حي متطور ، وان فيه مسن المبادىء والنظم ما يصلح لكل عصر ، بل ما هو اسمى من كل النسطم الحديثسة .

وحين ننظر الى كتاباتهم نرى نقد مادية الفرب ، وحملة على قيمه المنهارة وتنديدا باولئك الذين يقلدونه ، ونرى من ناحية بانية تركيسزا على مفاهيم الحرية والكرامة في الاسلام وعلى الشورى في الحكم وعلى المدالة الاجتماعية .

ولم يعد الموضوع مجرد محاولات لبيان ملاءمة الاسلام للحضارة الحديثة ، واختفت الروح الاعتذارية في عرض اصالة الاسلام بالقارنة بغيره ، او ضعفت ، بل تركز الاهتمام على عرض وجهة الاسلام فسي التنظيم السياسي والاجتماعي والاقتصادي والخلقيي ، وحلت محسل الجمعيات الاسلامية في الثلاثين ، احزاب اسلامية ، وهي ظاهرة تعسر من ناحية الشكل عن هذا التحول .

وتتمثل هذه الوجهة في اقوال بعض حملة اللواء الجديد ، يعدول احدهم (( الاسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا ، فهو دولسه ووطن ، او حكومة وأمة ، وهو خلق وقوة او رحمة وعدالة ، وهو ثقافة وقانون او علم وقضاء ، وهو مادة وثروة او كسب وغنى ، وهو جهساد ودغوة او جيش وفكرة ، كما هو عقيدة صادقة وعبادة صحيحة سسواء بسواء )) ، وهو بهذا يعرض النظرة الاسلامية الشاملة . ويقول آخسس (( وليست وظيفة الباحث الاسلامي حين يعرض للحديث عن النظاما الاسلامي ان يلتمس له المشابه والوافقات مع أي نظام آخسس قصديم او حديث . . وطريقهم الصحيح ان يعرض أسس دينهم لذاتها ، وبايمان

كامل بأنها أسس كاملة سواء وافقت جميع النظم الاخرى او خالفتها جميعا . ومجرد تطلب التأييد لنظم الاسلام من مشابه وموافقات مسع النظم الاخرى هو احساس بالهريمة . لا يقدم عليه باحث مسلم » . وهنا نرى الثقة المطلقة والنظرة الايجابية التي تحل محسل النظسرة الاعتذارية من قبل .

ونلاحظ في هذه الكتابات رجوعا الى الاسلام الاول ، متمثلا في القرآن والحديث ، وعودة الى دور الرسالة وفترة الراشدين وتفسيم السوابق لاعطاء الاساس التاريخي العملي .

وهنا يرد السؤال: هل هذه الاراء والتفسيرات والخطط للنظام الاسلامي مجرد اجتهادات فيها جانب نظري وامكانيات عملية منبثقة من دراسة الاسلام ام انها متاثرة بالاراء الحديثة وبذلك تعطى هيكلا فيه تطميم الحديث بالوروث في اطار اسلامي ؟ يبدو لي ان الموقف يتدرج بين من يحاول عرض المفاهيم الاسلامية لذاتها وبين من يحاول ان يجد في الاسلام ما يعزز تطورات حديثة .

يتوخى الاتجاه الاسلامي هدفين اساسيين ، عبر عنهما احدهم كمسا يسسلي :

( ( ) ) أن يتحرر الوطن الاسلامي من كل سلطان اجنبي (( و )) (٢)
 أن تقوم في هذا الوطن الحر دولة اسلامية حرة ، تعمل باحكام الاسلام
 وتطبق نظامه الاجتماعي وتعلن مبادئه القويمة )) .

وعبر البعض عن هذا بلهجة قوية فقالوا لا يكفي التحرر السياسي، بل لا بد من التحرر من الانظمة والقوانين والثقافة والفلسفة التسسي وضعها أو بشر بها المستعمر .

وليس هذا مجل عرض تفاصيل الاراء ، بل يكفي ان نشير السي الخطوط العامة في هذا الاتجاه . واولها نظام الحكم ، والاتجاه هنا المنافظة ، وهم « يجعلون فكرة الخلافة والعمل لاعادتها في راس مناهجهم لانهم يرونها رمن الوحدة الاسلامية ومظهر الارتباط بسين اسم الاسلام » . والخلافة بالانتخاب ، اذ ان السلطة في الاصل للجماعة ، والخليفة ينوب عن الامة في مهارستها . ويستند الحكم الى الشورى التي تمثل الامة ، وعلى الخليفة أن يلتزم بالشرع لبقائه . والشرع يضمن للفرد حرياته كاملة ، حريته السياسية في ابداء الراي ونقد السلطة ، وحريته المدنية او حرية العمل . يقول احدهم « ليست الحرية متصورة على نوال الشعوب حقها في الاستقلال ، فتلك هي الحرية السياسية ووراءها حرية الامة في تفكرها وثقافتها واتجاهاتها الانسانية الكريمة ». وتعدف سياسة الحاكم الى تحقيق العدالة وصون الكرامة .

وتلقى الناحية الاجتماعية الاقتصادية اهتماما كبيرا في كتابسات الاسلاميين ويذكر منها ( المدالة الاجتماعية في الاسلام لسيد قطب ، واستراكية الاسلام لمصطفى السباعي ، والاقتصاد في الاسلام للنبهاني، والنظام المالي في الاسلام للخطيب ) .

ويتبين من هذه الكتابات التأكيد على حرية التملك والعمسل ، والتكافل الاجتماعي ، والعدالة في التوزيع .

ويمكننا أن ننظر إلى كتابين للتمثيل ، أولهما ((المدالة الاجتماعية)) لسيد قطب وتانيهما (( اشتراكية الاسلام )) للدكتور مصطفى السباعي ، وفيهما نرى ممالجة الناحية الاقتصادية بضوء النظام الاسلامي الكلي .

ويبدأ سيد قطب بأن الاسلام يمنح الحرية الفردية والساواة ، ويقرر مبدأ التملك الفردي , ولكن الفرد أشبه بوكيل عن الجماعة في هذا الحال وحيازته له انما هي وظيفة اكثر منها امتلاكا . فالحال حق للجماعة وهي مستخلفة فيه لله الذي لا مالك لشيء سواه . وبقاء هذه الوظيفة متصل بصلاح التصرف (قادن بعبد القادد عودة للاسسلام واوضاعنا السياسية ، حيث يبين أن المال لله ، والبشر يملكون حسق الانتفاع به ، والمال مسخر للبشر جميعا ومشاع بين العباد وهذا برايه يعطي الجماعة حق التحديد للملكية ، وان تأخذ المال من مالكه وان تنظم طربقة الانتفاع به ) . ويذكر مبدأ آخر ، وهو حق السلطة في الاخذ من الواقع المقتاء والمحتاجين والمسالح العامة ، وهنا يعزز ذلك من الواقع

التاريخي للاسلام ليتوصل الى مبدأ رعاية الاسرة والتأمين العام لكل عاجن ومحتاج ومبدأ التكافل . ثم يشير الى أهمية نظام الارث فسي تحديد التصرف في الملكية وفي تفتيت الثروة ، والى حدود تنمية الملكية بمنع الفش والربا واحتكاد ضرورات الناس ، ويتحدث عن الامسسوال الشائمة التي لا يجوز احتجازها للافراد .

وهو يلخص اراءه بقوله (( فخلاصة الحقيقة عن طبيعة المكيسة المؤدية في الاسلام ان الاصل هو ان المال للجماعة في عمومهسا ، وان الملكية الفردية وظيفة ذات شروط وقيود ، وأن بعض المال لا حق لاحسد في امتلاكه ، وأن جزءا منه كذلك يرد الى الجماعة لترده على فنسات معينة فيها هي في حاجة اليه لصلاح حالها وحال الجماعة معها » .

أما الدكتور السباعي فيقول « لقد سميت القوانين والاحكام التي جاءت في الاسلام لتنظيم التملك وتحقيق التكافل الاجتماعي باشتراكية الاسلام » ثم يبين انه اتخذ هذه التسمية لانه لا يعتقد ان الاشتسراكية ( موضة ) ستزول ، « بل هي نزعة انسانية تتجلى في تعاليم الانبيساء ومحاولات المصلحين منذ أقدم العصور » .

وهو ينظر لهذه الاشتراكية نظرة كلية لانها « تحقق لنا كل ما نحتاج اليه من اصلاح لاوضاعنا الاقتصادية والاجتماعية والسياسية » ولسندا يتحدث عن الحرية في الاسلام ، الحرية السياسية والمدنية وكرامة الاخاء الانساني .

ويتدرج بعدها ليبين أن لكل فرد حق العمل « لكل أنسان بحسب طاقته وجهده وكفاءته » وأن العمل هو أهم وسائل التملك ، ويرى أن للمامل حقا في تأمين نفقاته العائلية ، كما أن قوانين التكافل الاجتماعي في الاسلام تضمن « حق المواطن في تأمين معيشته وكرامته عند العجز والمرض والشيخوخة » كما تضمن له حق حماية اسرته بعد وفاته أن مات من غير ثروة .

ثم يبين ان اللكية الفردية مقيدة بمصلحة الجماءة ، وأنه يلـــزم تحديد اللكية ان اقتضت مصلحة الجماعة .

ويبين بعد ذلك « انه اذا لم تكف الزكاة والقوانين المالية الاخسرى لسند حاجات التكافل الاجتماعي ولم يكن في بيت المال ما يقوم بتلسسك الحاجات ، فقد انتقل واجب القيام بها الى اموال الناس حيث يؤخسذ منها ما يسد تلك الحاجة مهما استنفدت من تلك الثروات )) .

وهو يتطرق الى التأميم ويؤكد أهميته ويقول « كل ما كان ضروريا للمجتمع لا يصبح ان يترك لفرد أو أفراد تملكه اذا كان ينشسا عسسن احتكارهم له استفلال الجهود اليه ، بل يجب أن تشرف الدولة عسلى استثماره وتوزيعه على الجمهور » .

من هذا يتضع ان الاتجاه الاسلامي التفت الى النظم الاقتصاديسة في العصر العديث ، والتفت الى مستوى الوجود وحاول بكثير من التفسير ومن الاجتهاد أن يبين حلولا فيها اجابة لهذه الشكلات .

ولا بد أن نشيم اخيرا الى الوقف من القومية العربية . وهنا أدى أنه يزداد حدة ، وأن رد الفعل شديد أحيانا خاصة تجاه من يدعو السي العلمانيسة .

فيرى بعضهم أن يعمل كل انسان لوطئه وأن يقدمه على سسسواه ويؤيدون بعد ذلك الوحدة العربية باعتبارها الحلقة الثانية ويفهمونهسا بانها عربية اللسان .

ويرى غيهم ضرورة اعتبار العربية لفة الاسلام وأهمية « وجدود الطاقة العربية ممتزجة مع الطاقة الاسلامية امتزاجا كليا لدى كل أمنة تتخذ الاسلام رسالتها ولو كانت غير الامة العربية . . » لذا « كان على العرب أن يكونوا العامل الاساسي في حمل الرسالة الاسلامينة حتى تبقى الطاقة العربية مندفعة مع ألطاقة الاسلامية » .

ولكن لا نشسى ان كل هذا يجب ان يكون في اطار الاسلام وعسلى أساس النظام الاسلامي كما يفهمه الاتجاه الاسلامي ، ولذا فانه لا ينتظر

أن يسير الخطان على نفس الأسس ، أو أن يقبل الاتجاه الاسلامسي الخطط القومي دون ذلك .

واذا كان الاتجاه الاسلامي يرى الصلاح في الاسلام وحده ، فأن الملوم ضرورية والامم بحاجة الى القوة ، والملم بادواته ومخترعات..... ومكتشفاته يحقق ذلك ، « والاسلام لا يأبى الملم بل يجعله فريضة من فرائضيه » .

وانصب جانب من الفكر القومي على الشيوعية في البلاد العربية . ولم يكسن موقف الشيوعية المجلية واحدا من القضايا العربية ، بل كان بن تاييد ومقاومة خلال الفترة التي تلت الحرب الثانية . أن نشاطها وفعالياتها توسعت في هذه الفترة فقد جاءت تنادي بالثورية ، وتدعو الى احداث تبدلات اقتصادية اجتماعية جدرية . وقد وجدت في التفساوت والظلم السائد ، وفي التخلف وفي تركز النظام الاقطاعي ما ساعد على انتشار دعوتها ، وعلينا أن نتذكر أن قادة الحركة لم يكونوا من الفقسراء بل من المثقفين من الطبقة المتوسطة .

وهم ينسبون التخلف بالاضافة للاستعمار الى انتراث ، ويذهبون الى درجة تحدي المجتمع في مثله وذاتيته . ولكن ضعفهم الاساسي هسو في أنهم يقلدون ، فلم يتمكنوا من تكييف النظام الذي يقلدونه نظروف وأوضاع مجتمع يختلف كليا عن الاصل ، كما أنهم فشلوا في وضسسع برنامج يعبر عن مفاهيمهم الاقتصادية .

ولما توافرت للشيوعية فرصلاتهبي عن ذاتها لم يبد منها الا الارهاب وكبح الحريات واللجوء الى أساليب من العنف لم نسمع بمثلها ، كما أنها حاولت أن توجه التعليم وجهة تشوه التاريخ والارث ، وتطمس كل فكرة عربية ، وهي وأن ساعدت على تركيز الاهتمام عسلى المشاكسسل الاقتصادية الا أن دورها كأن سلبيا .

نقد كانت المركة الفكرية قوية مع الشيوعية المحلية في السنوات الاخيرة ، فقد اعتبرها ممثلو الاتجاه الاسلامي حركة الحادية تتنسافي والاديان السماوية ، وهي لذلك تهدد الاسلام وتعتبر الديسسن أفيسون الشعوب فصدوا تيارها بكل سبيل ختى أفتوا بتحريمها .

ونظر اليها حملة الفكرة العربية على انها في الاساس حركة تدعيو الى طمس الذات في أحد تيارات الحضارة الفربية ، وانها تتضمن نبسذ التراث واهمال القيم والمثل الخلقية العربية ، كما أنها تطمس الحريسة وتفترض القولية في اطر حديدية . ويتبين من الكتابات الكثيرة حولها شجب عدوانها على الفكرة العربية وخاصة بعد قيام الجمهورية العربية المتحدة والجمهورية العراقية ، ووقوفها في طريق انوحدة العربيسسة وتنشيطها لبعض الاتجاهات الجانبية ، وتبينها لنظرية الاوضاع المحليسة والوحدات الاقليمية على حساب التضامن والوحدة العربية .

دهوجمت الشيوعية المحلية على انها تدعو للاتحياز ، في السوقت اللذي يهاجم فيه الاستعمار والتبعية وتتجه البلاد العربية المتحررة الى الحياد الايجابي .

وكان للمعركة الفكرية مع الشيوعية أثرها في الانطلاقة الثقافية ، فقد أدت من جهة الى تعميق الوعي القومي ، ودفعت الى اعادة النظر في بعض المغاهيم الفكرية والتخطيطية للحركة القومية لتوضيح وجهتها ولوضع أسس فلسفية أقوم لها ، وأدت الى زيادة الاهتمام بالنواحسي الاقتصادية ، كما أنها جعلت المفكرين يتجهون بصورة أوسسع السسى الجماهي في كتاباتهم وفي جهودهم ويحسون باهمية الجهسد التثقيفي الفكري الواسع بعد أن ظن البعض أن مجال الحديث النظري انتهى وأن الدور للعمل .

\*\* \*\*

هذا العرض الوجز يبين مدى التوتب الثوري ونطاقه من جهسة ويكشف عن ثفراته من جهة آخرى . واول ما نلاحظه تخلف الفكر العربي عن سبر الاحداث ، اذ لا يزال طابع الفكر حافلا بالتعميمات وبالفساهيم

النظرية التي لا تعطى وجهة واضحة ، ولا تتناول الجوائب الحيويسة للموضوع ، وهذا يفسر الكثير من القاق والتباين في الفكر العربي .

لقد اندفع الوعى الثوري بقوة وهذا يتطلب تجاوز الاسس النظرية العامة الى مخطط ينتظم التوثب ويوجهه لتحقيق البناء ، وهذا بسدوره يوجب دراسة الاوضاع بدقة واختبار الاراء بضوء الواقع ليكون التخطيط على أسس متيئة .

ومن هنا ننطلق الى أمثلة خطرة من التخليف ، فقد طبقيت الاشتراكية عمليا ، ولكنا لا نجد الدور القيادي للفكر ، بل أن الاشتراكية العربية كمخطط لم تظهر فيما نرى من كتب ومقالات .

وهناك مشكلة الديمقراطية ، وهي تتصل عضويها بالاشتراكيسة العربية ، فهي اشتراكية ديمقراطية . وهنا يتخلف الفكر العربي بصورة واضحة . فكيف تحقق الاشتراكية الديمقراطية دون ان نتعرض لتحقيق جانب على حساب الاخر . لقد اقتصر الفكر على تمجيد دالديمقراطية ، دون أن يساهم جديا في توضيح سبيل تحقيقها في التجربة الاشتراكية، وممنى ذلك أن يتعرض التطبيق لشاكل وعقبات وربما لبعض الانتكاس نتبحة هذا التخلف

وان نظرنا الى مفهوم الوحدة نرى بعض الاضطراب ، وقد يسلكون ذلك ناشئًا عن عدم التفهم الدقيق 11 يمترض سبيلها من عقبات ومشاكل من جهة ، ولما يتطلب تحقيقها من تضحيات وجهود مشتركة ، اضافسة الى ما يغترضه قيامها من أطر فكرية وعملية جديدة .

لقد سبقتنا الاحداث في سيرها المندفع للامام ، وفي ردتها احيانا ، وسنتمرض لهزات وانتكاسات ان لم نتبين السبل ونحدد الخططـــات العملية لانتظام التوثب الثوري العربي .

والى جانب هذا نجد ثغرة اخرى في توثبنا الفكري ، هسى فسسى تحديد الموقف من طبيعة المجتمع الذي نريده ، فقولنا ان الاتجاه هو نحو تكوين مجتمع لا شرقي ولا غربي بل عربي أصيل لا يكفي ، والمسا يبقى كثير من التساؤل: ما هو موقفنا من الحضارة الفربية ؟ هل نستطيع التجزئة لننتقى ام ان الحضارة كل متماسك ؟ وهل مجال الخيار أمامنا بهذه البساطة والسعة ، ام اننا قطعنا اشواطا توجب كثيرا من التعمق والتحليل ؟ وبعد هذا هل أخذنا بالطريقة العلمية والروح العلمية وهل فهمنا بعمق مقومات الحضارة الفربية لنتخذ منها موقفا واعيا ؟ وهــل يمكننا في هذا العالم المتشابك أن نتحكم في التينارات التبي تمسير والمؤثرات التي تنتج عن الاحتكاك والاتصال الثقافي ؟

يبدو لى أن تحديد موقفنا من التراث قضية أساسية ينبغي تناولها قبل محاولة اتخاذ موقف من الحضارة الغربية ، وهذا يتطلب منا ان ننظر الى هذا التراث نظرة واعية لنميز التراث الحي ونتفهمه ، نريد نظرة مفتوحة الى تراثنا ثفحص جوانب الحركة والقوى الدافعة ونتاج العقل المتوثب والغكر البناء . نريد ان نرى القيم والمقومات التي تميز الامة وتحفظ ذاتها ليكون التراث قوة في انطلاقنا الى الامام . ونريست فلسفة تربوية تكون الاجيال التي تمي ذاتها وتساهم في بناء المجتمسع العربي الجديد . ونريد جامعات تكون موطن بحث وابداع وخلق . نريد أن نبتعد عن التقليد بكل أنواعه ونتفهم النظرة العلمية وأسس البحث العلمي لنجعل منها قوة في توثيبًا الفكري وقوة في البناء في مختلف الحقـــول .

ونريد ان يكون نشاطنا في ميادين الاجتماع والسياسة والاقتصاد متعملا بقيمنا الانسانية ومعبرا عنها .

ونريد بعد هذا نظرة مفتوحة لنتاج البشرية ، لاننا متى وثقنا بداتنا فالخبر كله في أن نتناول هذا النتاج بذهن مفتوح بلا أكراه ولا تقليد ولا تعصب ضيق ، فنحن نتحمل مسؤولية تكوين المجتمع الحديث ، ونتحمل مسؤولية مساهمته في الحضارة البشرية ، ولا خر فينا أن لم تكن لدينا رسالة حضارية نحملها في بنائنا الجديد .

عبد العزيز الدوري

صدر منها:

كذب المسرح

#### ١ \_ البغى الفاضلة وموتى بلا قبور

سلسلت المسرحيّات لعالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعة

رائعة من اشهر السرحيات العالمية التي وضعها كبار

بقلم جان بول سارتسر ترجمة الدكتور سهيل ادريس والمحامي جلال مطرجي الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### ۲ \_ ماریانیا

تالیف فدیریکو غارسیا لورکا ترجمة شاکر مصطفی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### ٣ ـ هروشيما حبيبي

تاليف مرغريت دورا ترحمة الدكتور سهيل ادريس

الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### لكل حقيقته

تأليف لويجي بيراندلاو ترجمة جورج طرابيشي

الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### o ـ تمت اللعبـة

تأليف جان بول سارتر ترجمة محاهد ع. مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشبورات دار الاداب ـ پروت

# قضايا الأدئب والأدباء

تهمتان بلا دليل

اصبح من الشائع ان يسمع انصار التجديد في الشمر اتهامسات ينشرها اعداء التجديد هنا وهناك مستغلين القصد المحافظين الهفوات التي يقع فيها الشعراء المجدون قدر الامكان . ولمل من اخطر الاتهامات تلك التي وجهها « عباس محمود المقاد » في كتابه « اللغة الشاعرة » الان المقاد يحاول ان يبرهن علميا ومنطقيا على الضرر الذي يلحقه تجديد الشعر باللغة العربية اولا ، ولانه رئيس لجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون في معر ثانيا ، ولكانته الفكرية التي احتلها عن جدارة خلال كفاحه الادبي الطويل اخيا .

>>>>>>>

كل هذه الاسباب تجعل اتهامات المقاد خطيرة ، وتجعل مناقشة هذه الاتهامات مسألة لازمة وواجبة وعلينافي البدء ان نتذكر ان المقادلمبدورا سيظل مذكورا على كل حال لله في تجديد الشعر نفسه ، فنحن لا نزال نتذكر حملاته المنيفة على الشعر الكلاسيكي الذي كان ينشده شوقي مثلا ، كما نتذكر بمزيد من الوضوح مطالبة المقاد للشعراء الكلاسيكيين بملاءمة ذوق المصر ولهذا يكونمن الغريب جدا ان يقف المقاد نفسه وهو الذي سبق له ان حمل لواء التجديد لل ممترضا التجديد فلي الشعر بعجج ليس لها ما يبررها على الاقل ، الذا اذن يقف المقاد مثل هلذا المقف ؟

ينبغي ان نلاحظ هنا ان العقاد لا يقف محافظا في مسالة الشعسر فحسب ، بل ان آداءه في الاجتماع والسياسة والفلسغة وحتى التاديخ هي آداء محافظة ، على الاقل في السنوات (لاخيرة من حياته الادبيسة. لقد تبعل اذن « الكاتب الجبار » به وليس هذا اللقب من عندياتي وانما اطلقه عليه المرحوم سعد زغلول به او قل انه ابدل آداءه الاولى وساد في الطريق الماكس للتجديد بتأثير ظروف خاصة ، ولكن يجب ان نعترف هنا ان هذه الظروف الخاصة لم تجبر المقاد على تبديل طريقه ، وانما هو الذي ابعل هذه الطريق باخرى ، والان ، ما هو داي المقاد في الشعر الجديد ؟

يقول في كتابه ((اللغة الشاعرة )): ((ان الدعوة الى الغاء الاوزان ذات البحور والقوافي في اللغة العربية لا تأتي من جانب سليم ولا تؤدي الى غاية سليمة ، فلا يدعو اليها غير واحد مناثنين : عاجز عن النظم الذي استطاعه الشاعر العامي في نظم القصص المطولة والملاحم التاريخة مسن امثال السيرة الهلالية وسيرة الزير وغيرها من السير المشهورة المتداولة، او عاجز عن النظم الذي استطاعه الشاعر العامي والشاعرة العامية في نظم اغاني الاعراس ونواح الماتم وامثال الحكمة والنصيحة على السنة المتكلمين باللهجات الدارجة . . . فان لم يكن نقص الملكة الغنية سبب العجز عن اوزان الشعر العربي والدعوة الى ابطال هذه الاوزان فهو اذن العجز عن اوزان الشعر المراح عن سوء نية وخبث طوية ) نرى هنا ان المقاد يحصر المجددين في الشعر في فئتين : الاولى فئة عاجـزة عــن مجاراة الشعر العمودي اي انها لا تملك القدرة على كتابــة الشعــر بالطريقة التقليدية ، والفئة الثانية تهدف الى هدم اللغة العربية وفنها الشعرى الجميل تحت ستار التجديد .

وانا لا استطيع الا ان اقف عند النقطة الاولى باندهاش كبير ، ذلك لان العقاد ليس من اولئك الكتاب الذين تعوزهم المراجع او المصادر حتى يتعذر عليه معرفة ما اذا كان الشعراء المجددون قد كتبوا شعرا موزونا

مقفى أم لم يكتبوا . كما أن العقاد نفسته يعرف شخصيا (ولا أشك فتي هذا مطلقا ، بل اجزم به في تأكيد قاطم ) عددا من الشعراء المجدديسين، ولا بد أنه قرأ لهم شعرا موزونا مقفى . وعلى كل حال فأن قول المقاد هذا لا يبعث على النهشة فقط ، بل يبعث ايضا على الاحتجاج الشديد، لانه يتناسى جميع الحقائق التي تبرهن بما لا يقبل الجدل على الخطسا والخطل الشديدين في هذا الرأي ، ذلك لان اشعار السيابونارك الملائكة والصبور وسمدي يوسف الوزونة القفاة اكثر جودة من اشعار العقيساد نفسه ، حتى ليمكن القول أن أشمار المقاد تبدو ساذجة بالقياس السس اشعار الشعراء المجددين هؤلاء (١) . ومن الصعوبة جدا المقارنة بسبن اشعار العقاد وبين أشعار نزار قبائي الوزونة المقفاة ، والدليل على ذلك أنَّ شهرة العقاد ككاتب ومفكر أكثر من شهرته كشاعر، اما نزار قباني فلا يشك حتى العقاد نفسه في شاعريته . وكذلك القول بالنسبة لفدوى طوقان ، فان ديوانها الاول (( وحدي مع الايام )) يبرهن عسلى ااستوى الشاعري الرفيع الذي بلفته ، بل ان في ديوانها الاخير « إعطنا حباً) قصائد موزونة مقفاة لا تقل روعة - ان لم تكن تزيد - عن قصائد الشمراء العموديين المتصبين للتقاليد الشمرية ااوروثة .

ومن بين الشعراء الذين حملوا قصائدهم مهمة قومية ، بالاضافة الى حفاظهم على التقاليب الشعرية القديمة ، الشاعب السبودي سليمان الميسى ولكنهابتدا اخيرا في كتابة قصائد ينحو فيها منحبى الشعر الحر ، فهل يمكن ان نعتقد ان ميله الى كتابة الشعر الحر دلي ل عجز منه عن التعبير بالشكل القديم ؟ اظن ان كلا ودليلي على فلسك انه استطاع كتابة قصائد عمودية خلال فترة طويلة زمنيا ، فليس مسن المعقول ان يعجز في النهاية عن كتابة قصائد جديدة من الشعر العمودي.

ويمكن أن تتفرع من هذه التهمة ـ أي تهمة العجز ـ تهمة أخرى، هي فقدان الشعر الحر للموسيقى ، ولا ريب أن بعض المتحاملين على من تجديد الشعر يحاولون بكل طريقة ممكنة البرهبة على أن الشعر الحديد) يفتقد الموسيقى . وهذه مغالطة ، لان « الجديد » في « الشعر الجديد» هو تطور الوسيقى بالعرجة الاولى ، واعتقد أننا لسنا بحاجة الى اننكرر في كل مناسبة أن الوحدة الهندسية (أو الموسيقية) للشعر الحر هـسي التفعيلة ، وأن الشاعر حر في اختياد العدد المناسب من التفعيلات التي تكفي للتمبير عن قرارة شعوره . ولكن هذه الحقيقة لا تؤخذ ماخذ الجد من قبل اعداء التجديد ، لانهم يرون أن التقاليد الشعرية الوروثية مقدسة لا يجوز أأساس بها ، فالتجديد ـ وهو مساس بالتقاليد الوروثة بلا ريب ـ مرفوض سلفا من قبلهم ، وأيها رأي مصيب ومقتع يعتبس في نظرهم لفوا باطلا .

اما التهمة الثانية ، تهمة هدم اللغة العربية وهدم الفن الجميل ، فهي تهمة اشد غرابة من التهمة الاولى ، لان معنى هذه التهمة ان سائسر الشعراء المجددين ( من شعراء الموجة الاولى السياب والبياتي ونازك الى شعراء الموجة الاخيرة ومنهم سليمان لعيسى ) تعوزهم الوطنية الصادقة

<sup>(</sup>۱) بشأن اشعار العقاد براجع ما كتبه فقيد الادب مارون عبود عنها في كتبه النقدية الشبهية .

والغيرة المخلصة للفة العربية ، فهل هذا جائز منطقيا وعمليا ؟ تسم ان القاء تهمة الهدم هذه يغترض وجوب تعاون هؤلاء الشعراء مع جهات غير عربية وذات اهداف استعمارية او ما شابه ذلك ، وهذا يتنافى مع واقع الحال ، فان قصائد السياب المجددة الاولى تحمل عاطفة وطنية صادقة وعاطفة انسانية نبيلة ، وكذلك القول عن سليمان العيسى ( اخر الشعراء العموديين الذين استجابوا لذوق العصر ) فان قصائده تحمل عاطفة قومية لا يشك في عدائها للاستعمار وغيرتها على لفة العسرب عاطفة قومية لا يشك في عدائها للاستعمار وغيرتها على المة العسرب المقاد ومناصروه في رأيه في القصائد الكثيرة الفئية بالعاطفة القومية التي قيات اثناء المدوان الائم على مصر عام ١٩٥٦ ؟ اتكونَ تلك القصائد هدفة الى هدم اللغة المربية وهدم الفن الجميل حقا ؟ (ا) وما هو رأي المقاد ومناصروه ايضا في القصائد الجديدة التي قيلت في نسورة اليار؟

ان واقع الحال يقرر ان هذه التهمة التي قالها المقاد في اكسسر من مناسبة ، وكررها اخرون بمناسبة ودونها ، ليست اكثر من تبريس ساذج لماداة الشمر الجديد ، تبرير يعوزه الدليل المنطقي والعملي معا واذا حدث ان ظهر في هذا المجال شفوذ ، فان هذا الشفوذ ناتج اما عن سوء فهم لحركة التجديد او عن سوء نية مبيتة . ومثال سوء الفسهم تلك « القصائد » السخيفة التي لا تزيد على اللغو والهذر والتي تنشر بين آن واخر في هذه المجلة او تلك ، اما سوء النية المبيتة فتتفسح بجلاء في محاولات « شعراء » مجلة « شعر » اللبنانية ، والتي تهدف الى تقليد مدارس الشعر الفربية بلاوعي ولا تعييز بين الملائم وغي الملائم وكالك تهدف الى قطع الصلة بالشعر العربي الكلاسيكي ،

ايكون من المنطق اذن ان ناخذ الشندوذ ونصيره قاعدة عامة في هذا الصدد ؟ ايكون من المعقول ان نتناسى الحقائق الواضحة التي تبرهسن على ضرورة التجديد في الشعر ونتمسك بأذيال شدوذ باهت لا يلبث ان يختفي اذا تيسر له نقاد عارفون بوظيفة الشعر وطبيعة تجديده؟

وبعد ، فان نهمة العجز وتهمة الهدم ، اللتين ناقشنا تفاصيلهما في السطور المتقدمة ، ستظلان تهمتين بحاجة الى برهان منطقي ودليسل عملي ، وجميع الابواق التي تردد هاتين النفمتين سيظل الفشل يلاحقها دائما ، ما دامت هذه الابواق لا تزال تعيش على خيالات تتوهمها حقيقة مطلقة لا تقبل المناقشة .

على الحسيني

الجمهورية العراقية ـ الحلة

(۱) في غمار تلك الايام العصيبة ، اصدر العقَّاد في القاهرة كنسابا عن « جحا » فقارن وتأمل !!

#### دراسات ادبية

من منشورات دار الاداب

نزار فباني شاعرا وانسانا لمحيى الدين صبحي

الشايا جديدة في ادبنا العديث للدكتور معمد مندور

في ازمة التقسسافة المرية لرجاء التقساش

قریبا:

في سلسلة السرحيسات العاليسة

رۇومىشىللاغىن مىشرىية فى أدىجىتة فىصۇلىك

بقسلم

ما رسیل إیمیه

ترجمة الدكتور سهيل ادريس

مسرحية رائعة يصور فيها الكاتب الساخر مارسيل ايميه القضاء الفرنسي وما يحيط به من فضائح وقد قدم المؤلسف للمحاكمة ولكسن القضاء الذي هاجمه قد برأه !! ٠٠

منشورات دار الاداب



#### ((رجال محاصرون)) ۱۰۰ أيضا

تتمعلق السرحية ، وتأخذ ، للوهلة الاولى ، ضخامة غريبة ، يابسى الكاتب الا أن يظهرها بوضوح في جميع ابطالها ، كلهم متطرفون في الرائهم ، ولا مجال للقاء . منيب ، فنان أناني يهمه أن ينهي كتابه ذا الصفحات الثلاثمئة ، حتى نزوله إلى ميدان الاحداث يبدو مألما ، مثيا للشفقة ، وللسخط أحيانا . خديجة ، الضحية ، الواعية بشكل مرعب ، الفيلسوفة ، الثائرة بعنف يابي أية مساومة ، تتركز حولها الاصسواء لثورتها ضد أنظمة القرية وتقاليدها . ابرأهيم ، الثائر أيضا ، العاني تعزقا هائلا يشله ، فيقف عاجزا عن مجابهة الواقع الذي سعى اليه ، شباب مثقف ، متمدن ، يطلب منه ذبح اخته لانها آمنت بما لقنها أياه : حرية الانسان . أما بقية الاشخاص فنتركهم الى حين ، لان حركاتهم حرية الانسان . أما أراد الكاتب .

هناك ثورة ، واذا تساعل احد منا عن سبب هذه الثورة ، فسان السرحية تعطينا جوابا منذ البداية ، يختلف عن الجواب الذي يحشره الكاتب في النهاية . انه «عبودية الراة » في المجتمع القروي ، تروي بداية السرحية . وانه « استفلال الفلاحين » في المجتمع الاقطاعي ، كما يريد الكاتب .

اذا كان الكاتب يريد ان يسلط الاضواء على مفهوم الشرف اوالوصم والسيمعة ، في المجتمع القروي ، فانه للاسف لم يعطينا سوى صورة عن جشع بعض الستغلين : حسين ، والشيخ منصور . لولا جشع الاثنين لما ماتت خديجة ، فكيف رضيت بالموت !؟

( حسين : سيدبر امرها سميد بك .. ينبغي ان نبقى اقوياء امام الضيعة .. لو تهاونا مع خديجة ضاعت السندات كلها ..

ابراهيم: لماذا لم تقل هذا من البدء يا اخي . أفعا كان اوضسيح وأيسر على الفهم لو النا تخلينا عن هذه الالفاظ الكبيرة ، الشرف والعرض والسمعة . .

حسين: عندما لن نقاوم نساءنا ، فاننا لن نستطيع ان نقف في وجه اصفر صعلوك في القرية . ولا تنس انك واحد منا ، من الذيسن سينتفغون من هذه السندات . فلو رجعت الارض الى اصحابها ، سوف ترجع فلاحا صغيرا ، تعمل في الطين معنا ، ولن ترى الجامعة ولا الشام في حياتك . ولذلك ليس هناك سوى هذا الحل . . عليها ان تجبسر حبيبها على الزواج منها حالا . »

هذا الحديث يفتح بابا لتساؤلات عديدة ، ويطرح موضوع المسرحية كلها بين هذه التساؤلات ، ترى هل من ميرد للثورة ؟ هل من ميرد لوقف ابراهيم ، الثقف الواعي ، هذا الموقف الرخو من قضية ذبح اخته ، بعد ان عرف انها لن تموت الا لاطماع دخيصة ؟ هذه أسئلة كان بودي لسو اجاب عليها الكاتب في مسرحيته ، لكفانا اذن عناء هذا الحديث الفيسر مستساغ حتما .

معقولية الثورة ، هذا ماسوف نبحث عنه . القضية ، خدعسة في الاساس ، عرض ، شرف ، سمعة ، كلها اشياء لاتهم القتلة . « ثارات الرجال ياعرب للرجال . . » لا مبرد لها اطلاقا ، كما بين ذلك حسين ،

القاتل ، نفسه ، ثم ان ثورة خديجة نفسها ، وابراهيم ايضا ، ثسورة مسوخة تفقد أي طابع انساني اداد ان يطبعها الكاتب به . لا اعلسم كيف يفكر ابراهيم اولا بالثورة لتحرير المرأة ، وهو الذي يعيش على ارزاق الفلاحين ، بما يمتصه حسين بسنداته . ولا اعلم كيف تمسوت خديجة في سبيل ذلك ، وقد توصلت اليه بما سرقته من الفقراء . كيف يريد ابراهيم وخديجة ، المقفان ، الواعيان ، من مجتمع بدائي تقريبا ، ان يفهم معنى حرية المرأة ، قبل ان يفهم حريته ، وقبل ان يتحرد مسن دبقة الاستفلال ، دبقة الراهيم وخديجة وشركائهم في سلب الفلاحين ؟

هنا ، لو ان الكاتب اظهر هذين الثائرين ، اللذين يريدان ان يكونسا انسانين ، في انسانية نهلة ، مشيلا ، لما حدث شيء من هسفا التناحسر الاهوج ، بين مسرحية فرضت في البداية مشكلتها ، ثم تدخل الكاتب في المفصول الاخيرة ، فاخترع قصة ((سندات الدين )) واستغلال بمضالناس لجهود الفلاحين ، فهو بهذا ابان بانه تخلي عن دعوته الى الحرية ، واقصد بها حرية الرأة ، الى حرية الفلاحين من عبودية الاقطاعيين والمستفلين ، فكان ان افلت من يده دعوة جميلة جدا ، حبذاً لو لم يتركها ،

واما ابراهيم ، وهو الذي عرف في اي سبيل ستلبع اخته ، فهل من مبرر لهربه ؟ الا يدل موقفه « الفير واعي » هذا على انه قسسد فقد الامل رغما عنه، وبارادة الكاتب ، لا بارادته ؟ الهزيمة لا مبرر لها ، بعد ان تبين له ان اعداءه ليسوا سوى شرذمة من المحتالين ، لاببغون من ذلك سوى فائدة مادية ، لا صلة لها بالشرف والعرض .

مع ذلك لايريد الكاتب الا ان ينحت هذا الصخر ، وبازميل مثلوم ، افقد التمثال شيئا من معقولية ، واكسبه بعض الفقرات المكسورة ، واخرى ملتوية . لسنا نفهم كيف تقول خديجة : (( ها .. وهل كانت لي اناقة حقا ، انا ابنة القرية ؟ كفاك اوهاما تظعم بها غرورك وكبرياءك . . انسالم اكسن في احد الايام الا خديجة بنت السيد صالح. . ايه . . ربما كنت ازيد في اناقتي كي انسيك قليلا (( حقيقتي )) . . ) كان هذه الحقيقة تخجل هذه المغتاة التي ترى (( الشوارع لاارض لها ، ارى رؤوس ((الصحيح رؤوسا )) بعضها صلعاء ، بعضها سوداء السقف ، شقراء السقف ، كل الناس في المدينة مسقوفة رؤوسهم جيدا ، الافكار في سجنها دائمسا والامال مكورة في الداخل ، والميون منخفضة نحو اسفل . )) ؟

لسنا نفهم ايضا كيف تقول (( .. مسكين محمود بك ) هل كسان يحلم في حياته أن حوشه المدهون سيصبح مسكنا لصالح وعائلته .. كان طيبا أذ أوصى لابي ببيته وقطعانه ) واتقن أبي فيما بعد صنعة البيك ) فتملك أراضي جديدة .. و )) ولم تكمل لان منيب لو تركها تفعل المعمناها تسرد تاريخا مشوقا ، ولا شك ، لولا أن الكاتب أنتبه ، بعد فوات الاوان الى تقرير رئيس مخفر الشرطة ، الذي يشبه ، الى حد ما ، حديثها هذا، فنفخ في منيب نفسا ليقاطعها .

ولسنا نفهم ، وقد يكون لاسفاف في تفكيرنا ، كيف تتحدث خديجة بعلى بساطة : « وهل يمكنك ان تكون انت دربي ؟ دربي ، الى اين ؟ انسا فقيرة . »ترى ما معنى ذلك ؟ وهذا الفقر خصوصا ! حبذا لو ان الكاتب ابتمد عن هذه الشاعرية والفموض وعمد الى البساطة . هل يمنع ذلسك ان يكون عميقا في بساطته ؟ لا اظن .

ابطال السرحية الثلاثة ، ابراهيم ومنيب وخديجة ، استقوا كلهم من نفس الكاتب وتشابهوا الى حد غريب . قد يكون ذلك لشاعريةالكاتب واغراقه فيها ، انظر مثلا ..

( خديجة : لاتفلق النافذة ، لااريد ، لا اريد ، احب ان اطل هكذا من بعيد على موت الشمس . . من هنا ، من هذه الغرفة العالية في الجبل اطل كذلك على موت المدينة . . اواه السقوف البيضاء ، والاشعبسة الصغراء ، وغمام الانفاس ، انفاس الشوارع الكتظة هناك حيث تنعقد فوق المدينة كفيمة زرقاء ، تمتص الضجيج ، تنجر قذارة الانفاس ، ولكنهسا تظل رابضة على صدر الساحات والشوارع السوداء . »

ومنيب: «(اه انا لاارى الا البشر ، الجبين المفضن ، والعيون المتعبة المعليلة النظرات بالشك ، والافواه التي لاتنفتح الاعن اقبية .. فيهساكل الوجوه معتق النتن .. من ابن جبينك هذا ؟.. كيف يسطع ، كيف تقبل عيناك على الارض .. الارض المخيفة بمثل هذه البراءة ، من أيسسن انت ؟ »

وابراهيم: (( . . لست ادري من اين هبت هذه الرؤوس دفعسة واحدة ، من اية جحور سحبت عيونها الظلمه ، وتحلقت كلها حولي . . وتلك الالسنة كانت كالسياط النحيلسة الحمراء ، تخرج من اقبية افواههم المنتنة . . وتلسمني ، تلتف حسول عنقي ، تنمقد في الهواء الف عقدة . . يتطاير سمها هنا وهناك . . »

الى جانب هذا التشابه في «قدارة الانفاس» و « الوجود المتق المنتن » و « اقبية الافواه المنتنة » يتحرك الاشخاص » كل بحيويسسة دافقة خاصة » حينا ، وعامة ، حينا اخر ، ويتراوح اسلوب الكاتب بين جفاف الفلسفة مرة » واخرى بين التقريرية التي اضطر اليها لتوضيح بعض جوانب السرحية . وعندما تتازم السرحية ، وهي متازمة منسذ البداية » يدخل السرح اشخاص جدد ، أبي الكاتب الا أن يرميهم الى دوايا الصفات التي الصقها بهم . حسين ، غاية في الخبث والحقارة » لايتورع عن قتل خديجة في سبيل الا تضيع منه السندات . منصور » غاية في الكر والجشع ايضا . سعيد ، غاية في انعدام الشخصية . نهلة غاية في الانطلاق والطيبة . وإذا عدنا الى الابطال الثلاثة الرئيسيين » غاية في الانطلاق والطيبة . وإذا عدنا الى الابطال الثلاثة الرئيسيين ، نهلة ارتكب الما بحق المرحية وابتمد كثيرا عن جو الفصل الاول الذي » رغم رئيم الما بحق المرحية وابتمد كثيرا عن جو الفصل الاول الذي » رغم بعف الماخذ مها ذكرنا ، ينتصب عمودا فقريا للمسرحية كان عليه ان يستند اليه في بناء باقي الفصول .

في النهاية ، لابد لي ان اتساءل كيف يعمد الكاتب الى مثل هذا الاسلوب ، الذي ان دل ، فعلى شيء من جغاف ادبي ، لعل الكاتب لسم يفطن له :

« ابراهیم : .. هیا قل !. ماذا حدث لك ؟ ام ان عینیك زائفتان.. الت لاتری شیئا .. یكاد ان یغمی علیك .. » لنتصور رجلا یحسدت اخر بهذا ! كیف یعلم انه لایری شیئا ؟

ولا بد من الاشارة هنا ، إلى إني لم اتحدث مطلقا عن جهد السيد الكاتب ، اللحوظ ، والذي يشكر عليه في كتابة هذه السرحية . واعتقد أن الدكتور الصبان تحدث مافيه الكفاية عن هذا الجانب . وإن كان الممل النقدي يتطلب مني ذلك فإني اعتدر ، وكان بودي حقا لو قمست به لولا إني ، في الحق ، اصبت بشيء من الخيبة ، اثر مطالعتي للفصلين .

وان كنت تحدثت ، سيدي الكاتب ، عن مساوىء هذه ، فانسى لارجو ان اتحدث عن حسنات مسرحية مقبلة في الرة القادمة .

۱ • ي

### مناقشة غير عنيفة بقلم العفيف الاخضر

اعتدر اولا عن مناقشة مناقشة نشرت بالعدد السادس من الاداب بينما العدد التاسع يوشك ان بكون في ايدي القراء ، فمرد ذلك السي الصرورات القهرية التي لم تزل تحول بيني وبين قراءة الاداب في الابان .. وقد تصل الى حد حرماني منها .. رغم شعوري العميق بجدارة المهمة الفكرية التي تتحمل بها الاداب .. وضرورة قراءتها بلا انقطساع لا لتشجيعها وحسب بل ليظل العربي متصلا بالفكر العربي الحديث في بداية البعث الحضاري للامة العربية الوهوبة .

ولكن التأخير قد لايعود لغير شعور نفسي بسلطان الزمن: مادامت القضية المطروحة قضية دائمة لاتفوت مع الوقت . ومن ثم فريما يعسبح الاحجام عن مناقشتها بقصد ارسال الاضواء عليها ، بقدر الامكان ، ليس الا تبريرا قبليا لتلك الرغبة الاجرى في الاستهتار والترك . . ايثارا للسلامة بالصمت . . وحبا في النسيان: هذه الرغبة التي تتولى الانسان كما المت به العوادي . . بالاخص منها مايعطي الوجود طعم العدم . . على ان هذا الشعور على حدته دخيل ، ولا شيء في الحق يمنعنا من ان نعمل مادمنا نملك الحد الادنى من القدرة على العمل الا الكسل المستسر

#### مناســـة

خصص باب ((قضايا الادب والادباء )) في العدد السادس لمناقشة ادبية حول: ((الفلسفة الجوانية )) دارت في القاهرة بين الدكتور عثمان امين والاستاذ الجنيدي خليفة .. ولقد تولاني انا الاخر شعور بالخيبة اذ كان مضمون المعاضرة فعلا لايتعدى مااورده - ع.ع.ب - وان يكسن شعوري بالخيبة يتجاوز حدود الحاضرة والمحاضر كحدث نسبي جائسيز الحدوث في كل مكان . ولكن ، مع الاسف ، المحاضر يمثل لاحالة فردية بل حالة (نموذجية) لبعض ذوي الالقاب الجامعية في كثير من اقاليمالوطن المربي: يقبلون على القضايا الكيانية الكبرى بنية خطيرة في تزييقها المربي: يقبلون على القضايا الكيانية الكبرى بنية خطيرة في تزييقها وتهوين ماليس بالهين فيها . والشر انهم كذلك بحكم القابهم و ((شهرتهم)) يضللون الكثير .. ويؤكدون ذلك الميل التلقائي الى السطحية تخلمسا من المانة واستنزاف الجهود تلك العملية الشرطية لحركة التقسيد

ولو حاولنا أن نعطي لهذه الفئة من الجامعيين أسما لكان: العدمية الفكرية ، هذه المثة التي تدعم الجامعي ـ رغم الكم المرفي ـ قوقعة حلزون مفترس ـ هذا في نفسه ؟ أما بالنسبة للآخر الذي لم يكتشفه بعد فهو قدوة سوء .

فهن هو المثقف العدمي ؟ هو هذا النرجسي الجاعل من نفسه محور الوجود ونفسه تعني : شهواته .. ومطامعه وحتى نزواته السغلى .. يكفي هذا العدمي ان يتعرف امرا على حقيقته التي لم يكن ينتظرها حتى يستفز راميا بالبشرية الى اعماق الجحيم .. يكفي ان تنشر مجلة مقالا يخالف ((فلسفته )) حتى يحمل ذلك على محمل الاهانة . بل على محمل الخطر المحيق : خطر زحزحة المحور عن مكانه . ولكن حذار .. فالعدمي باعتباره مفكرا ضالا يصطنعه نفس المنهج الذي يتبعه المفكر الحق ، فاذا كان مطلوبا من المثقف ان يواجه نفسه ، مواجهة الصدق والروعة ،التقويم وتقييم اسباب العطل والفاعلية معا . لينطلق نتيجة لهذه المحظة النقدية في عملية البناء التصاعدي للحضارة في شتى ابعادها ، فالعدمي بدوره في عملية البناء التصاعدي الحضارة في شتى ابعادها ، فالعدمي بدوره لايتاخر عن اتمام هذه المواجهة الاساسية ولكنها تتقيد بالقلوب : حيث لايواجه وجوده وانما يواجه ((حثته )) ومنها ينطلق في نشر الاوبئسة

في البحرين قطلب (( الاداب )) وكتب (( دار الاداب )) مسن الشركة العربية للوكالات والتوزيع شارع المتنبى

\$

الذهنية بين قرائه غير المكتشفين للخدعة . والعدمية على تنوع مظاهرها تنبع من مستنقع واحد ماؤه حميم ، هو تحطم باطن انسان على ظاهره. والامثلة على هذه العدمية عديدة . . وحسبي ان اورد منها عينية او اثنتين : فلكل قارىء بعد ذلك ان يكتشفها بجهده الخاص الى التقى بها . . غير مخدوع بعنوان وغير منوم بشهرة :

من شهور قرات مقالا للعقاد .. استنسخته عن مجلة مصرية صحيفة تونسية واسعة الرواج ، خصصه ب الكاتب الكبير ب لحل مشكليسة القلق الوجودي الذي يحتفر الهوى في اعماق الانسان الماصر ، انسسان مابعد حربين كونيتين .. وقبيل حرب نووية ثالثة ان لم تدمره اهوالها بعد .. فقد دمرت اعصابه بالخوف والانتظار .. اما العقاد ب العدمي فيقدم لنا هذا الشريط الفاجع تقديما مفتعلا : فاذا هذا القلق العميق. العميق ليس غير ازمة دينية تلقى حلها السعيد بالاستماع الى الاذان في هداة الليل .. والصلاة : ليس بينا وبين زوالها الا ان نجسرب ركمات .. وعلى هذا النحو يسطح المدميون المشاكل الجذرية مضللين الانسانية بما يقدمونه من حلول وتشخيص مضلل .

عينية اخرى . . مصدرها كذلك كاتب جدي هو توفيق العكيسم متحدثا عن واجبات الكاتب: الذي لايستطيع في هذا العصر ان يصسم النيه عن طلبات جمهوره « المستيقظ: متعني وسليني »: اذا من وظيفة الكاتب ان يسلي!!والثقافة بالتالي «حشيش» وخدر! لا جمهورنا أبكم، ولو كلمنا وعيه الغائم لقال:وترني . وقض مضجعي ولكنها العدمية . المزيفة . لمبتها لجم المطايا من الذيول . . وتحويل الفكر والحياة نفسها الى مجرد لعبة وعملية الهاء .

وجه آخر للمدمية وهو هذه « الانعزالية » واعني بها الاستساك الفعلي عن النضال ضد كل تهديم للنوع واجتراء على القيم الاساسية في الحياة . مثلا ، وراء حدود عالمنا العربي ، نرى رسل الفيلسوف المجاهد منذ شبابه : رافضا التجند في الحرب لانه لا يؤمن بها . وبرغم السجن والامتهان . . وبيعه مكتبته اعز ما يمتلك الاستيفاء الفرامة الرهقة . . فانه لا يهن . ولا يستعطف . . بل يرى في الامر تشجيعا له . . وتوكيدا لايهانه العميق بالسلام . ومنذ أقل من عام خرج الفيلسوف العجوز في قيادة تظاهر شعبي ضد التسلح . وتحضير الحرب الثالثة . فاعتقل . وأدين . . ثم بارح السجن ليستانف التظاهر والعصيان المدني وعمره ٨٩ عاما . . . وما يزال صوته الرائع يلقي تماطفا اعمق من كل تماطف في كل قلب يؤمن بالانسان .

وهذا سارتر: الكاتب القدس للحرية .. في سبيلها الفي الله حتى تظل الحرية هي المصون . ها هي الحرية تقتلها حكومة بلده في المجزائر .. ويقتلها الراسمال والحكم الانتهازي في كوبا ، فما هسسو موقف كاتب الحرية ؟ ايكتفي بدفن الكلمات في أكفان مسن السورق ، والكتابة من اعلى الشرفات أم يهبط الى دوار المممة .. مراهنا بحياته ؟ وذلك ما فعل .

هدمت شقته بالقنابل فاعلن من الغداة تشكيل جامعة تضم الفكرين الاحراد للسرد علمى المنسف بالعنسف ، ومواجهسة الحكومسة التواطئسة مسمع الاجسرام ، وصودرت بعض انسساره لمساتضمته من نضال شريف ضد ابادة الشعوب بالجملة . . فسعى بوسائله الخاصة لنشرها خارج حدود فرنسا ، وحرمت حكومته استعمال اسمه او صورته في الاذاعة والتلفزة فلم يزده ذلك الا مضيا ، وايمانه لم تزده التهديدات بالوت . . والمضايقات الحكومية الا تعمقا واصالة ، والامسركما قال هو نفسه : لكي نعرف فيمة الحياة نعرضها للاخطار من حسين لحسين !

هذا التعرض الاختياري للتعذيب .. ومواجهة الشر والعنف بكل بطولة هو المناضلة التي لم يخل منها تاريخ الانسان قديما وحديثا . بل انها حميم هذا التاريخ . وفي امتنا العربية امثلة ملهمة . فمالك

يعرض نفسه للجلد لمدافعة حاكم جائر: « يستهون أقدار خلق الله » وبشار يموت تحت السياط لانه شهر بخليفة الله بين السرق والعسود .. يتحكم في رقاب واموال شعب برمته . والعربي منذ عرفه التاريخ ... عرفه مجترئا على الموت عندما يجب الاجتراء عليه .

اما اليوم فمسالة بل محالفة الطفيان هي القاعدة - وكثيرا مسن الكتاب لا يتورعون عن انتهاك الحرمات بالذات التي زعموا انهم كرسوا حياتهم لصيانتها . . و «هم » على استعسداد لبيسسع « المبسادىء » و « الفلسفات » بالدولار أو الروبل . . كلما واتتهم فرصة رابحة . . . للذا ؟ الزعم بأن ذلك جبلة عربية زعم مردود بشواهد التاريخ كالسزعم بسديمية اللغة الفربية الخ . المزاعم والمفتريات . والخلسل ورائسة استعمارية . . ذال الاستعمار بشكله المسلح من بعض ارضنا . ولكن استعمارية . . ذال الاستعمار بشكله المسلح من بعض ارضنا . ولكن الفربي الناشىء الذي كان يؤم مدارسهم فيحضرونه ليلعب فيما بعد دور العميل او اي دور يعرض عليه لقاء مال . والتشهير بهذه الرواتب يشكل جزءا من مهمة كل كاتب مسؤول .

#### الوصاية اللغوية

على ان الورائة الاستعمارية لم تقف عند حد . ولم تزل تتجلى في اكثر من ميدان وبأكثر من وجه، ففي الناقشة العنيفة ـ لاحظتكلمات فرنسية رجمة لقابلها الغربي بالتأجيل كالدور والتسلسل Les positivistes والايجابيين Les nominatistes والايجابيين Vicieuse والتبلغ والتباهي بوجه خاص خطأ ثقيل هو Vicieuse نمتا للفظ والنعت في كل لفة من لفات البشر يتبعه المنعوت تذكيرا أو تأنيثا . الخ فمن ذا الذي أنث Cercle لا اظنه الاستاذ المناقش وهدو قد نشر حتى في بعض المجلات الفرنسية ـ ومهما يكن فالمدؤولية يتحملها غير منغوضة « الاستاذ » المتخفي ب ع.ع الا أن تكون سبق لمان أو زلاقلم أو خطأ مطبعيا الخ . الاحترازات . وعندنذ فحسبي أنني اصلحت خطأ وثبهت اليه .

والحق أني لم أقحم نفسي لجرد التنبيه الى خطا في لفة يحترمها متكلموها ويعرصون على سلامتها بالجهد الصادق والتغاني الثالي ... وانها وجدتها مناسبة للتعبير عن رأي لم يفتا يخالطني كلمات قرآت شيئا بالعربية موضوعا ومترجما وهي اثبات القابل الاجنبي - واحيانا الماكسلالفاظ غربية خالصة لا تحتاج الى فرنجة كالدور والتسلسل ولالفاظ واردة بالترجمة شاعت وذاعت على كل لسان كالاسهبيين والايجابيسين والوجوديين .. واهتمامي هذه المرة ايضا غير منصب على حالات فردية بل على حالات نموذجية .. ذلك أن بعض المارفين باللفات الاجنبية يتورطون في هذا المبث لفير ضرورة ولفير حكمه . فمشلا في كتاب : تأملات وجودية » (1) للاستاذ ذكريا ابراهيم يصادف القارىء اثباتسات للمقابل الافرنجي لكلمات عربية لا تحتاج الى أي وصاية كالحسب . والصداقة . والشيخوخة . بينما في الكتاب كلمات اخرى اولى بائبات اصولها الاجنبية في منطق اللامنطق هذا . مثل الصيرورة . . والديمومة والخاو

فهذه الظاهرة ان يكن لها من دلالة اخسرى غيسر التظاهسر الصبياني بمعرفة هذه اللغة او تلك ، فهي التشكيك في جدارة اللغسة العربية . . بدرجة انها - كحرف الجر فيها - لا تدل على معنى فسي نفسها الا اذا نصب لها وصي عليها من اللغى الاجنبية المتمدة .

<sup>(</sup>۱) تكرم الاستاذ ص العلويني فالرسل الي هذا الكتاب من لبنان في الحوال عصيبة كنت فيها مفزولا كليا عن العالم الخارجي ٥٠ وكنست أتأمل الموت ٠

#### مزيدا من الجهد

والحق ان الحديث في مسألة ازدواجية الكتابة .. اعقد من ان تهون بالاشارة العابرة .. لانها في الفترة الحالية من تكون الفكر العربي تطرح علينا مشكلة .. جدية تطلب الحل والانضاج ، ذلك ان كل عصر احياء حضاري يمتاز بظاهرتين مثلازمتين هما : الرجوع الى الجذور البعيدة في ماضي الامة المستيقظ .. والتفتح البدع على العطاء الحضسساري العالمي ولذا كانت ترجمة الانار العربية واليونانية الى اللفات الاوربية في بداية عصر النهضة الى جانب العود الى النبع في اعماق تاريخ اروبا الناهضة ظاهرة ملحوظة ـ وتكاد تكون شرطية في كل حركة بعث .. ونحن اليوم في عصر الاحياء العربي نحيا تقريبا نفس الشيء .. من طبسع للذخائر العربية القديمة وترجمة لبعض روائع الفكر العالى .

وان كنا لم نزل بعد في بداية المهمتين العظيمتين فلم تزل الوف. من المخطوطات العربية لم تنشر بعد وهي ضائعة بين مكتبات العالسم ال المدخرات الشخصية . . اما في ميدان الترجمة فالشوط المقطوع مشجع \_ كما وكيفا \_ وان يكن يعاني من عثار وعطل ساحاول ان احيط به بكل سرعة \_ في الاسطر التالية :

ا \_ من حيث الكم: بينما تنتشر ترجمة القصص والروايات والكتابات الخفيفة حتى المطل منها من كل قيمة تبرد نشره . تبقى امهات الآثاد مجهولة من الشباب المربي الذي لم يتمكن من لفاتها . وحاجة الكاتب المربي في مرحلة التكون اشد الى هذه الوصول الفكرية الثرية منه الى سواها . وهي لنا كما هي في اللفات الكتوبة بها \_ ارضيه \_ Plate - forme الإنطلاق في كل نشاط تأسيسي هادف كا تزخر به من اطلالات شاملة على حركة التاريخ . ومنطق فلسفي مستوعب يحمي اللهن من التبدد في فضاء فكري بلا ابعاد . وقد تعود قلة الاهتمام بترجمة هذه الاثار الى صموبتها. وانعدام القواميس الختصة في القرية. والروح التجارية التي تهيمن على اكشر دور النشر . ومسسووليات

#### مجموعة قصص اجتماعية

#### قصص من صميم مجتمعنا العربي

ق ول				صدر منها	
To.	وسف عواد	اتو فيق د	ىقلم	_ الصبي، الاعرج	١

٢ ــ تميص الصوف بقلم توفيق يوسف عواد ٢٠٠

٢ ـ فميض الصوف بقلم توفيق يوسف عواد . . ؟ ٣ ـ الرغيف بقلم : توفيق يوسف عواد . . ؟

٤ \_ دمعة صلاح الدين لل بقلم: خليسل الهنداوي ١٧٥

ه \_ حكايات لبنانية من بقلم: كرم البستاني . . ؟

#### مؤلفات جبران خليل جبران

صدر منها:

١ - المحموعة الكاملة لمؤلفات جبران العربية

٢ - الارواح المتمردة

٣ - الاحتحة المتكسرة

٢ - دمعة وابتسامة

٥ \_ العواصف. ٦ \_ البدائع والطرائف

الناشر : دار صادر ـ دار بیروت

وزارات الثقافة في الدول العربية ثقيلة في هذا الصدد. ولعله كان افيد لبعض رؤساء اقسام الفلسفة بالجامعات العربية لو وجهوا جهاودهم في هذا السبيل .. عوضا من التمحل .. والتفلسف الزائف .

ب من حيث الكيف اي حظوظ الترجمة من التجويد والضحالة .. ومن تم يقولسون وبعض المسرعين يرون ان الرداءة هي الغالبة .. ومن ثم يقولسون باستحالة الترجمة جملة وبالاخص لبعض الاثار الجمالية .. ويكفي لرد هذا الزعم: بان لا شيء يسهل ولا شيء بمستحيل على الجهد الصبور. ولماذا تمكن الترجمة من الانكليزية الى الفرنسية و «تستحيل» في العربية وهي بحمد الله متفتحة لم تفقد ومع عنايتنا بها له لن تفقد قدرتها الفاتحة على الهضم والتوليد

ولكن دحض ذهان Psychose (۱) الاستحالة لا يعني غياب المشكلة التي لحلها لا بد أن نظر لها بموضوعية بلا تهوين ولا تهويسل كذلك . ملاحظين بأن الترجمة ليست عملية نقل بل هي ضرب من أعادة الخلق المسير . بالاخص مع غياب الراجع اللفوية المختصسة في العربية ، حيث على ما أعلم ـ لا وجود لقاموس فرنسي عسربي ـ مثلا ـ الا لمجم الاب بيلو وهو مشيحون بالاخطاء . وترجمة ((اللفظ) احيانا بسطر . واغفاله التام لمظم المسطلحات التي تشكل وحدها الصموبة الكبرى . . بدرجة يصبح مهها الاستفناء عنه افضل من التمويل عيه .

#### والمآخذ على حركة الترجمة تقريبا هي التالية:

الحرفية ـ سواء فيما يتعلق ببناء الجملة: حيث غالبا ما تنقل كما خلقت في لفتها الاصلية نقلا تصويريا . . يفوت معه احياؤها البياسي وبالاخص دلالتها الاساسية في العربية ـ وكذلك فيما يتعلق باللفسظ حيث يترجم احيانا بسطر . . واحيانا بجملة مع عدم اداء مدلوله الخاص مع ذلك . وعوض أن يواجه الكتاب هذه العثرات بروح أيجابية للتعاون على اجتنابها . فالمكس هو الواقع . . مما يكاد يذهب بكل فاعلية منتظرة من هذا العمل التأسيسي الحيوي . . ببث الشكوك وصرف القراء عن المرجمات بغير تعله وغير ذهان : غيسر العناديسة والرغبة الريضة في الماحكة والاشتهار مع أن الشرط الاولي لفعاليسة الفكر هو رفضه الكلي انطق الشهرة والتهريج . . وابتعاده التام عسن التعويق . والهدم للهدم .

#### الظهرية

ولكن مع الاسف ، هذا الاتجاه الريض هو السائد . فمن زمسن قرات في مجلة الفكر التونسية مقالا يحتل منها الصدارة في موضوع فلسفي كرسه الكاتب ( المتبرز ) للتشهير بالترجمة ( الشرقية ) التي منها كتابة ( سارتر ) وفي اجتهاده يكتب ( صارتر ) الخ الاسماء المروفة ولفظ Absurde لا تترجم بالمبث بل بائحال الا ان ( مفكرا ) (٢) اخر يطلع حديثا باجتهاد جديد وهو استحالة اليجاد مقابل للفنظ الفرنسي Absurde وانها ترجمته تكون هكذا : ( الطفل يتمرغ على الرمل ) وهذه المينيات ليست فردية بل ( نموذجية ) هي الاخرى وهي بالماترات اشبه ، ودلالتها النفسية خطيرة : اذ هي في جوهسرها

<sup>(</sup>۱) ـ لقد اثبت هنا المقابل الاجنبي لان اللفظ الفرنسي ترجم اكشر من مرة بمقابلات في العربية اظنن انها لا تؤدي معناه : ومنها ما اذكسر في احدى اعداد مجلة علم النفس التكاملي حيث ترجمه الدكتور يوسف مراد بالالتيات المقلي ويظهر لي انها ابعد ما تكون عن معنى الدكتول الذي هو مرض ـ يخيل وجود اللاوجود ـ والتباث المقلي يقابلها L'aliénation mentale

 <sup>(</sup>۱) الاستاذ محجوب بن ميلاد المبرز في الفلسفة وعلم النفس في محاضرة
 له بالاذاعة العربية من تونس حديثا .

تنصل غير شريف من مسؤولية العمل البناء ، وتعويض بالتدلي لتلك الصبوة العادمة الى الاضافة .. ونيل ما لم ينل بعد .. وهي من الوجهة التاريخية امتداد لروح المجادلات الصاخبة التي كانت تسدور بين الفقهاء في عصور تهافت الثقافة العربية .. والتي كان منتظــرا ان تنتهي مع اخر رواسبها في مهاترات شكيب ارسلان والرافعي : حول : ايهما اشد عروبة ـ مسرح ـ ام مرسح ؟ الخ .. وهي اليوم على يسد ( الملقبين ) تطلع بوجه جديد .. ولكنه اشد خطرا لانه وجهة سالبة لا تتوخى غير النفي والتشكيك .. حيث اصبح النفي ـ في عصــر المكنــات ـ تعطيلا من كل ايمان بالله . والانسان . والحياة .

وتعليل هذه الاعراض الرضية في الفكر العربي الماصر على اختلاف بينها في الظاهر يرجع الى المظهرية ـ التي تحيل الكتابة الى وسيلة لتوكيد الذات والتهافت الذبابي على الشهرة لكسب المواقع والظفسر بتصفيق المتفرجين . ولكن عندما يتخلى الكاتب عن الجد والمسدق الفكري فانما يتخلى جوهريا عن انبل واخصب ما فيه . . ولن يبقى منه ككاتب بل كانسان الا جثة لم تدفن بعد .

ورايي في حل مشكلة الترجمة يتلخص في اجتناب الجرفية التي يفوت معها المنى في العربية . فيصبح الانسر المترجم لغزا . وذلك بالعمل على صعيدين فردي وجماعي الاول يتمثل في الاجتهاد الخاص ببلا تقصر ـ عند انعسدام سابق محاولة جدية . وفي هذه الحال يستحسسن البات المقابل الاجنبي مع ايضاح هامشي عند اللزوم . وكتابة ثبت بالكلمات والصطلحات عقب كل كتاب ـ اوبحث مترجم .

اما العمل الجماعي - وهو ضروري - فيشمل اولا التعاون على ترجمة الاثار وحتى البحوث القصيرة .. ومراجعتها من المختصين . وثانيا ترجمة القواميس الاختصاصية من ادبية وفلسفية وعلميسسة واشتقاقية .. وهو عمل وصولي للتعجيل باصدار قواميس مختصسة في اللغة العربية مباشرة . وانه لمخجل في مرحلة الاحياء ان نتهاون بهذا المجهود الشرطي لسلامة انطلاقتنا الشمولية وثورتنا البانية ضد كل استنقاع في اوضاعنا الموروثة . او متاعبنا المستوردة . وتدخل الدولة السؤولة في هذا الميدان فرض وواجب .. اذا ان المهمة فوق طاقة الفرد المادي . واني لاتوجه هنا الى كل حاكم عربي القلب والمقيدة .. يهمه ان نعيش - فكريا - في مستوى عصرنا ، ليعمل على رعاية هدنا الشروع .

والى هذين المجهودين: الفردي والجماعي هناك دور بارز للصحافة والقراء في تصويب بعض ما قد يتراءى لهم من انحراف فيما يقرأونه من مترجمات او موضوعات . واني هنا اراها مناسبة للتشديد باتجاه خطير . . خطورة الانحرافات السابقة وهو عزوف بعض الملمين باللفسسات الاجنبية عن قراءة الاثار المترجمة . . بتعلة التفرغ اليها في اصولها . . وقد لا يكون هذا الزعم الا ذريعة . . . وعلى افتراض تصديقهم فقراءة المترجمات في مصادرها لا تغني عن معاودتها مترجمة ، على الاقل ، بنية الوقوف على جهود المترجم في نقل الاثر للاخ - الاخر - اللي بنية الوقوف على جهود المترجم في نقل الاثر للاخ - الاخر - اللي لا يقدر على الاطلاع عليها بدون وسيط .

وبالنسبة لكاتب هذه السطور فلا حرج مطلقا في قراءة المترجمات حتى ولو سبقت قراءة اصولها احيانا اكثر من مرة .. ومن خلال هذه العملية استطاع ان يساهم ـ بتواضع ـ طبعا في تحضير ثبت جاهـز للنشـر للتسويب بعض اجتهادات شخصية لكثير من المترجمين مثل Vulnérable في سياق هذه الجملة : ـ والجيش الالماني ـ قابل للانجراح ـ والترجمة الاوفق للكلمة هي ـ متستهدف ـ وفي العربية : استهدف تعـرض للاخطار .. والعطب ومن نحو هذه الجملة الاخرى : ـ كمروض ـ للحيوانات الشقر ـ ولا شك ان المترجمة المجدة ترجمتها حرفيا عـن لحيوانات الحقول ـ وهي الحيوانات الحيوانات

العداءة ــ الشرود من نحو الايل والظباء والوعول .. وتحري الترجم مرغوب . ليفهم القادي العنى بلا لبس .. وحتى لا تستفحل العجمة او حب القرابة . ولا باس على المترجم عندما يبلغ اجتهاده مستسواه بلا عائدة في الظفر بمقابل عربي مضبوط .. ومختصر ــ ان يعسرب الكلمة لا ان يترجمها ــ والامر لا يطبق في الحالات السابقة ــ واللفات الحية كلها تفعل .. ولا تشيح بمنح الجنسية لكل مرغوب فيه .. وكم في اللغة الفرنسية من الفاظ المانية وانكليزية وعربية ــ مفرنسة ــ

#### مسؤولية الكاتب

هذه بعض ملاحظات على وجازتها حاولت ان تكون مركزة على لبوب القضايا - الام . والكاتب العربي بحكم وظيفته في الحياة ها السؤول الاول ، ان لم يكن الوحيد ، عن الساهمة الجادة في حلها . . . بشرط ان يظل مقالا ضروريا ومفيدا في هذه الحياة القصيرة . . والهددة بالانطفاء المباغت . . دون ما استهتار بالزمن في الشجار المقيم الذي يستفحل في غياب كل حضور احيل للفكر الموضوعي الذي لا يبالي ان يظهر الحق على يديه او على يدي - خصمه - حسب القعال . ودعوة الناس الى ان يفكروا فيما لم يفكروا فيه بعد . طالما كل مجهود انساني ، بطبعه ، غير مكتمل وانما ينزع دائما نحو الاكتمال المكنن والذي لا يستطاع حتى التنبؤ به

فاذا تخلى الكاتب عن الولاء للقيمة . فقد تخلى عن رسالته . اذ المناقضات و «المارك » بقصد المضايقة او بقصد من هذا القبيسسل مخسورة سلفا . والانتصار الحقيقي انما هو في تلك ألحاولة الصادقة لدرس حقائق الأمور والتمبير عنها لتفيير الواقع او شيء منه .

فرنسا العفيف الاخضر

صدر حديثا:

عيناك قدري

قصيص

بقلم غدادة السمان

منشورات دار الاداب



### القصيص

#### بقلم فاضل السباعي

\*

ادبع قصص موضوعة ضمها العدد الماضي ، ثلاث منها لكتساب سوديين ، وهذا تأكيب جديد على وفرة النتاج القصصي السودي الذي ما تغتا تزدهم به صفحات المجلات الادبية التي تصدد عن بيروت خاصة. ومما هو جدير بالانتباه ان هذا النتاج السودي الزاخر ، انما تبدعسه اقلام شابة موهوبة مثابرة ، ولئين اخطات هدفها مرة ومرة لهي مصيبة المهدف الصحيح في غير هذه الرات لا بد . . وان تكرار المحاولة وصدقها كفيلان بصقل موهبة الناشي واغناء ثقافته واثرائه بالتجاريب المستعة ما دام لديه الرغبة بل العزم على الفي في حمل رسالة القلم الى النهاية .

ومما تجدر ملاحظته ايضا ، ان نتاجنا القصصى السوري \_ كما هو في سائر الاقطار العربية ـ يابى في تلقائيته الا ان يفترف مادتب الاولية من واقع الامة العربية الناهضة المنطلقة الى الامام ، منتهجــا في معالجته هذه المادة الاسلوب الواقعي الواضح .. ولعمري ، ما احوجنا الى سلوك هذه السبيل ، دون سواها من السبل ، في مرحلتنا الراهنة في بناء نهضة امتنا الفتية . واما انتهاج الاساليب البعيدة عنالواقعية، المتجافية عن الوضوح ، المفرقة في متاهات لا يفك رموزها الا الراسخون فان لقراء العربية ، المنتشرين ما بين الخليج والمحيط ، عدرهم اذا مسا أعلنوا قصورهم أمام فهم هذا اللون من الوان الأدب المفلق! أن علمنسسا - نحن ادباء العرب - ان نمتح ، اليوم ، من ادب الواقع ، حتى اذا غدا للفتنا أدبها الحديث الراسخ حق لنا ، او لمن شاء منا ، ان يجتاز هـــدا الادب ليكنب على شاكلة احدث ما توصل اليه الابداع الفربي من مذاهب ادبية فنية ، ومن غوص الى اعماق الغموض ، والاكتفاء بالتلميح ، والنهل من بحر اللاشعور .. عندئذ لن نهيب بهم: اكتبوا ما يفهمه الشعب وما يستسيغه وما ينبهه الى اجلى معاني الخير والحق والجمال! لانه يكون قد أصبح للشعب تراثه الثقافي الفني المتداول الذي يؤهله لتفهم أدب الرحلة الجديدة .

ولقد وجدت القصص الاربع - عدا واحدة - تغترف من ينبوع الواقع . . فهي تعالج بوضوح وعلى التوالي : قضايا انسانية وخلقية ووطنية . واما القصة الاخرى ، « وجه القمر » ، فلعلها تريد ان تعالج مشكلة الجنس والكبت ، ولكن اسلوبها الفني الذي سردت فيه جعلني القف حيانها في شبه حيرة معتذرا عن ابداء ايما رأى فيها !

والتفت ، بعد ذلك ، الى القصة الثانية (( الله كريم )) لاحهد سويد، القاص اللبناني الذي قل نتاجه منذ انصرف الى مهنة المحاماة فشمفلته عن الادب . وتعالج قصته الجديدة هذه احدى مشكلات الرأة الكبرى : العقــم .

أن القروية ((فوزية الحسوني )) لا تنجب ذرية . وهي ما تلبث تجتر ماساتها كلما خطر ببالها خاطر او سمعت قولا او انسحب امام ناظربها مشهد . وكان لا بد للكاتب ، ههنا ، من ان ينطلق بقصتة مسن ((موقف )) ما ليمضي بنا – نحن القراء – الى الفاية التي يريد – وهكذا اختار – زمنا لقصته – يوما من ايام حزيران : ((كانت فوزية تستند

بعرفقها الى النافذة المنخفضة وترنو الى البعيد غائمة الملامح شهاددة النظرات . . في مثل هذه الايام تزوجت » . .

وبعين على الكاتب ، من ثم ، ان يعرض للقصة غير متوان في ((تازيم)) مشكلة البطلة لتستقطب اهتمام القاديء وعنايته وعطفه ، وقد عصند سفيما يخيل الي سالي عناص اربعة جعلها تتتابع في القصة واحدا فسي إثس الاخر ، يريد لكل منها ان يزيد في احساس البطلة بماساتهسا الخاصة .

اولا: تمر بفوزية ، وهي في وقفتها القلقة ، جارتها ام توفيسق ﴿ عوافي يام علي ﴾ . . حتى نداء الجارات لها يذكرها بانها غير ذات ولد! ثم تمضي الجارة الى بيتها ، فان عليها ﴿ ان تعد طعام الفداء للاولاد ﴾ !!

ثانيا: تذهب فوزية الى حظيرة الدجاج تقدم لها طعاما: هناك تجد بين دجاجاتها ديك جارتها فطومة ، فنتذكر سلاطة لسانها « الذي لا يفتا يروج في القرية ان فوزية الحسوني لا تنجب ، وان بيتها لن يعرف ابدا فرحة الاطفال!))

ثالثا: في عودة زوجها حسين من العقل ترى في ملامحه انقعالا واثار غضبة و يحدثها فاذا الامر ان الناطور ، في حديثه معه قبل قليل ، « يمد لسانه في خصوصياته ، ويتوقع لدرجة حملت حسين على ان يطلب اليه الكف عن الحديث ، ولكنه تمادى فعلل عدم انجاب الزوجة بنقسص في رجولة الزوج»!

رابعا : اذ تعود فوزية ألى نافذتها كسيفة حزينة ، تمر بها الحاجة عيشبة ، قابلة القرية :

- عوافي يام على

ـ مية عوافي يا حجة، تفضلي

- شكرا بنتي ، زوجة عبدو الطبلوني - كنا عرفنا ان هذه المراة تضع ولدا كل عام على فقر زوجها ! - في مخاص وعسلي ان اسسرع لنجدتها .

وهنا كان على البطلة إن تبلغ دروة الإنفعال . فاذا هسي تنتفض كاللسوعة وتقبل على زوجها!

ـ حسين ، لقِد أن الأوان لأن نطلقني

ولكن حسين يضمها الى صدره بحنان ويقول:

ـ ربك كريم يا فوزية ، ربك كريم

وهكذا شاء الكاتب ان يقرن ماساة زوجته بسماحة الزوج . ولكن في القصة ، بعد انسانيتها ، غير فليل من الصدق الفني الذي يعملسك على استساغة حوادثها والتجاوب مع هذه الزوجة البائسة .

على أن لي على القصة بعض اللاحظات:

ا ـ لدى استذكار فوزية يوم زفافها الماضي ، تتذكر انهم ناولوها عجيئة طرية وطلبوا اليها ان تلصقها على عتبة الدار استجلابا للخيس والخمس والسمادة ، ولكنها « ترددت خوفا على قفازها الابيض ان يتسلوث! »

والسؤال هنا: ان فوزية قروية (كما عرفنا) وزوجة لفلاح يعمل في الحقل. فهل لبس القفاز الابيض من جملة اسباب الزينة عنسسه القرويات؟ ربما كان قد اتفق للكاتب ان عاين مثل هذه الواقعة بنفسه، ولكن هل تلك الندرة ، ان وقعت ، تبيع لنا استعارتها لقصة يفتسرض

أنْ تمنى بالمام المألوف لا بالخاص النادر ؟

۲ - كان زوجها قد جلب لها حجابا كتبه «شيخ قدير حبلت على يديه الكثيرات » ، الا انها اخلت تميل الى الكفر بقدرة هؤلاء المسايخ. وعندما قالت نزوجها « انها تعتبر المسايخ كلهم دجائين . . عض شفته السفلى بتالم ، وصرخ بها : حرام عليك ، استغفري ربك يا مرا »

ووجه الانتقاد: هل يستساغ صدور مثل هذا عن امراة قروية ساذجة ؟ ان هذه المراة في ماساتها العميقة ، تكون في العادة اكشسر استعدادا لقبول دجل الدجائين والايمان بحجبهم . ومن عجب ان يصور لنا الزوج سالرجل ساشد ايمانا بالرقى من امراته! ادى ان الؤلسف قد اعطى الراة نفسية رجل «متطرف» ، حين اعطى الزوج نفسية امراة في مطلق رضاها وتسليمها للاقدار ، وذلك ليس من طبع رجال الريف في شيء ، فالريفي ان لم يعمد الى استبدال زوجة ولود بزوجته العاقد فلا اقل من ان يجمع الاثنين تحت سقف!

٣ - استعمل الكاتب بعض الالفاظ العامية ، في السياق ، من غير مبرر . ولئسن وجد هو (( راحة )) في استعمالها ، الا أن القاريء العربي - والقصة منشورة في مجلة غير اقليمية - لا يرتاح لها أن لم نقل أنه قد يعسر عليه فهم معانيها .

من ذلك: كانت شيمس حزيران « تنشيلع » على حقول القرية ... وطلبوا اليها ان « تلطع » العجينة على عتبة الباب ... و « كزت » على اسنانها من الغيظ !!!

وتعالج القصة الثالثة ((على تخوم الدينة )) لجورج سائم ، مشكلة الخطيئة ، شاب لا يضيره ان يبادل الحب زوجة صديقه المستهترة ... ومن العجيب ان يجري التلاقي بينهما في مقبرة ! وانما تزخى المؤلسف ذلك عن عمد ، لينتهي بنا ، من لحظة اشراق يصحو فيها الشاب والصديقة مما من عالم الخطيئة امام جسد صغير يوسد في احدى حفرات المقبرة ليهال عليه التراب !

ولما كان من المستفرب ـ في نظر القاريء ـ ان تكون القبرة ملتقى لماشقين ، فقد وجد المؤلف نفسه ملزما بان يقدم للقاريء الفطن تبريرا وافيا يقر به عينا فيمنح اقتناعه للماشق فيما وقع اختياره عليه مسن مكان غرام . ولقد اخلص جورج سالم لفنه كل الاخلاص اذ اجتهد في نسبج خيوط هذا التبرير على ابدع نول . . فقد شاء ، قبل كل شيء ، ان يرصد القصة من وجهة نظر البطل الماشق ، بضمير المتكلم ، ليتيسح له المجال للتمبير المباشر عن مشاعره وخلجات وجدانه .

ان البطل ليطالمك من البداية باعتزافه وتسليمه: (( ستقولون لي ) وابتسامة ساخرة ترتسم على افواهكم، اقد كان الخطأ خطأك .. والا فهل يمقل ان يتخذ الانسان من القبرة البميدة الجائمة على تخوم المدينسة ملتقى غراميا ، ومكانا يتبادل فيه المشاق الهوى ، ويتطارحون القبل ؟) (لا شك في انكم مصيبون فيما تزعمون ، الا ان لي مبرداتي ))

اذن لم يكن بد من البحث عن مكان بعيد عن الدينة اكثر امنا . وكانت القيرة !

ولم يكن الامر هينا مع حارسها: « اليوم عندنا جنازة » ، و « غدا بعد الظهر ايضا » ، او يقول « تغضل » أ..

وهكذا يقودنا الكاتب الى غايته: الاحساس بالعطيئة من خسالال على طرفي نقيض: العب والوت . « كنا نفجر في جسدينسسا وحواسنا ينابيع اللذة . وكنا كاننا استحلنا الى جسد واحد » ( عالم العب ) . . اذا برجل « مسسن يجف طرف القبرة ، غير بعيد عنا ،

حفرة صفيرة ، فلم ابله به اول الامر ، ولكن سرعان ما حدت بي رغبة متطفلة في ان اعرف ماذا يفعل . لمحت بالقرب منه سلة صفراء موضوعة على الارض . وحين انتهى منحفر تجويف صغير جدا في الارض مد يده الى السلة فسحب منها شيئا والقى به بهدوء الى الحفرة ، فسمع لسه ارتطام ( عالم الوت ) !

وها هو ذا رد الفعل المنتظر: «ايقظ صوت ارتطام الجسد بالتراب في شيئا لا اعرفه ، توقف فمي عن طبع قبلة كان يهم بها ، وظلت القبلة معلقة بالهواء ، وتراخت اصابعي التي كنت تمسك بالصديقة ، واختلطت في انفي رائحة التراب الذي نثرته ربح خفيفة برائحة عطر صديقتي » ثم لم احاول قط ان اتصل بها ، ثقوا بذلك ، وهي كذلك لم تخابرني منذ ذلك اليوم البعيد القريب.

اتراها نسيتني ؟ لست اددي . ولا اكتمكم انني شعرت منذ ذلك الحين بالم حاد لم اعرف له معنى . اكان ندما مني ؟ ام شوقا اليها ؟ ام ضيقا بايامنا ؟ ام محبة وعطفا على جسد طفل صفير مات من غير خطيئة؟؟

ماذا أقول بعد ؟ أني لارى أن القصة لا تخلو - رغم التوفيق في سردها - من قسر كيما تفلح في النفاذ الى قناعة القارىء . ذلك أن اتخاذ المقبرة على الدوام ملتقى لماشقين مسألة فيها ، رغم ما قدم الينا من تبرير ، نظر وفيها غرابة . وقد كان يمكن للقصة أن تبرأ من هذه المرابة لو أن البطل أضطر لان يدخل القبرة في اليوم الذي التقط فيه المراة وبحث عبنا عن ماوى فلم يجد غير جيرة الاموات ، فكان - في يومه الاول ذاك - ما كان من صحو من الخطيئة أمام ذينك العالمين المتناقضين!

ونتوقف بعد ذلك امام القصة الوطنية (( الموج يغرق المدينة )) لياسين رفاعية ، ان ماساة فلسطين ستظل تورى فينا الاقلام ما ظلست الشوكة مغروزة في القلب المدى ، ولقد عمد كاتب هذه القصة السى واحد من الشباب العرب الذيسن قدر لهم ان يلازموا الارض السليبة فلا يبرحونها ،

يقف « سالم » على الشاطيء يرقب البحر صنيعه كل مساء . وان ضور الماضي ، الذي غير منذ اربعة عشر عاما ، لتتوارد امام عينيه هامسة في سمعه . . وانه لمشاهدها مصغ اليها مصدوع الفسؤاد .

لقد كانوا ـ اصدقاؤه ومواطنوه ـ امالا مجنحة قبل ان يغدر المدو غدرته . لم يكونوا ليصدقوا . ان يوسف ، الثوري ، ليقول في يومسه البعيد : « لا بد اننتصر، سنطردهم قريبا . . وسنعمل من اجل كل هؤلاء الناس الطيبين ، سيتحدث التاريخ طويلا عنا »

وَلَمْ تَكُنَ الْأَمَالُ لَسَبِحُلُ لِللَّهِ عَلَى أَبُو جَبِرٍ . . وَالْمَحَامِي جَبِرَائِيلُ . . . وَالسَّبِحُ حَسني . . . : سنرميهم في هذا البحر ، الهم اولا ان يخرج الاتكليز . .

ومن خضم هذه الذكريات البعيدة المتفائلة ، تعلل الخيبة بوجهها الاقتم ، وتتلمظ الشفاه مرارة الواقع! وهذا ما سمى الكاتب الى توكيده حيث سلط شمس الماضي المتفائلة الوائقة على عتمة الواقع الاظلم .

ابو جبر ، والمحامي جبرائيل : .دخلا مع من رحل !

ويوسف الثوري ، الذي كان سيعمل من اجل شعبه الطيب : يرتفع ــ الان ــ صوته من اذاعة لندن (( ليحيى معارفه )) ل

والشيخ حسني : مات مدفونا تحت انقاض مسجده ، اللي يقسوم، اليوم ، مكانه ، بناء ضخم يضم « مركزا للبوليس ، ومنزلا للدعارة ، وسفارة دولة اجنبية ! »

وسلمى تعرف في اواخر القصة انه كان لسالم خطيبة بهذا الاسم سالا بد ان تكون الان ، قد تزوجت !

لقد اراد الكاتب لهذه القصة ان تشيع في نفس القاريء مرارة الهزيمة ومرارة الصبر على الهزيمة ومرارة الرضا بالهزيمة .. فهل نراه وفق في ما يرمي اليه ؟ ان اشخاص قصته باهتو الملامح ، بمسا فيهم البطل . بل انهذه « القصة » ، في الواقع ، ليست اكثر من « لوحة » او « صورة » ، ذلك ان القاريء لا يجد في ثناياها حدثا قصصيا بالمنى التعارف عليه ينمو امام بصره .

حلب فاضل السباعي

#### فوكنر الاديب

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

التي تعد تكملة لرواية « المحراب » حيث يطور فوكنسر موضوعات العدالة والاثم والحدث المحوري يدور حول « تمبل دارك » التي هي الان زوجة « جوان ستينفتر » الذي اصبح الزواج قيدا بدفعه مقابل خطيئة تركه لها ، والاسلوب متدفق يشير الى استمرارية العمليات التاريخية ، ويشير « جافن ستينفز » الى ان الماضي لـم التاريخية ، ويشير انه لايعد ، اضيا ، والفصول التاريخية في الرواية من الاهمية بمكان لانها تمثل محاولة فوكنسر سجيل حكاية ريف « يوكناباتاوفا » بطريقـة قصصية تصمية

وفي اجتفالات جائزة نوبل في ستوكهلم عام ١٩٥٠ ادلى فوكنر بحديث اعلن فيه ايمانه بالانسان وبمستقبل المجنس البسري • وكثير من عباراته تجسد في روايته التالية « اسطورة » ١٩٥٤ فهي اذن رواية « منتزمه » Committed رواية ذات هدف وقد فشلت لانها لاتنهض مع الاقوال التي اعلنها في الاحتفالات ، والنقاد يعدونها روايه ميته ، وكما يوحي العنوان ، فالمعنى الرئيسي يعدونها روايه ميته ، وكما يوحي العنوان ، فالمعنى الرئيسي لها كما قال فوكنر هو اعادة ولاده المسيح ، واعاده صلبة ودفنه كجندي ، جهول ، وبنيان الروايه قائم على أجسزاء تتشابه مع حياة المسيح ، وقد حاول المؤلف ان يجسسد افكاره في هذا العمل حيث بلغ التجريد اقصاه ، وهذا الاتجاه نحو التجريد والتعميم هو بحث عن الشمول والعالمية ولا بد ان هذا علمه ان العالمية لاتاتي الا من التحدث عسن الجزئي ، عن ريف « يوكناباتاوفا » لان العام يبرز مسن خلال الخاص في العمل الروائي . •

الى هنا وتنتهى قصول الكتاب الخمسة الاولى ،وقد عنيت بالقاء بعض الأضواء على تكنيك الفنان اكثر مسن عرض مضمون رواياته من خلال كتاب ميشيل وياجيت عن قوكنر ،ولا يبقى الا الفصل الاخير الذي يخصص دومسافى هذه السلسلة عن علاقة المؤلف بالنقاد . .

لم يبدأ الاهتمام بالرجل الا مؤخرا ومنذ البدايسة والنقاد منقسمون ، أما يعتبرونه روائيا ، واما يطردونه من هذا العالم ، والسبب في هذا يرجع الى صعوبته وكذلك الى العنف والرعب المنبئين في موضوعاته وخاصة فسي روايته « الحراب » التي تقدم تحديا عنيفا لحساسيةنقاده الاول .

وفي عسام ١٩٣٢ كتسب جوزيف وارن بيتش Joseph Warren Beach عن القوة والمهارة الفنية في « الصوت والغضب » « وأنا على فراش الموت »وتحدث عن فوكنر على انه «احد العباقرة العظام في الادب في عصرنا» لكن مايؤلم هو مادة موضوعه و ونقاده في فترة العقسد الثالث من القرن لم يتبينوا المهارة ولم يروا الا موضسوع العنف. لقد وجد النقاد مايمدحونه ، لكن معظمهم نبذوا فوكنر ككاتب جاد وذلك وفق عقائدهم والتزاماتهم السياسية وأول وأهم نقد وجه الكاتب الامريكي هو فقدانه للحس والضمير الاجتماعي وهو مستغل خبيث للعنف والقسوة ، وقد حمل اواء هذا النقد الناقد « ويندهسام والقسوة ، وقد حمل اواء هذا النقد الناقد « ويندهسام وسري » Wyndham Lewis في كتابه « رجال

بغير فن " ۱۹۳۶ وقد تجمع هذا الهجوم الامريكي علي المحدد في كتاب « ماكسويل جيسمار » Maxwell Geismar المسمى « كتاب في محنة " ۱۹۶۱ ويتلخص رايه في ان فوكنر خاضع لتأثير الماضي في « الجنوب » مركسيزا كراهيته على « الزنجي والانثى » مدلا من خلالهما علي هزيمة الجنوب ، واطلق على اعمال فوكنر ككل « الكراهية الكبرى » .

ولقد اعتبر الناقد او . فولين O' Faolin فوكنر كاتبا سلبيا وركز همومه على دراسة مالكولم كاولي الذي يرى في اعماله وحدة غير موجودة .

وهناك مقالة هامة كتبها جورج ماريون او . دونيل George Marion O' Dounell عنوانها « فوكنــر والاسطورة » وقد نشرت عام ١٩٣٩ وقد راى في فوتنر حاملا للعيم التقليدية في عالم متغير ، ودراسة هامـــه لزاويتها الجديده ، فقد وحد النافد الهيم التقليديــة للمسرؤولية الاجتماعية والاخلاقية بشخصيات اســرة « سارتوريس » في الروايات ، والقيم المناهضة للتـراث وقيم تعبير اللات بشخصيات اسرة « سنوبس » وحاول ان يقسر كل رواية في حدود الصراع بين الاسرتين وركز تفسيره على رواية « المحراب » .

واهم دراسة قصيرة هي التي كتبها الناقد الكبيسر مالكولم كاولي رغم ان اراءه قد تعدلت بعد هذا ، وقسد نشر الراي كتقدمة لكتاب The Portable Faulkner فقد نظر الى فوكنر على انه ليس روائيا كبيرا ، بل شاعر ملاحم بالنثروخالق اساطير ، يصوغها حول اسطورة تتعلق «بالجنوب» ، اما « وارن » فقد ذكر ان الاسطورة ليست اسطورة متعلقة بالجنوب ، ولكنها متعلقة بمشكلة العجم

" بالجنوب " ، أما " وأرن " فقد ذكر أن الاسطورة ليست اسطورة متعلقة بالجنوب ، ولكنها متعلقة بمشكلة العصر ككل ، وذلك وأضح في ، فهوم فوكنر عن العلاقة بين الانسان والارض ، ومفهومه تجاه الزنوج ، واستعماله للفكاهــة والرمزية ،

ومن اهم الدراسات الشاملة مأكتبه ارفنج هووي Irving Hawe بعنوان: « وليم فوكنر: دراسية نقدية » ١٩٥٢ وهو كتاب ليس عدانيا مع الكاتب وليس متعاطفا معه ، أنه يظهر اشكال الضعف والقوة عنده وذليك في بصيرة ونفاذ .

اما المرجع الذي اعتمد عليه مؤلف هذا الكتاب فهو Olga Vickery عيكري دروايات وليم فوكنر » ١٩٥٩ وهو كتاب ليس بالسهل قراءته ، كما انه ليسن بالمثل كتابا نقديا ، فهي لاتصدر احكاما ، بل تصدر تفسيرات لمعاني التكوين المعماري لكل رواية على حدة ، ولذلك فهي تهتم بجميع الكتب الثانوية فيها والهامة .

وهناك مقالة رائعة بعنوان: «ديستو فسكي ام ديكنز» كتبها ف.ر.ليفز F.R. Leavis ذكر فيها ان فوكنر تنقصه عبقرية ديستو فسكي وان هناك اشيساء مشتركة بينه وبين ديكنز وقد وافقه النقاد على هذا . وان كان هناك اخرون نظروا اليه بنظرة مالكولم كاولي على انه « شناعر ملحمي بالنثر » (٤)

هرة مجاهد عبد المنعم مجاهد

( عد ) لم يشر المؤلف الى مقالة سارتر الرائعة عن مشكلة الزمن عند فوكتر التي نشرت في كتابه « مواقف » وان اثبتها في ثبت الراجع في مؤخرة الكتاب .

# النشاط النفائي والوطن العزبي

### الجمهورتيكالم تبتي المتحدة

لراسل « الاداب » الخاص الذكرى التي لم يحمفل بها أحد

في اغسطس سنة ١٩٥٨ مات سلامة موسى بعسلا حياة فكرية حافله استمرت نصف قرن وفي اغسطس الماضي مرت الذكرى الرابعة لوفاة هذا المفكر الكبير دون ان يحتفل بها احد ولم تحتفل بها هيئة فكرية رسمية وولم يحتفل بها احد ولم تحتفل بها هيئة فكرية رسمية والم يجب الالتفات اليها فما معنى ان ناخذ هذا الموقف مس مفكر كبير حركان له اكبر التأثير في العقل العربي المعاصرة ما معنى ان ناخذ هذا الموقف من مفكر كان يدعو منذ سنة ما معنى ان ناخذ هذا الموقف من مفكر كان يدعو منذ سنة والاقتصادية والثقافية لا

معناه ان كثيرا من الإجهزة الثقافية في حياتنا تعانى من نقص المنهج المحدد والبرنامج المرسوم . انها لا تحاول ان تضع لنفسها برنامجا ثقافيا دقيقا يتصل بالواقع الثوري الذي نعيش فيه . فالاحتفال بسلامة موسى ليس مجرد تكريم لرجل عظيم من رجال الفكر . وليس معناه اننا قسد بدانا نفهم هذا الرجل الذي ظل المجتمع الفاسد يحاربه طيلة حياته تقريبا ، ويسد امامه الابواب المختلفة ، وليس تقديرا لعزيمة مفكر لم يياس ، ولم يتخل عن صيره ومثابرته في سبيل تغيير ما هو فاسد في مجتمعنا ، وما هو متاخر ضار في كل جانب من جوانب حياتنا .

ليس هذه هي المعاني الرئيسية في الاحتفال بذكرى سلامة موسى ، وأن كانت هذه المعاني كلها لها قيمتها والمميتها ، ولكن المعنى الرئيسي هو أننا بحاجة إلى توسيع نطاق الافكار التي نادى بها هذا الرجل وعاش من اجلها ، يجب أن يعرف الجيل الجديد هذه الافكار ويتعلم منها .

انسلامة موسى هو المدرسة الاولى التي يجب ان يتخرج منها الجيل الجديد ، فافكاره هي التي تعطي للعقل الجديد الوسائل السليمة لفهم التطورات الكسرى التي تقع في حياتنا ، والاستعداد لتقبل هذه التطورات والساهمة فيها .

والجوانب الايجابية في سلامة موسى ، هي وعيه بالاشتراكية ، وتبسيطة لمبادئها وافكارها ، وتوسيعه للميادين التي ناقش فيها الحياة بوعيه الاشتراكي ، فقد دخل ميدان التربية ونادى بالتربية العلمية المتحررة من العقد التقليدية ، ونادى بالتثقيف الذاتي ، ورسم «خريطة» رائعة في معظم كتبه لتكوين الانسان العصري من الناحية الفكرية والاجتماعية والعلمية ، ونادى ـ والح في ندائه ـ

بتغيير الواقع الإجتماعي على ضوء التفكير الاشتراكي ، وظل يردد هذا النداء خلال خمسين عاما تقريبا . . اي منذ سنه ١٩١٠ حتى سنه ١٩٥٨ حيث مات في مثل هسندا الشهر منذ اربع سنوات .

واهمية سلامة موسى الكبرى انه اعد صورة شعبية رائعة للثقافه التقدمية ، فخرج من المصطلحات ، والمذهبية الجامدة ، وخرج من البرود العلمي ، فكتب بحماس وحرارة وكتب ببساطه وسهوله ، وكتب ت الى جانب هذا كله يفهم ومعرفة واسعة ، ولن يكون هناك غذاء فكري الشعب يبن العمق والبساطه والهدف التقدمي الشسوري يجمع بين العمق والبساطه والهدف التقدمي الشسوري الصحيح مثل كتابات سلامه موسى .

انه يخلق وعيا صحيحاً بالاشتراكية .

ويخلق وعيا صحيحا بالغام وقيمته في الحضارة والمجتمع و دخلق وعيا صحيحا بالتربية العامة والتربية الذاتية .

ولذلك كله كان يجب ان نحتفل بسلامة موسى ، ونهنم بنشر انتاجه على اوسع نطاق شعبى ، ومن اجل هذا كان في عدم الاحتمال بذكرى سلامة موسى شيء كثير من الغرابة ، خاصة في عصر ثورتنا الاشتراكية الواعية . وهناك نقطة ينبغي مناقشتها بصراحة ، لعلها هي التي تحول بين فكر هذا الرجل وبين ان يحتل مكانه الصحيح الجدير به . تلك هي ان سلامة موسى له صلة بالدعوة الفرعونية التي تتناقض تماما مع الطابع العربي الاصيل للثورة المصرية .

ولا شك ان سلامه موسى قد دعا في فترة من حياته الى هذه الدعوة الفرعونية ، ودعا في فترة من حياته الى كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية . وغير ذلك مس هذه الدعوات التي لا يمكن ان يوافق عليها احد الان في هذه المرحلة من تاريخنا الثوري، لقد ابتلع الطابع العسربي لثورتنا كل هذه المدعوات التي ظهرت قبل الثورة وتردد بعضها على قلم سلامة موسى او على اقلام كتاب ومفكرين اخرين .

ولكن الحقيقة فيما يتصل بسلامة موسى لها ظروفها الخاصة التي يجب ان نفهمها على ضوئها .

فنحن الان ننظر الى سلامة وسى كمفكر اشتراكي اولا وقبل كل شيء ، ونهتم باتجاهه الاشتراكي وتأثيره في هذا الميدان ، ولا أحد ينظر اليه كمفكر قومي ، فهو لسم يفعل شيئا مفيدا في هذا الميدان .

وعندما تنظر الى موقفنا العربي الذي كشفته لنسا الثورة العربية في مصر ، ثورة ١٩٥٢ ، فاننا نستطيع ان نقول ان هذه الثورة كانت نهاية للاضطراب العنيف الذي وقع فيه الفكر في مصر خلال النصف الاول من القعرب العشرين . لقد كان على الفكر ان يجيب على سيسؤال اساسى هو : من نحن ﴿؟ . . هل نحن عرب ؟ هل نصر

اوربيون ؟ هل نحن متوسطيون أي منتسبون الى البحسر الابيض المتوسط وحضارته ؟ هل نحن جزء من الحضارة الاسلامية ؟ هل نحن فراعنة؟

وقد تباينت الاجابات في هذه الفترة تباينا شديدا وادلى كل مفكر براي خاص حسب اجتهاده ، وحسب ثقافته ، ورؤيته للامور .

وقد وقع معظم المفكرين الكبار الذين ظهروا خلال هذه الفترة في كثير من الاضطراب وكان سلامة موسى واحدا من هؤلاء الذين اضطربوا في الاجابة عن الســؤال الكبير . واذا كان اضطراب سلامه موسى واضحا ، فاننا نجد هذا الاضطراب نفسه ووجودا عند طه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم وغيرهم من كبار الكتاب ولكن بدرجة اقل . فقد قال طه حسين بصراحة اننا متوسطيون وذلك

فعد فان فله حسيين بطرات الله منوسطيون ودلك في كتابه عن « مستقبل الثقافة في مصر »

وكتب توفيق الحكيم روايته العظيمة « عودة الروح » بوحي من اسطورة مصرية فرعونية قديمة .

ونتب العقاد كتابه الهام الكبير عن سعد زغسلول وفي الفصل الاول منه دراسه عن طبيعة الشعب المصري منذ اقدم العصور . • منذ ايام الفراعنة .

ولكن هل معنى ذلك ان كل هؤلاء كانوا ضد القومية العربية ؟ كلا بالتأكيد ، فهؤلاء الكتاب هم الذين قداموا بحماية اللغة العربية وتجديد نسيجها القديم حتى يصبح واولا هؤلاء المفكرون والادباء لكانت اللغة العربية اليدوم متاخرة مئات السنين ، جامدة غير قادرة على استيعاب العصر الحديث وفهمه ، ولولا هؤلاء الكتاب ، لكانت الثقافة العربية كلها ما تزال حبيسة الاوراق الصفراء ، حبيسة التفكير النظري التجريدي القديم ، ولكان العقل العربي اليوم متوقفا عند حدود المشاكل النحوية الضيقة ، وعند حدود البلاغة الشكلية التي تهتم بالجمال الغني الخارجيي وتهمل القيم الخارجيي وتهمل القيم الداخلية التي تهتم بالجمال الغني الخارجي

وهكذا ساعد هؤلاء الادباء على تجديد الشخصية العربية ، وبعثها من التخلف العميق الذي وقعت فيه على يد الاتراك والمماليك ، ثم انقذوها من التحدي الضخم الذي تم توجيهه اليها عن طريق الاستعمار الغربي والمذي كان كفيلا بسحقها مئات السنين لو انه تمكن منها وانتصر عليها ، وعلى هذا الاساس نفسه يجب ان ننظر الى سلامة موسى، ان فكرته عن الشخصية المصرية فكرة خاطئة ، لانها وليدة ظروف البلبلة والاضطراب الفكري في بداية هذا القرن . . وليدة البحث والتنقيب ، ومحاولة الإجابة عن

الشخصية وحقيقتها . واذا كان سلامة موسى قد اخطا في هذا المجال . فانه ليس الخاطيء الوحيد ، فكل الجيل القديم من كبار ادبائنا قد وقع في الخطأ والبلبلة .

وعلينا آليوم ان ننصف سلامة موسى ونفهمه على حقيقته ، ان افكاره الجوهرية هي دعوة عميقة لتقلم الشعب ، واذا كانت بعض كتبه ، مما لا يزيد عن عشرة في المائة من انتاجه او اقل من ذلك ، قد عرضت افكارا خاطئة ، فان هذا الجانب السلبي في انتاجله لا ينفي ضرورة خصوبة الجانب الإيجابي في تفكيره ، بل لا ينفي ضرورة الاهتمام بهذا الجانب الى ابعد حد ، لانه يخدم تورتنا العربية الشاملة فهو يغذي فيها جانبا هاما ، هو الجانب الاستراكى ، هذا الجانب الذي هو جناح لا يمكن لثورتنا

العربية ان تطير او تعيش بغيره . وباستطاعتنا دون شك ان ننبه باستمرار على خطأ موقف سلامه موسى من اللغة العربية ، وعلى خطأ موقفه من الشخصية المصرية ، ولكننا لا نستطيع بسبب من هذين الموقفين ان نتجاهل وجسوده الفكري الخطير ، خاصة وان هذين الموقفين لم يظهرا \_ كما اشرنا \_ الا في جزء محدود من انتاجه .

وبعد ذلك من واجبنا ان نحتفل بسلامه موسى ، وان ندعو الى قراءة سلامة موسى ، ونساعد على انتشار فكره الخصب الايجابي الفعال ، يجب علينا ان نفعل ذلك طالما اننا نهتم بالثقافة الشعبية المتحررة ، طالما اننا نريد ان نخلق رايا عاما اشتراكيا ، طالما اننا نريد لثورتنا ان تمتد الى جدور شعبية عميقة على اساس من الثقافة الواضحة السليمة ،

ان مفكرا قوميا عظيما مثل ساطع الحصري قد قصر اهتمامه الفكري على جانب الفكرة القومية فقط ، فلا اذكر اني قرات له كتابا عن الاشتراكية ، ولا اذكر اني قرات، له ربطا بين العقيدة القومية والفكرة الاشتراكية ، ومسع ذلك لا احد يستطيع ان يتهم الحصري بانه عدو للاشتراكية او عدو للاتجاه العربي الاشتراكي .

صحيح ان الحصري لم يكتب شيئا ضد الاشتراكية. ولكننا نستطيع ان نقول في النهاية انه مفكر قومي اولا وقبل كل شيء ، اي انه يخدم ويغذي الجانب القومي في ثورتنا العربية ، وكذلك ينبغي ان ننظر الى سلامية موسى ، انه يخدم ويغذي الجانب الاشتراكي في الشورة العربية ، ولا خطر من افكاره الاخرى طالما اننا متنبهون لها، قادرون الان على استبعادها ومناقشتها مناقشة واضحة، ومعرفة منابعها وظروفها ، وابعاد تأثيرها عن واقعنا العاصر ابعادا تاما ،

ان المفكر المتكامل • الذي يعبر عن مرحلتنا الراهنة خير تعبير . ويجمع بين وعيه العربي الاصيل ووعيه الاشتراكي الاصيل • ووعيه الديموقراطي الاصيل . .

هذا المفكر ليس انجابه هو مسؤولية الجيل السابق، ولم يكن بالامكان ان يكون مسئولية الجيل السابق، لان هذا الجيل نشأ في ظروف صعبه قاسية ، كان الوعسي الشمبي فيها متخلفا الى ابعد حدا، وكان الاستعمار يحيط فيه بالوطن العربي احاطة كاملة ، وكانت الرؤية الفكرية الواضحة متعذرة صعبة في ظل الظروف القديمة . .

من هذا كان ظهور هذا الكاتب المتكامل شيئا عسيرا ، وانه لموقف غريب وغير علمي ان نطلب من مثل الظروف التي كانت سائدة في بلادنا خلال النصف الاول من القرن العشرين ان تنجب لنا الكاتب الذي يعبر تماما عن رؤية جيل ١٩٦٢ وعن مطالبه وعن مشاكله ، وان يكون تعبيره عن هذا كله كاملا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا مسن خلفه .

أن مهمة انجاب هذا الكاتب ، أو هذا النوع المتكامل من الكتاب هي مهمة جيلنا الجديد ، مهمة العصر الــــذي نعيش فيه ، والمرحلة التي نمر بها .

أما كتاب الجيل السابق فحسبهم انهم اكتشفسوا جانبا من الجوانب الرئيسية في حياتنا الفكرية وخدموا هذا الجانب واجادوا بحثه وفهمه والتعبير بشكل ما زال يفيدنا الى اليوم وسيظل يفيدنا غدا وبعد غد .

## العب كاوت

#### الادب الشعبي في العراق علا

نعني بالادب الشعبي كل منتوج ادبي باللغة الدارجة ، وقد ظهسر هذا النوع من الادب لاول مرة في الاندلس على هيئة ازجال . . وبلغست هذه مرحلة من الاهمية حتى اصبح شعراء الازجال ركتا مهما من الكسان الادب العربي في الاندلس . ونالوا ما نال شعراء القريض من الحظسوة والجاه لدى الملوك والامراء .

وقد تطورت الازجال تطورا سريعا بحيث اصبحت لها اوزان خاصة بها، واصبحت مادة ( دسمة ) للمفنين ، حتى ان بعض شعراء القريض في عهد الفترة المظلمة اخلوا ينظمونها تفكها وتسلية . .

وقد سار الادب الشعبي مع ادب القريض جنبا الى جنب ، وشارك في كافة المناسبات وطنية كانت ام اجتماعية ، حتى اصبح فنا قائما سخاته . . . .

وادب العراق الشعبي لا يختلف في روعته عن ادب الشعبوب الاخرى عربية كانت ام شرقية ، فله كيانه المستقل بذاته ، وله اساليبه واخيلته واغراضه الاخرى . كما ان له ابحره الشعرية وموشحاته ، وتتجلى روعة ادب العراق الشعبي في الغرات الاوسط اي « الشرجية » وذلك بما استحدث له من الاوزان التي لا تعد ولا تحصى . . واهمها : الابوذية ، والوال ، واليمر ، والمربع ، والهوسة ، والعتابة ، والزهيري، وغير ذلك .

واهم اغراض الادب الشعبي في الغرات الحماسة .. وتتجلى في الهوسات التي يلقونها في مناسبات الافراح والتغاخر وغيها . فسهم يستنهضون الهمم ويشيرون الى امجاد المشيرة السالغة ، ويطالبون قومهم بالسير في خطى اسلافهم . والغرض الثاني في الاهمية هسو الغزل ، وهنا تتجلى روعة ادب الغرات الشعبي باجلى مظاهره وصوره.. فشعر الغرات الغزلي يتميز بميزات عدة قد لا نجدها في الادب الغصيح كاللومة الحقيقية ، ورقة تصوير عواطف الماشق ، ووصف جمسسال المحبوب ، وليالي الهجران والى غير ذلك .

الفرض الثالث في الاهمية هو التشكي من الزمان ونكسات الدهر . . وهذه نماذج مختلفة من الادب الشعبي تشير الى الافراض المارة الذكر . لنصغ الى الشاعر الكبير الشيخ كاظم المنظور في اهازيجه حيث بقوا. متحسسا:

احنه العرب ما نفتر من الغسارات النه الكون وحنه نعمر الساحات ككلب عراكنه معسلم على الصدمات واليوم نجسسدد تاريخسسه ويقول في « ابوذيتسه » متحمسا ايضا :

فقل للشامتين بنا أفيقوا سيلقى الشامتون كمسا لقينسا الجلادة اتفصلت مني وإنا ابها وكل فارة التكب عجها وبنها بيله حدر الشامت وبنها ساعة وصار بيه الصار بيه

ونستمع ايضا الى نابغة الادب الشعبي في العراق الشاعر الرحوم ( حسين الكربلائي )) حيث يقول متغزلا:

يناهسي وزعس جيسدي هناديك مد ان جاني امجنب هناديك ابحياتي لو ردت تمشي هنادبك على عيني اخير من الوطيسه

وكتب الشاعر الكربلائي الى شبيغه « ساير النجدي » في الشطرة هذه الابيات ليبلغ بِها « سلمى » حبيبة الشاعر فيقول :

الفيرك ما سهسر طرَّفسي ولا حي ولا لذلي بعرب معشر ولا حسي لاني ميست الشوكك ولا حسي نحيسل اصبحت بس النفس بيه

كل مدنف برت علته وناداي علبني كثير نوحي ونساداي (يساير)جف على البطحة وناداي (يسلمه) حسين مشرف عالمنيه وقد تلقى الشاغر من الشيخ ساير الرد التالى:

وقعة تعلق السنامو من المنتفع شاير الرد الناس ...

دكتور الهوى نبضتك يسلمه يكلي لا تظن سلمه يسلمه صحت يحسين بالبطحة يسلمه تعالى انت دوه داء المنيسة ولمل خير صورة شعرية تفضع عن مكامن وجده ونوازع شهقه ، هي التي يعرضها لنا في مثل قوله :

اشتظن دمعي نشف بجفاك لاجت وانا روحي شكثر بالصبر لاجت اروم زيارتك يا ترف لاجــت الاحظ هم عليـك وهم عليـة ويقول الشاعر محمد آل غضب في هذا الوال متغزلا بشــاب جميل من اهالي كربلاء ، وهو يشم وردا :

> تعيست احمومي على شموفك بس اروحن ورد وابغي وصالسك وروم مسن الراشسسف ورد مفسروض حبسك عليسسنه بالفرائض ورد

من حيث باسمك تتسسم فروضت والدعه رضوان حسن الجنوادي بوجئتنك ودعسه والسورد قسيدم لواييح واشتكى ودعسه وايغول انست الورد واشيلون تشتم ورد

وهناك عدد لا يستهان به من الشهراء الشعبيين في المراق عالجوا هذه الاغراض انفة الذكر ، امثال الملاعبود الكرخي وعبد الامير الفتلاوي والحاج زاير النجفسي وغيرهم .

وقد ساعد على نجاح الادب الشميي عدم تقيده بقواعد لفويسة كالاعراب والقالب المضبوط للفن والتصوير كما هو الحال في الفصحى، وقد ضاع معظم ادب الفرات الشعبي ، لانه غير مدون ، فهو يقال على السليقه ، ثم يحفظ ويتندر به في الدواوين ، ثم لا يلبث ان يضبع اكشره . •

اما السبيل الى تطوير الادب الشمبي ، فهو العناية بتقسيف الشمراء الشعبيين ، والعناية بجمع اثارهم وتدوينها ، والعناية بفتسم النوادي والمتعيات والجمعيات الادبية لهم .. ليقدموا نتاجا عصريا رائما تفتخر به الحركة الادبية .

سلمان هادي الطعمه

كربلاء \_ العراق

# مكتبات انطوان

فرع شارع الامير بشير

من خيرة الكتبات التي يعتمد عليها الطالب المثقف لتسامين كتسبه

مكتبات انطوان

تروي عطش المثقفين جميعا

## المغرب العسري

مهرجان ثقافي

\*

انعقد بتطوان مؤخرا ، مهرجان ثقافي كبير ، اعدت لله المسدة (( جمعية نبراس الفكر )) ، ودعت للمشاركة فيه كبراء مفكري وادبساء الغرب العربي ، وذلك لالقاء سلسلة من المحاضرات الهامة حول موضوع حي بالنسبة للوضع الذي أصبحنا نحياه الان ، بعدما هست علينسا التيارات الملهبية من الشرق والغرب ، والمبادىء المقائدية المختلفسة المتفاوتة من حيث الفعالية ، أو الاهمية أو الصواب أو الخطأ ، مما قسد أصبح حريا بنا أن نختار أي الطريق نسلك ، وأي السبيل نعبر ... ونحن في الميدان نخوض معركة حاسمة لتحقيق الذات ، واثبات الكيان ولعن في الميدان نخوض معركة حاسمة لتحقيق الذات ، واثبات الكيان القومي ، وتركيز فلسفتنا الاجتماعية ، والسياسيسة في الوحسدة ، والاشتراكية العربية ، والسيادة القومية ، على دعائم ثابتة قويسة ، لا تؤثر فيها عواصف الافكار الدخيلة ، ولا التيارات مهما كان مصدرها ، او اتجاهها ، أو هدفها ..!

وقد كان الموضوع القرر للمناقشة والعرض ، يكتسي حلة جديدة من الاختيار الفكري الموضوعي « المغرب بين مختلف التيارات المقائدية في العالم » .

وقام بافتتاح الهرجان المذكور الكاتب العام للجمعية ، السيسمد (( احمد بلغات )) ، بكلمة استعرض فيها مختلف الاعمال ، وشتى السواع نشاط الجمعية ، منذ تاسيسها الى الان .

وقد تحدث في المهرجان كل من الدكتور المهدي بسن عبسود ، والاساتدة ، عبد الكريم بن جلون ، وعبد العزيز بلال ، وعبدالله كنون ، وعبد العزيز بلال ، وعبدالله كنون ، وعبد العزيز بن عبدالله ، وعبد القادر الصحراوي ، والدكتور محمد عزيز الحبابي رئيس اتحاد كتاب المرب ، وغيهم من مفسكري المغرب ، ومثقفيه ، وقد عرضوا للموضوع من جهات مختلفة ، كل واحد باسلوبه ونظرته الثقافية الخاصة ، وقد كانت تسود المحاضرات السروح الثقافية المالية ، التي تهدف الى بث بنور الخير ، والخير والجمال في طريق جيل الامل ... جيل المد الصاعد!..

وقد سبق للجمعية أن نظمت في السنة الماضية ، مهرجانا ثقافيا آخر ، دعت الى حضوره كذلك علماء وأدباء ومفكري المغرب العربي ، كما حضره كذلك بعض المستشرقين كملاحظين . وقد كان موضوع المناقشة : « فلاسغة العرب في المغرب الاسلامي » . وقد لقي المهرجان اقباسالا وتشجيعا عظيمين ، وأخرجت الجمعية المحاضرات التي القيت خسلال انعقاد المؤتمر في كتاب قامت بطيعه ونشره فيما بعد .

#### أشتات أدبيسة

و طلبت دار فرنسية للنشر من « اتحاد الفرب المربي » ، تزويدها بمجموعة من القصص المربية الحديثة لتقوم بترجمتها ونشرها .

تعد وزارة الانباء الغربية مشروعا ضخما لانشاء مجلس أعلى للفئون والاداب، وتقوم باتصالات مع الهيات الماثلة في البلاد العربية الاخرى، وذلك للاستغادة من تجاربها في هذا الميدان، وستخصص له الدولسة مبالغ طائلة.

- يه سيصند قريبا ديوان للشاعر الرحوم مصطفى المداوي .
- عبد الجبار السحيمي الكاتب الرقيق يستعد لنشر اول مجموعـــة
   قصصية له بمنوان « دروب ملتوية » ,

\* محمد الطنجاوي ، الصحافي المعروف ، وضع النقطسة الاخسيرة لووايته « سنابل الشمعي » . وهي تؤرخ لفترة من كفاح الشمعب المربي في المغرب ، ما بين سنة .ه سـ ٥٦ \*

# احمد مفتاح البقالي ليبيا

ليبيا ... وركب الثقافة السائس

يميش الشعب العربي في هذا الوقت حياة الجهاد الستميت مسن أجل اللحاق بركب الثقافة النسانية السائر . للبحث عن ثقافة انسانية رفيعة ترضي الاذواق وتساير التطور الفكري الحثيث .

وليبيا ، كاي جزء من هذا الوطن العربي الكبير يهمها أن تساهم في سبيل تقدم هذا الركب بقدر ما تسمح به الظروف ، وبقدر ما تجود بسه المستويات الثقافية والفكرية لديها .

والدارس للتاريخ الادبي لهذا البلد الغتي يرى اثر التاخر الثقافي، النبي عاناه على ايام العهد المثماني ، والاستعمار الإيطالي اللعين ، فسي التقدم الفكري واضحا جليا فيما انتجته القلة المثقفة من شعر ونشر ، نذكر على سبيل المثال سليمان الباروني سالزعيم الليبي الثائر سكشاعر على سبيل المثاني والإيطالي ، وانتج لنا شعرا قد لا نعتبره شعرا الالانه منظوم مقفى . ومع مرور السنين والايام بدات الحياة تسري فسي افكار هذا الجتمع الصغير ، وبدأ مفعول الثقافة العربية الوافدة مسسن مصر ولبنان يظهر في انتاجه . . . الى أن كان الاستقلال سالذي نعتبره اشارة المرور الخفراء بالنسبة للمثقف الليبي ليبدأ السير نحو الانتاج الادبي الرفيع . . . فمع هذه الذكرى الجميلة ( ١٩٥٢ ) بدأت الحيساة الادبي من يسائده ويشجعه ، ومن يناقش انتاجه ويوجهه الوجهسة الليبي من يسائده ويشجعه ، ومن يناقش انتاجه ويوجهه الوجهسة التقدية فكانت الدواوين الشعرية ، وكانت القصص والتراجم وغيرها التعدمية فكانت الدواوين الشعرية ، وكانت القصص والتراجم وغيرها من مجلات الادب الواسعة .

ومنذ سنة ١٩٥٩ ظهرت في طرابلس (جمعية الفكر الليبي) التي كونتها حاجة الادباء الليبيين لتوحيد الجهود من أجل النهوض بالادب في ليبيا والاخذ بيد الاديب الليبي ... وهي الان نساهم في تثقيف الواطن الليبي عن طريق المحاضرات التي تنظمها في كل موسم مسن مواسمهسا الثقافية ، وهي عاكفة الان على اخراج مجلة شهرية تهتم بالفكر والثقافة يجد فيها مثقفنا مجالا لنشر انتاجه الادبي ، ومكانا للتعبير عن آرانسه

وفي بنفازي - العاصمة الثانية للمملكة الليبية المتحدة - أحس المثقفون بهذه الوحشة التي يعيشونها بابتمادهم عن النشاطات الثقافية المتعددة .. وبهذا القحط الفكري الذي يعانيه انسان هذه المدينة ، فراوا أن يكتلوا جهودهم لانشاء (( النادي الثقافي الليبي )) ايمانيا منسهم بمفعوله القوي في تبديد هذه الوحشة وطرد هذا القحط . وها نحين أولاء نعقد الاجتماعات لاخراج هذا النادي الى الوجود في اقرب فرصة ، والذي يبعث في نفوسنا الامال العريضة ان الدولة تساعد على انشاء مثل هذه الجمعيات والنوادي وتقدم لها المساعدات المالية والمعنوية .

السنا في جهاد ثقافي مستميت \_ كما قلت في أول الكلمة \_ فلمله على أيدينا يكون خلاص الفكر العربي من دواسب التأخر . . ولمله على ايدينا سيسير هذا الركب لينير لنا طريقا كان مضاء ، لنبدأ السير من نقطة وقفوا عندها قدما الى الامام .

محمد السايح يوسف

# خيندوق البَريد الم

اطروحات في السوربسون

¥

حضرة رئيس التحرير ..

اود في هذه الرسالة انّ اذكر لكم ان « للاداب » في باريس سمعة ممتازة جدا . ويعتبرها احد اساتذة الكوليج دي فرانس المجلة الاولى في الشرق العربي .

واحب ان اذكر لكم ايضا انه قد نوقشت هنا في السوربون رسالة دكتوراه دولة في الاداب للسيد احمد بكير وهو تونسي ، باشسسراف برنسفيك . وعنوان اطروحته (تاريخ المدرسة المالكية في الشرق) وقسد ناقشها المستشرقان بلاشير ولوسيرف . وقد نال السيد بكير عليها درجة مشرف جدا باغلبية الاصوات ،

وكانت قد نوقشت قبلها باسبوع رسالة عن الكرماني قدمها الفارسي احمد حسين بهشت فجداني ، وقد ناقشها برنشفيك وبيلا وكاهين. وهو بعث هام لاتعرف المربية مثله .

اهببت أن انقل لكم ذلك ، لعل بَعض قرائكم يهتمون لهذا الوضوع والسلام .

بادیس علي زیمور

¥

#### ملحوظات حول بحث الدكتور علي سعد

في المدد الاخير من الاداب ، مجلة الادب الحي والفكر المنطلق ، بحث للدكتور علي سعد عن الثورية ومصادرها عند مارون عبود . وفسي هذا البحث يقول الدكتور متحدثا عن مارون عبود : « وحين يحدثنا عن احد الاعيان يصفه بقول النابغة : كبير أناس في بجاد مزمل » . والصورة التي رسمها مارون عبود لهذا الشخص من الاعيان هي الشطر الثانسي من بيت ، هو :

كان ثبيرا في عرانين وبله كبير أناس في بجاد مؤمل

وهذا البيت من الشعر ليس للنابغة كما اورد الدكتور في بحث وانما هو لامرىء القيس ، من معلقته التي هي اولى الملقات السبسع او العشر ، وتثبيتا للنهج العلمي اذكر ان هذا البيت ورد في معلقسة امرىء القيس في المسادر التالية : شرح القصائد العشر للخطيسب التبريزي ، شرح المعلقات السبع للزوزني ، المعلقات العشر واخسسار شعرائها جمع وتصحيح الشنقيطي .

ذلك ماعرفناه في هذه المصادر وغيرها ، ولم يجد ، فيما اعلم ، كشف ادبي يغير هذه الحقيقة ، وهي من البديهيات في الادب ، أستبعد ان تغيب عن اطلاع باحث كالدكتور علي سعد ، ولعلنا نظفر منه بتوضيح.

بغداد - الجمهورية المراقية حاسم .

\* مغربي لا جزائري ٢٠٠

حضرة رئيس التحرير ...

اود اناشير في هذه اللمحة الى ان قصة « الكيس » المترجمة في العدد الخامس عن السيد ادريس الشرايبي ، ليست لاديب جزائري، فالاستاذ الشرايبي مغربي « رغم ايماني بوحدة المغرب العربي » وقسد كتب مؤلفات عدة اهمها : « الحمار » و « التيوس » و « الماضي البسيط» وقد كتب الاستاذ الشرايبي غير ما مرة مقالات يبسط فيها مدى اختلاف كتاب المغرب العربي المعربين بالفرنسية في تناول موضوعاتهم وتوعبتها

#### كنز المخطوطات العربية

¥

كتب ن. بيكولين الدكتور في الفلوم التاريخية بالاتحاد السوفياتي ما يسلى :

معهد الاستشراقي لدى اكاديمية العلوم في جمهورية اوزيكستبسيان الاشتراكية السيوفياتية : شارع نافوي : طشقته : هذا العنوان معروف في العالم باسره . وفي كل يوم تصل اليه عشرات الرسائل من الهنسد وافغانستان وايران والجمهورية العربية المتحدة وتشيكوسلوفاكيسسيا وبولونيا والولايات المتحدة وبريطانيا . وقد عمل باحثون جاؤوا مسسن بلدان عديدة في أرشيفات المهد : التي تملك اكثر من . ٨ الف مخطوطة و ٢٠ الف كتاب مطبوع بالحجر .

في عام ١٩٤٤ ، وهو عام قاس من اعوام الحرب العالمية الثانية ، رأت الحكومة الامريكية ان من المكن ان تفتتح في طشقند مركزا للابحاث الخاصة وهو : معهد دراسة المخطوطات الشرقية لدى اكاديمية العلسوم في جمهورية اوزبكستان الاشتراكية السوفياتية . وهذه المنشأة جسرت تسميتها مجددا باسم معهد الاستشراق .

وهي حاليا احدى اهم المنشات العلمية : والمخطوطات المحفوظة فيها تشمل الف عام كاملة تقريبا ، واقدم مخطوطة فيها تعود بتاريخهسا الى عام ١٥٥ . وهذه المخطوطات تتصل بجميع فروع العلوم والفنون : مؤلفات التاريخ والفلسفة ، والحقوق والعلوم الطبيعية ، والفقه والطب والرياضيات والفلك والادب وفقه اللفة والموسيقى والعلوم التطبيقية الخ.

ويعلك المهد نسخا لقصيدة كمب بن زهير الشهيرة « بانت سعاد »، و «العقد الفريد» لابن عبد ربه وكتاب (سر الاسراد) لابي بكر الرازي و «مجمع الامثال » للميدا ني، واشعار الارجاني ومقامات الحريري واعمال الشافي وابي موسى الكي والعديد من الكتاب الاخرين المرموقين . وينبغي ان نلكر ايضا نسخ القران التي تناهز المئة نسخة والكتوبة في عهسود وبلدان مختلفة . وبينها توجد نسخة نادرة جدا للمصحف الشريف كتبت في اواخر القرن التاسع بالخط الكوفي .

ظلت المحافة على نطاق الجمهورية والصحافة المحلية والمنطقية والمنطقية والراديو والتلفزيون تنشر اعلانات بأن معهد الاستشراق يشتري نقدا من السكان المخطوطات والكتب وكتب اللغات الشرقية المطبوعة بالحجس وهذه الطريقة تساعد العلماء على العثور على نسخ نادرة ذات قيمسة كبرى لدناسة تاريخ البلدان الشرقية . وخلال العامين او الثلاثة الاخيرة فقط اشترى المهد من السكان ٣٨٤ مخطوطة و ٩٥٢ كتابسا مطبوعسا بالحجسس .

وقد اشتریت مخطوطات نادرة جدا من السكان ، مشل النسس الكامل لكتاب « القانون في الطب » لابي علي بن سينا ، وقد نسسخ حوالي نهاية القرن الثامن او بداية القرن الرابع عشر ، واشتريت هذه المخطوطة من عبد الكريم عبد القيوم ، احد سكان منطقة انديجسان ، واشترى معهد الاستشراق نسخة بحالة جيدة من كتاب عبد الرحمسين الجامي « يوسف وزليخه » تضم رسوما منمنمة ممتازة . كما حمسل المهد على نسخ من « كتاب الملوك » لمباس المجوسي وكتاب « سلالية السلاطين » لعلي بن ميزا رحيم و « تاريخ انتصارات تيمسور » لشرف الدين على يازدي والعديد من المخطوطات النادرة الاخرى التي عشر عليها في منطقتي بخاري وناماغان في اوزبكستان ،

لذلك يعد الشرايبي واحمد الصغريوي كاتبين مغربيين ، والبير ميمي كاتبا تونسيا ، وهم جميعا في نظري لا يبلغون عمق ولا قوة ولا نبوغ الكتاب الجزائريين الاوائل : محمد ديب ومولود معمري ، ومولود فرعون وكاتب ياسين واسيا جباد . لان هؤلاء يعيشون معركة ملتزمة ويحاولون اعتناق عالم ارحب واشد مسؤولية ..

وقد عجبت كيف ان الاستاذ مطاع صفدي لم يفطن لذلك عند نقده للقصص .

#### أبراهيم الهواري

¥

#### أيهما يجر الاخر؟

يقول علماء النحو في اعراب الجار والجرور في الجملة الآتية : 
( وضع الرجل الحلوى في الصحن ) ( في ) حرف جر ( الصحن) اسم مجرور ( بفي ) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره ومعنى ذلك ان ( في ) هي التي جرت ( الصحن ) اليها بينما المكس هو الصحيح اي ان ( المسحن ) هو الذي جر ( في ) اليه ، ذلك لان لغظ ( المسحن ) اكشر حروفا من لغظ ( في ) فهو القط وزنا واكبر حجما ، وان المقول ان الكبير هو الذي يجر المسفير ، فالقطة لاتستطيع ان تجر سيارة (ابوزيئك) والنملة لاستطيع ان تجسر والنملة لاستطيع ان تجسر المرصور انافقا يبلغ وزنه عشرة امثال وزنها ويبلغ حجمه اكثر من ذلك مرصورا نافقا يبلغ وزنه عشرة امثال وزنها ويبلغ حجمه اكثر من ذلك ان النملة حين تجر المرصور المتوفي بوصغه السابق تصبح القل منه وزنا في الحقيقة لانها تتثبت بالارض حين الجر تشبثا قويا يكسبها قوة اذا وزنا هذه القوة وجدناها القل من صرصور النملة ، والا فجسرب ان تضع النملة وصرصورها على سطح املس او رمل ناعم فتجدها عاجزة عس حسره .

قد ينبري احد علماء النحو فيقول ان مثال القطة والسيارة الشاحنة ومثال الثملة والفيل ، غير مناسبين في هذا المقام الا لمجرد الدعاسة ، فهل تستطيع يا اخي ان تأتي لنا بمثال يتضمن شيئين تقوم بينهمسا علاقة الجاد والمجرود احدهما اكبر من الاخر وان الاكبر هو السني يجر الاصغر . نعم استطيع ذلك فالارض والقمر هما جاد ومجرود وان الارض وهي الاكبر تجر القمر تجذبه وهو الاصغر فيدود حولها . فهل يرى علماء النحو ان الامر عكس ماذكرت اي ان القمر هو الذي يجسس الارض يجذبها حتى قاسوا عليه الحرف والاسم فجملوا الاول يجسس الارض يجذبها حتى قاسوا عليه الحرف والاسم فجملوا الاول يجسس

وقد ينبري عالم اخر من علماء النحو متحديا ومحرجا فيقول ياهذا (داوني بالتي كانت هي الداء » يريد بذلك اعطاءه مثالا من علم النحو ذاته لا من خارجه ويتوقع العالم انه اصاب مني مقتلا بهذا الطلب ، الا انني اقول له ان حرف ( في ) يمني ( داخل ) لذلك استطيع إيسراه الجبلة السابقة على الشكل الاتي : « وضع الرجل الحلوى داخل الصحن» واذا اعربنا كلمتي ( داخل الصحن ) نجد ان ( داخل ) مضاف ( المحن مضاف اليه ، او ( داخل ) مجرور ( الصحن ) مجرور اليه ، او ( داخل) السحن ) مجرور اليه ، او ( داخل) البسع ( الصحن ) متبوع .

كلها بمعنى واحد . ان ( في ) بعد ان انقلبت اسبها مفتول العفلات ظلت تابعة ( للصبحن ) هو الذي يجرها ، فهل يعقل ان تجر ( الصبحن ) وهي ( حرف ) لاتملك لنفسها نفعا ولا ضرا ولا حياة ولا نشورا .

اليس في الامر تناقض حين نقول أن الحرف هو الذي يجر الاسم.

الصحيح أن الحروف التي يسميها علماء النحو بحروف الجر ماهي
في الواقع الا حروف مجرورة > ومجرورة فقط .

طب الدكتور حسن الصابر

l<sup>4</sup>. 10 . 1 . 0



بقسلم الدكتور

#### ذكريا ابراهيم

- لون جديد لم يعرفه الادب العربي من قبل
- ■خواطس ويوميات تشتمل بالفكر والحهاة وتتنساول مشاكل الوجود والموت والعدم والظلام ، وتسسدكرنا بيوميات كركجورد وغابرييل مارسيل .
  - مذكرات حية تلوح كلمع من النجوم وسط حلكة الجفاف الاكاديمي .
  - كتاب هام يعيش قضية « الفكر » وسوف يكونبدء سير في طريق جديد من طرق التعبير بالعربية الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### جوته: حياته وفكره

- تتمة المنشور على الصفحة ٣٠ -

فحنوت قليها ورفعتها من جنورها ونقلتها الى حديقة البيت البهيج . . وهنالك غرستها من جديد في مكان فريد فترعرعت ، ولم يفارقها الرواء .)

شاب ـ عظيم يا سيدي . . وان كانت هذه القصيدة تثير مشكلة هامة . فان شعرك كله يتميز بهذا اللون الفنائي . . والقصيدة الفنائية هي في صميمها قصيدة رومانسية . . مع اننا قرانا لك هجوما عسلي الرومانسية بمد صدور (( فرتر )) .

جوته - يا اصدقائي ، ليست الرومانسية منهبا يمكسن اتباعب في القرن العشرين مثلا .. ان الكلاسيه او الرومانسية او غيرها ... نظرة الى الوجود ، يرى بها الفنان كل ما تقع عليه عيناه في الكون والانسان والمجتمع .. ووجهة النظر هذه ، يستخلصها المتلقى مسن الموقف العام للعمل الفني ، اما ان يقال ان هذه القصيدة غنائية فهي رومانسية ، فاننا نخلط بين الامور ... لان الفناء ليس قاصرا على اتجاه دون اخره . ليس المهم ان تكون هذه القصيدة غنائية او لا تكون ، المهم هو النظرة ، هو الفلسفة التي تحملها هذه القصيدة ؛ هل هي تسشير الدموع والكآبة ، وتقوى الشمور الفردي والاحساس بالذاتية ، فتكون بحق رومانسية في نظرتها للحياة ، ام هي غير ذلك ؟

الأول ما اننا ندرس الأدب ، واللغة تشكل عندنا . قضيمة هاممة ، الماذا نصنع ؟

جوته - اسلك بنفسك السبيل القويم ، ولا تكن مثل مضحكي القصور ، كثيرة ضوضاؤهم ، خاوية عقولهم ، واخلق بالرء ، اذا اوتسى عقلا وفطئة ، ان يبلغ ما يشتهي ، من غير حاجة الى الصنعة والتكلف. فلو كان لديك امر هام تريد ان تقوله ففيسم السمي وراء الالفساظ والعبارات ؟

الاخر ـ ان اهتمامك بالعلم ، يفوق اهتمام اي اديب اخر بهــدا الفرع من فروع العرفة ، فهل لئـا ان نعرف السبب ؟

جوته - اي رباه ، ما اطول العلم ، وما اقصر العمس . لطالسسا ملات رأسي وصدري المخاوف على تلك الإبحاث العلمية التي اكابد في تحصيلها كل عناء ، خشية ان توافى الرء منيته قبل ان يبلغ من العلم ماربه . . ما كفى الرء ان يعانى الشدائد الجمة في احراز وسسسائل المرفة التي لا بد منها للوصول الى الهدف الاسمى ، فلا يكاد ينلسغ منتصف الطريق حتى يقضى المسكين نحبه .

الاول - ظللت دائما تقرن التفكير بالتمبير .. اتعتقد ان الانسسان لا يفكر الا اذا عبر عن تفكيره ؟

جوته ـ ومن ذا الذي يجرؤ على تسميسة كسل شسسيء باسمسسه المسحيح ؟ أن القليلين الذين وفقوا لفهم اسرار الكون وبلفت بهم البلاهة أن باحوا بمكنونات صدورهم كان جزاءهم أن قتلوا أو صلبوا أو آحرقوا ... ولو أنهم أثروا كتمان صوت الحق بين صلوعهم ، لاصابهم الجنون . أن عملية التفكير تتضمن تلقائيا حرية التعبير .

الاخر ـ حسبي اثن ، ان اقرأ الاف الكتب ، لاصبح مثقفا وافسر معميات الوجود ؟

جونه ـ وماذا يجديني ان اقرأ الاف الكتب ، وبنو الانسان مسا برحوا في شقاء دائم في كل زمان ومكان ، وان ظهر في العالم من آن لان رجل سميسه ؟ ( يتنهد ) . يبدو لي في احيان كثيرة ان دور الفلسفة الذي كان ينتهي عند حد تفسير العالم ، يجب أن يتطور الى دور اخسر هو الاسهام في تغيير هذا العالم .

٠ ( فاصل موسيقي )

#### ( يعود صوت صاحبة المذكرات )

\* كنت إقرأ الليلة ، التقسيم الذي آثره اميل لودفيج في توضيع الاطوار الهامة في حياة جوته الفنية ، فهو يقسم هذه الحياة الى اربعة مراحــل . .

- الاولى ، تنتهي عند سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين ، فيه انتج جوتز وفرتر والجزء الاول من فاوست وتنتهي المرحلة الثانية عام ١٧٩٤ حيث كان جوته قد تأثر زمنا بالفِنْ اليوناني ، فكتب روايات أيفجينيا ، وتاسو ، ومسرحية اجمون ، ورحلة الى ايطاليا ، وحكاية الثملب .

- وتنتهي الرحلة الثالثة عند سنة ١٨٠٥ بعد ان تعرف علسى صديقه شيلر ، وتأثر بروجه الغلسفي في بعض ما كتب من قصص امثال صبي الساحر ، الله والراقصة ، طالب الكنوز ، تلمنة فلهلم ميستر ، مسرحية هرمان ودوروشي

- وتنتهي المرحلة الرابعة عام ١٨٣٢ ، وهو دور الشيخوخة . او المدور الذي بدأ بموت جوته . وفيه اشتغسل بالباحث العلمية ، وكان ينصرف عن الأدب واهم ما كتب في هذه المرحلة (قصة الانساب المختارة ، وترجمة حياته المسماة بالشمر والحقيقسة والديوان الشرقي ، ورحلات فلهلم ميستر ، وتتمه فاوست )

وبعد ان قرأت هذا التقسيم الذي اعجبني فيه الدقة والوضوح، ولم يعجبني ما اتسم به من حسم قاطع .. قمت بزيارة بعض اصدقائي، وكانوا قد حددوا هذا الساء موعدا لمناقشة (( فاوست ))

#### ۔ نقلة موسيقية ۔

أحد الحاضرين : اسطورة فاوست قديمة يرذها هايني ، الى مسا قبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ويقول ان احد شعراء القرن الثالث عشر ، نسيج على منوالها في احدى منظوماته الصوفية ، وخلاصية الاسطورة ، ان فاوست هذا كان رجلا ورث عن عمه مالا ، وتعلم كل علم في زمانه ، فاستبحر في حقائق الدين والطب والفلسفة ، فلم يظفير من حقيقة الكون بطائل ، فاستولى عليه القنوط ، وادركته حسرة على شباب لم يستنفده كله في المتعة والسرور ، فبرز له الشيطان يساومه على دوحه وجسده ، فقبل المساومة ، على ان يمد له الشيطان في الشباب اربعا وعشرين سئة .

اخر - هذه هي الخرافة القديمة ، فلما جاء القرن الثامن عشر ، تناولها الناقد الالماني لسنج ، فافرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجمل الطمع في استجلاء الحقيقسة ، والشوق الى استطلاع اسرار الجنس والنفس مأثمة يماقب عليها المرء باللعنة السرمدية ، وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسسرا لحزب الشيطان وأظهر هذه الخاتمة في الفصل الاول ، فانتهى الفصل وصوت ينادي من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته « لن تفلح فيما تربد ) .

فتاة ـ ويقول الكاتب جيراد دي نرفال ان جان فاوست كان مسن مدينة ماياتس ، وانه في سنة .١٤٥ . ساعد جوتنبرج مخترع المطبعة بماله الى الوصول الى اختراعه ، ثم استغله استغلالا دهيسا حتى اضطره الى ان يتناذل عن اختراعه . وانه بعد ذلك حمل هذا الاختراع الى فرنسا حيث عرضه في قصر لويس الحادي عشر ، وماته في باريس بمرض الطاعون . ثم يقول الاديب الغرنسي ، ان دهبان الاديرة نقمسوا على فاوست تشجيعه لاختراع المطبعة ومساهمته فيه ، فلفتوا حوله تلك الخرافات للنيل منه .

شاب \_ وقد تناول جوته قصة فاوست في مسرحية من جزءيس يقمان في تمانية فصول . وفي الجزء الاول نلمج اوجه الشبه بين قصة أيوب في الكتب الدينية ، ومأساة فاوست . فهما يتشابهان في ان الشيطان في كليهما قد اختار فاوست من بين البشر اجمعين . ليسكون موضوع الرهان بينه وبين الله . هل سيبحه الشيطان ، فيبتعد عسس حياة العلم والبحث والرهبنة الاختيارية ، ام سيظل فاوست محتميا خلف اسوار معمله لا ينزلق الى الهاوية ، فتصدق فيه ظنون الالهة .

الفتاة ـ انني ارى جوته ، قد نجع تماما في الجزء الاول ، حسين استعرض في ثلاثة فصول ، الحياة الاوروبية في ذلك الوقت . فقسد صحبه الشيطان الى الحانات والحفلات الماجنة ، ولم يفلع . ثم اخذه الى ساحرة تعيد الشباب الى الشيوخ بعصير عجيسب . وهنسا دبت الحياة في أوصال فاوست ، واحس بالربيع يملا وجدانه .

الشاب ـ لذلك يمكن القول بأن جوته كان فاوست نفسه ، لانسه بالفعل تورط في الحب والنساء ، حتى بلوغه الشيخوخة . لا شك انه كان وسيما ، ومشهورا ، ولكن ، أهذا يكفي لتحبه النساء ؟

الفتاة ـ ربما نمود الى هذه النقطة فيما بعد . فقد أحبته فتاة في سن حفيدته ، وهامت به في عشق مبرح ، سجله في روايته « الانساب المختارة » . . اما قولك ، بانه كان فاوست ، الا يتعارض مع رأي النقاد الذي يؤكدونه ، وهو ان جوته ، كان تلميذ فاوست الذي رافقه فتسرة طويلية ؟

الشاب \_ ربما .. ولكن ما رأيك في أن احداث الجزء الأول من فاوست تكاد تكون مطابقة لما حدث في حياته الخاصة ؟ فالفتاة التي مهد لها الشيطان طريق الغواية على يد فاوست ، تشابه الى حد كبير مع الفتاة التي أحبها في أخريات ايامه ... والخاتمة الماساوية التي أنهى بها الرواية ، هي ظل قريب لخاتمة القصة الحقيقيسة اذ كان مسسن المستحيل ، أن يتزوج جوته بفتاة صفيرة كهذه . فرغم أن أميرفيمار ألح على أمها أن توافق على ذلك ، ألا أنها لم ترض ، وهي التي كان يغازلها جوته قبل أن تنجب هذه الطفلة .

آخر \_ ببدو أن حب جوته لهذه الفتاة ، لم يكن غرامـا بمعنى المشق .. لان حياته معها كانت غريبة . فقد عرفها طفلة صغيرة وحنا عليها ، الى أن بدأت تنمو وتكبر ، واحساسه نحوها أيضا ينمو ويكبر ، حتى خيل اليه أن هذا هو العب .

الفتاة ـ قلت اننا سنعود الى هذه المسكلة عند مناقشة روايتـه ( الانساب المختارة ) . . . والسؤال الاول ما يزال معلقا : من هو جوته في دراما فاوست ؟ هل هو فاوست نفسه ، هذا العالم المتشكك القلق. . هذا الانسان الذي بلفت به توترات عقله ذات ليلة ، ان فكر في الانتحار . . لنستمع اليه يقول :

جوته - « اجل .. لم يبق الا ان تولى شمس هذا العالم ظهرك بمزم ثابت . ولتكن لديك الجراة على تحطيم تلك الابواب التي يهلع من منظرها الجبناء ، ويجزعون من اقتحامها .... لقد آن لك ان تشهست بالغمل - لا القول - ان كرامة الانسان لرج تجبن عن التطلع الى مقسام الآلهة . وانك لن ترتعد فرقا امام ذلك الغار المظلم الذي يتصوره الوهم ملينًا بالهول والعذاب . لتقتحم الطريق الذي يوصلك اليه ، ولسسو اعترضتك نيران الجحيم المستعرة . انها لخطوة هائلة ، واخلق بك ان تخطوها بقلب طروب ، وعزم لا ينثني . اجل ولو لم يكن من ورائها سوى

#### فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتمدلة

بادارة: حلمي المباشر

الغناء والمدم » .

الفتاة ـ هذا ما قاله فاوست بالحرف .. ونعلم ان هذه اللحظة النفسية الحادة قد اجتازها جوته فعلا ، بعد ان نقلته فلسفته العلمية من الايمان بالمسيحية الى الاقتناع بالعلم . ومن ثم تهدم من وراء ظهره هذا الجدار السيكلوجي الضخم الذي كان يستريح بالاستناد عليه .

الشاب ـ ولكني ، ايضا ، ارى تشابها بين جوته وتلميـ فاوست . في الرواية . فهذا التلميذ شفف بالعلم واستطلاع المجهول شففا لا نعرفه الا في جوته . . فنحن مثلا نراه يقول :

التلميذ - « سرعان ما يعتريني الملل لو تركت الكتاب لحظة . وما أراني حسدت طير السماء يوما ، او تمنيت ان يكون لي اجتحتها وطيرانها، وشنتان بين مثل هذا السرير ، وبين النشوة التي يحسها المرء ، حسين يطالع مختلف الاسغار مقلبا الصفحة اثر الصفحة . مثل هذا يجمسل ليالي الشناء حلوة جميلة . ويبعث الروح والحياة في كل جارحة مسن الجوارح. وناهيك اذا حللت في العلم معضلة أو اهتديت الى سر جديد. فهنالك تنزل اليك السموات السبع ، وتصبح كلها بين يديك » .

الشاب ـ هذه الاحاسيس لا نجدها في صورتها العليا الا عنسند جوتسنه .

الآخر ـ ( ضاحكا ) ما رايكم في أنني ارى شيئا من جوته فــي صورة الشيطان الذي اغوى فاوست ؟ فقد راينا الشيطان مزيجا مــن الجد والهزل ، انسان مهنب صقلته المدنية ، يسخر من النساء ، ويحلل شلوذ اخلاق الناس في تهكم لاذع . يرى الحياة اضحوكة ، والفضيلة كلمة جوفاء . . وهذه جميعها صفات ليست بعيدة عــن شخصيـــة جونــه . .

الفتاة ـ هل تريدون القول ، بأن جوته هو فاوست ، وتلميسنه ، والشيطان . . جميما ؟

الشاب \_ ولم لا ؟ الأمر في بساطة انه رسم نفسه في ثلاثة اوضاع مختلفة . . هذا كل شيء .

اخر سبل ان هذا ـ لو صح ـ لكان دليلا حاسما على تشتيست جوته واضطرابه وبعثرة روحه . وفي الجزء الثاني من فاوست يتضع هذا الاضطراب سواء في الاطار البنائي للدراما ، او في الاحداث تقسها . . اذ تراه ، وقد اصبح شابا فتيا ، بغمل اكسيد الحياة ، اخذ يعبث بكل شيء : يترك فتاته تتحمل وزر عارهما وحدها ، فلا يحاول انقاذها ، لأن الوقت كان قد فات ، وجاء الشيطان ليتسلم روحه ويذهب السي الجحيم .

الفتاة ـ بعد ان اكتشف بطلان الحياة ، وعبث الوجود الانساني . الشاب ـ كلا ... بل بعد ان اكتشف ضلال الطريق الـذي سار

الغتاة ـ هذا لا يلغي القضية ، فليست طرق الحياة كلها ممهدة وما تزال تجارب الانسان المستمرة تكشف الجهول منها .. وتجربة جوت احدى هذه التجارب .

الاخر ـ انها تجربة القلق الر . . كان قلقا دائما .

الفتاة ـ ولهذا ، قلما انقطع الى مؤلف واحد زمنا يستسيرا ، ثم يتركه وياخذ في معالجة غيره ، ثم يترك الادب والشعر فجأة ، وينصرف الى العلوم الطبيعية واللهو واللذات . .

الشاب \_ ولهذا ايضا نرى مؤلفات جوته تنحصر في قصيــــدة كتبها وفرغ منها ، او كتب طويلة قضى في كتابتها سنين عديدة يتركها ثم يعود اليها ، او قطع بدأها ثم تركها ولم يعد اليها ،

الآخر ـ ما رايكم لو قصر همه على الشعر وحده او الادب وحده ، اما كان ينبغ فيه نبوغا اجل وأسمى مما وصل اليه فعلا ؟

الفتاة ـ هذا القول له وجاهته . على ان من أكبر مميزات شعـر جوته انه يتناول نواحي شتى من الحياة .

وكان من المستحيل عليه اخراج هذه العمور المتعددة ، لو لم تسكن عبقربته متعددة النواحي مختلفة المشارب .

الشاب \_ ومن يدري . . لولا تعدد ميوله لاستقر في دراســـة القانون ، غير انه خرج على ادادة استاذه حين اداد اقناعه بان الادب شيء نافه ، يجب الا يابه له طالب جاد . .

الاخر ـ ولكن جوته حاول ان يخلص اولا للدرس ، فكان في الفترة الاولى مقبلا على المحاضرات التي أوجبتها عليه دراسة القانون . غير انه ما لبث ان ادركه السأم وفترت همته ، ولم يعد يواظب على الدرس . ولعل تجادبه هذه هي التي املت عليه فيما بعد ذلك الحواد البديع بين فاوست وتلميذه .

#### ( فاصل موسیقی )

( يعود صوت صاحبة الذكرات )

\* ما زلت حائرة في هذه النقطة من نقاط البحست: ان الديسوان الشرقي الذي كتبه جوته مستعيناً بأخيلة الشرق واساطيره لا تستغلق على فصائده رغم غموضها وسحرها . ولكن السؤال هو : كاذا اختسار الشرق بالذات ؟

جوته ـ « احسست احساسا عبيقا بوجوب الغرار من عالم الواقع المليء بالاخطار التي تهدده من كل جانب ، في السر والعلانية ، لكي احيا في عالم خيالي مثالي ، أنعم فيه بما شئت من الملاذ والاحلام بالقدر الذي تحتمله قواى » .

\* هذه الغربة الروحية ، ايمكن ردها مثلا الى الرحلة الرومانسيسة التي كان يعيشها المجتمع الاوروبي في ذلك الحين ؟ ام هي نتيجة الحب الطفولي الذي احتوى قلب جوته منذ صباه نحو آداب الشرق التي قرأ طرفا منها في التوراة والاداب الغارسية والتركية والعربية ؟ لقد حاول مرة أن يكتب عن النبي العربي مسرحية كتلك التي كتبها فولتي ، ثم قال في تردد:

جوته - « أن قولتير لم يفهم الرسول العربي حق فهمه . أنه لم يتخلص من رواسب المسيحية الكامنة في أعماقه، وهو ينظر ألى محمد. ذلك البطل الانساني العظيم . أنني أتمثل عبقريته في دعوته إلى الله الواحد في السماء ، وسط شعب يؤمن بتعدد الآلهة البشرية عسلى الارض . أتمثل هذه العبقرية ، فلا أجد نفسي في مستوى الكتابسة عنها » .

« ولكن هذا الاحترام العميق ، يوثق صلته بالاداب الشرقية ، فيلتهم
 كل ما كتبه الشاعر الغارسي « شمس الدين حافظ الشيرازي » فيسجل
 في مذكراته عام ١٨١٥ :

جوته — « استطعت ان احصل في العام الماضي ، على ترجمة المانية كاملة لديوان حافظ . واذا كنت لم اظفر بشيء من قراءتي لما ترجيم لهذا الشاعر العظيم من قبل في الصحف والمجلات ، فان مجموعية اشعاره قد اثرت في تأثيرا عميقا قويا ، حملني على ان انتج وافيض بما احس واشعر ، لاني لم أكن قادرا على مقاومة هذا التأثير القيوي على نحو اخر . لقد كان التأثير حيا قويا ، فوضعت الترجمة الالمانية من بين يدي ، ووجدت نفسي اندفع الى مشاركته في وجدانه . واذا بكل ماكان كامنا في نفسي ، مما يشبه مايقوله حافظ ، سواء في موضوعه ومعناه او في شكله ومبناه ، شعرت به قويا ملحا ملبيا حاجتي الى الغرار من عالم الواقع المليء بالاشواك ، الى عالم اكثر جمالا » .

الديوان - في جملته - يشيد بطبيعة الانسان وقواها ، ويحمل طابع التفاؤل والاقبال على الحياة ، ويدعو الى الؤاخاة بين الامسموا ، ثم هو مليء بنظرة عميقة الى الحياة بجميع مظاهرها . وهو يقدم الديوان بتبرير لهذه الهجرة الروحية إلى الشرق .

جوته ـ « الشمال والغرب والجنوب ، تتحظم وتتناثر ،

« والعروش تثل ، والمالك تتزعزع وتضطرب .

« فلتهاجر اذن الى الشرق في طهره وصفائه ،

« كي تستروح جو الهداة الأولين ،

« هنالك حيث الحب والشراب والفناء ..

« اود ان اقود الاجناس البشرية .

\* وينقسم العيوان الى قسمين كبيرين: القسم الاول يحتوي الشعر، "محمومهمهههههههههههههههههههمهههههههها

والقسم الاخر يحتوي التعليقات التي ذيل بها الشاعر ديوانه . ويتكون القسم الاول من التي عشر موضوعا اعطى بعضها عنواين فارسية .واللحن السائد على الديوان هو الحياة . . فهو يغني :

جوته ـ « الا فلتطرح كل مايموق مجراك ،

« ولا تسع هذا السعي الكثيب .

« ان على الشاعر قبل ان يغنى ،

« وقبل ان ينقطع ، ان يحيا .

\$\pi\$ فهو هنا يهيب بكل من يريد قرض الشعر أن يحيا أولا ، ثم يعبسر عما حييه . ولقد أكد هذا المعنى أكثر من مرة ، فكان دائمًا يردد : 

\$\sigma\_{\text{eq}} = \cdot \text{(lexis)} = \c

الله الله سخر من الشعراء الرومانسيين ، واتهمهم بانهم يريدون احالة العالم الى ملجأ للعجزة والشوهين :

جوته - « انهم يطفئون نور البهو في ارض الله ، محيلين اياه السمى وادي احزان وبؤس ، هنالك نكتشف نحن سريعا ، كم هم انفسهسم بالسون » .

ب ولو تذكرنا في أي وقت صرخ جوته بكلماته هذه ، اي في المصر اللهبي للرومانسية ، لادركنا اية شجاعة روحية كان ينطوي عليها قلسب الرجل ، تلك الشجاعة التي مضت به في طريق وعر ، لم يثنه ابدا عن المضي سرغم الصعاب والمشاق سرؤمنا بان الطريق الحق لا يؤلسسم فوسه :

جوته \_ (( الواحد ) تلو الواحد ) يجري ويسير )

« بل ، وقبل الاخر احيانا يخطو ،

« فاجعل سبل الحياة اذن تمضى .

« مندفعة سريعة جريئة منطلقة ..

« ان الازهار تنظر اليك في غسرام ،

« تستوقفك ، ان تقطف منها ماتهواه ..

( فلا شيء ادعى للتقهقر . .

« من ان تكون زائف الطريق .

به الطريق الزائف ، هو مايحدر منه البشرية ، اذ غالبا مايؤدي السسى الهاوية . والهاوية كما يتخيلها جوته هي ذلك الظلام الاسود الذي يعيش فيه الانسان مكبلا باصفاد الذل • لذلك كان تصوره لرسالة الغنان يختلف عن تصور العصر الذي عاش فيه . انه يرى في الغنان نبيا . . رسولا. . كلماته لاتجلجل في الفضاء الاجوف ، وانما يصنع بها الغد المشرق لجميع البشر . . انه يرى في كلمات الغنان قداسة علوية تسمو فوق كسسل النات :

جوته - ( واود أن أتعلم كيف تقدس الكلمات ،

« لا لشيء ، الا لانها كلمات فاهت بها الشفاه .

\* ثم يغنييء قلب الانسانية ، فيشعل بين جنباتها نورا لاينطفيء ٠.

لصاحبها السيد خالد القرطبي

نهج كولو غلى رقم ؟ - بليدة - الجزائر

•

نورا يتوهج باعمق الماني ، وانبل المساعر :

« موسیقی مناسبة ترافق القصیدة »

**جوته ــ « يغزوك شعور غامض غريب ،** 

« حين تضيء الشمعة الوديغة ..

« حينئذ لانظل غارقا ،

« في ظلال الظلام الظليلة ،

« بل تمزق فؤادك نزعة جديدة ،

« نحو اتحاد اعلى وامتزاج سسام . .

« ولن يعوقك البعد مهما طال ،

« بل ستأتي سريعا قد اخلك السحر ،

( فنعشق النور ...

« واخيرا ، يحترق كما تحترق الفراشة ،

( وطالما لم تفهم هذا الحديث :

« بت واستحل الى شيء جديد!

« فستظل ضيفا مجهولا معتما ،

(( على هذى الأرض الظلمة .

( موسیقی )

( يفود صوت صاحبة المذكرات )

به كانت محاضرة الامس تهمني بشكل خاص . ولا ديب أن الناقسد الزائر تحدث في دوعة عن هذا الموضوع الحيوي الشائك « جوته بسين الادب والعلم » فقد استخلص فلسفة الشاعر ، بل ديانته ، من «سلذا المزيج الغريب بين الادب والعلم ، الذي يتميز به جوته في تلك الفترة العصيبة من تاديخ اوروبا \* قال الناقد الاجنبي :

الناقد ـ لن احدثكم عن روايات جوته واشعاره . وان كان البناء الفني لهذه الاعمال الادبية يمكن ان يلقى شيئا من الضوء على قضيسة اليوم . فاللاحظة الاولى في اعمال جوته جميعها ، هي التفكك . نسراه واضحا فيما كتبه من قصائد وقصص . فهو يجيد رسم الشخسوص

الذين ناضلوا في سبيل حرية بلادهم . والموضوع كما ترون جدير بان تستوحى منه تراجيديا رائعة ، كما فعل جوته في مسرحيته التي ستعرضها أحدى الزميلات . نقسله موسيقية

( صوت الزميلة )

وتصوير الاحداث ، ولكنه لايجيد الربط بين تلك الشخوص وهــــــــده الاحداث . ومعى الان بعض الاصدقاء ، ممن توفروا على دراسة فلسفة

اخر \_ في اول الامر يجب ان نقر بحقيقة هامة . وهي ان الفلسفات

في ذلك العصر ، كانت تصنعللناس عقائدُهم الدينية . فمن كان يؤمسن

بالذهب البروتستانتي مثلا ، كان يجلب له من الاسس الفلسفية مايؤيد القواعد الاساسية لهذا الذهب ، وهكذا في بقية الاديان ـ والذاهـب

الاخرى \* ولكنا نرى عيبا رئيسيا نشأ مع تعدد هذه الاتجاهات الفلسفية

والدينية ، هو التعصب . فقد ظل الآفة الرهيبة التي تأكل الحريسات

والضمير الانساني ، زمنا طويلا , فلم تكن الارض ممهدة اذن امام جوته

فيقدم فلسفة جديدة ، قد تزيد من حدة التعصب ، وان اضافت السي

الموفة الانسانية شيئا جديدا . لذلك رأى جوته أن يمهد لغلسفته بمبدأ لم يكن غريباً على البصائر المستنيرة اهو العمل على تقديس حرية العقيدة

في المجتمع ، قبل أي مبدأ اخر . ومن اجل هذه الحرية كتب مسرحية .

من فرسان القرون الوسطى الذين ناضلوا في سبيل تحرير اوطانهسم

وانقاذها من نبي اعدائها . وكان اسمه (الإمورال كونت دي ايجمون) وكان

وخليفته (( فيليب انثاني ))في عدة حروب، ثم ترك خدمة هذا العاهلالخير

((الفلاندر)) بروكسل التي ينتمي اليها((ايجمون))فأنشنا فيها محاكم التغتيش

لادانة البروتستانت ، وكان ان عين فيليب الثاني حاكما على بلجيكا من

احد اعوانه الشهورين بالظلم والجور ، واسمه « الدوق دالب ) فاتسهم ايجمون بالتآمر على الملك ، ولى تنفع شفاعة اصدقاله ، فاعدم في احدى

ساحات مدينة بروكسل ، وصار البلجيكيون ينظرون اليه ، كاحد ابطالهم

بلجيكيا ولد بمدينة بروكسل ، واشتَرك مع ملك اسبانيا ( شرلكانَ ) ،

التي استمد حوادثها من حياة فارس

جوته ، وسنتبادل جميعا الحديث .

Egmonn

« بدأت القصة ، بأن فيليب الثاني ، تعب من لين مرجزيت دي بارم التي كانت تحكم مقاطعات هولندا ، فشاء ان يولى عليها من يحكمهـــا بالعنف ، ويأخذها بالشدة ، فارسل بدلا منها الدوق دالب . وكان الملك يخاف زعامة البرنس دورنج والكونت دي ايجمون ، ويتهمها بانهمهما يمالنان البروتستانت سرا • وقد مثل جوته « ايجمون » في صحورة محبوبة ، فجعله صديق جنوده البواسل الذين قادهم الى النصر مرادا، وامين الاميرة الاسبانية حاكمة البلاد ، وزعيم مدينة بروكسل المطالب باستقلائها ، والمدافع عنها لدى البلاط اللكي . فاذا جاء الدوق دائب رغب البرنس دورنج الى ايجمون ان يهرب مختفيا عن مسرح السياسة كي ينسماه الحاكم الظالم . ولكنه - اي ايجمون - ابي الهرب مـــن المدينة وعاش منزويا في بيت معشوقته (( كلارا.)) . جـساء الدوق الى بروكسل فمم الحوف سكان القاطعة، ولكنه جبن عن القبض على ايجمون. وكان له \_ اي للدوق \_ ابن يدعى فردينان ، شديد الحب والحماس للبطل الملجيكي ، فرغب اليه أن يعمل للصلح بينهما وأن يدعوه الى زيارة القصر ففعل الشاب ، وطمأن ايجمون قليلا . وقد خفق قلب الدوق جزلا وحبورا لان عدوه سوف يصبح في قبضة يده بعد لحظات، وما ان مثل ايجممون امامه حتى اخذ الدوق يتحدث اليه عن سياسة العنف التي اضطرته اليها الظروف ، محاولا بهذا الحديث أن يحمل الفارس الشريف على النفوه بكلمات تبرد القيض عليه . وبالفعل ، كان له ما اداد ، ولم تمض ايام حتى كانت الشائعات تملا جنبات المدينة : ايجمون سسوف يعدم . ولم يتحرك احد لانقاذه ، لان الذعر كان قد استولى على سنكان المدينة ، كانوا لا يزالون متأثرين بالعنف والاستبداد \* وحاولت عشيقته ان نصنع شبيئًا فما استطاعَت . اما فردينان ، فوعى انه كان العوبسة في يدي ابيه، ولكنه لم يستطع انقاذه ايضا ، وان حاول تنفيذ وصية

صدر حديثا في القاهرة

١ \_ صفحات من حياة الرصافي وأدبه

بقام هلال ناجي

وقد تضمن ثماني قصائد ورسائل نادرة بخط الرصافي الخالد

٢ ـ شعراء معاصرون

بقلم مصطفى السحرثي وهلال ناجي

دراسات نقدية عن ٢٤ شاعرا معاصرا

ایجمون له ، انه یحمی کلارا وبعنی بها ، ولکن هذه ایضا انتحرت ، ولم تدع له فرصة التكفير عن الدور الخطأ الذي قام بعه بغسير وعسى . ونفذ حكم الاعدام في ايجمون ، فأحس قلب الشاب فردينان بكراهيـة عميقة نحو ابيه ، لم تفلح الايام في محوها ، وكانت خير قصاص للدوق، وهو الذي لم يختلج قلبه بحب احد غير ذلك الابن .

الناقد \_ توفرت لهذه القصة كافة العناص الضرورية ليسسسناء التراجيديا . فقد سيطر على الاحداث صراع عنيف بين الحرية والعبودية بن الوطنية والاستبداد ، بين التعصب والتسامح في الدين . وقسد شرع جوته في تاليفها عام ١٧٧٥ حيث كان يتطور من مذهبه الوجداني القديم ، الى فهم جديد للفن . وقد رأى أن يبسط لنا فلسفته الجديدة أوديانته ، بعد أن مهد لها أيمانه الشديد بحرية الفكر والعقيب وسيتفضل احد الزملاء \_ مهن درسوا هذه الفلسفة \_ بايجازها لنا . •

اخر - لا شك أن « الوحدة الوجودية » هي التعبير الوحيــد الذي يفسر لنا فلسفة جوته . والعنصر الرئيسي في هذه الفلسفة هو ما اسماه جوته بالظاهرة الاولية للاشياء . وهي الظاهرة التمي يدركهما الوجدان ألانساني فقط ، وان استعان في ذلك بالحواس البشرية الملموسة . فالمين مثلاء ترى جزئيات النبات المختلفة ، ولكن وعينا الباطن يدرك بعدئذ « الظاهرة الاولية » للنبات ، اي صورة النبات الواحدة الثابتة ، في انواع النبات المتغيرة المتعددة ، وهذا الادراك يبدأ من الكائنات المركبسة في الوجود العضوي او الطبيعية الحية ، على تعبير جوته ، ويرتفع قليلا قليلا ، حتى يصل الى هذا الوجود العضوي في ذاته فيدرك الوجدان. في ورقة الشبجرة « الظاهرة الاولية » لكل صيرورة في الوجود العضوي. وليس بعد الظاهرة الاولية مجال للادراك والبحث وانما هي الحد النهائي الذي يجب على الانسان ان يقف لديه . . يقول جوته . \*

جوته .. ان الاوج اليسر للانسان هو بلوغه الدهشة ، فاذا مــا اوقعته الظاهرة الاولية في الدهشية ، فعليه أن يقتصر على هذا ويقنع ، لان هذه الظاهرة ليس في مقدورها أن ترتفع به الى أعلى ، وليس له هو الآخر الحق ، في أنيضيف الى هذه الظاهرة شيئًا ، فعندها الحد، وعندها النهاية .

الناقد \_ وهكذا يقف جوته بالمرفة الانسانية عند حد ، رغم أن الجهد البشري الخلاق ، يقطع كل لحظة خطوات باهرة فيما يحرزه التقدم الملمى من انتصارات يومية مذهلة . . فما هو موقف جوته من القوانين العلمية التي تضبط هذا الكون ؟

جوته ـ ان ايماني بهذا الكون .. بعظمته واتساعه ، هو ما اريسد ان تعمر به قلوب البشر جميعا ، ثم اطلق على هذا الشعور ما تشاء من الاسماء \* سمه السعادة او الحب او الله . فليس ثمة لهذا من اسم . فالشعور هو كل شيء . وما الاسم الا ضوضاء فارغة وبخار قاتم يكسو بالظلمة نون السماء .

الناقو - ولكن جوته ، لا يسمى هذه الفلسفة دينا . حتى لا يستقط المؤمنون بها في هاوية التعصب الاعمى . أن أيمانه بالحرية يفوق أيمانه

جوته - « ليست الدعوة الدينية من شأني . ولكني كنت ابحث دائما وبكل اخلاص عن الوحدة الدينية او الفاسفية ان شئت . ولم اجد في تاريخ العالم كله دينا ، استطيع ان اعتنقه اعتناقا تاما . وهاانذا اسمع في اخريات ايامي ، عن شيعة الوثنيين واليهود والسيحيين قد اعلنــوا جميعا استعدادهم لان يقدروا ويقدسوا كل ما يصل الى علمهم من كمال وسمو ، بل وان يعبدوه في الحال التي يكون فيها ذلك السمو والكمال قريبا من الالوهبية • وهكذا ينبثق امام ناظري من الزمان المظلم السحيق شعاع من النور ، ابتهج له واسعد ، لانني حاولت جهدي طوال حياتي ، ان اتسم بصفات هؤلاء .

الناقد - قد كرر جوته ، هذا المنى ، فتساءل في روايته «ايمون»: جوته ـ لماذا ؟ متى ؟ لا جواب عنه في السماء . اقتصر على كيف، ولا تسال لم ؟

الناقد - ولا ريب أنها وطأة العلوم المادية في ذلك المصر هي التي حملت الى جوته هذا التساؤل رغم خلوه من النزعة العلمية الصحيحة ، فأن نسال ( للذا ) ؟ نكون قد بدأنا من نقطة انطلاق علمية . واذا كسان العلم لم يجب بشكل حاسم على كافة الاسئلة ، فإن الشكلة ليست الا مفركة زمن . انتي ازى احدى الانسات تُتحفز بسؤال :

فتاة - اديد أن أعرف: هل أفأد أدب جوته من علمه .؟

الناقد \_ يمكن القول ان ادبه تاثر بما اشتغل به من علوم . ولكسن من الصعب أن نقرر أن هذا التأثير كان مفيدا . ففي روايته « الانسماب المختارة » ، ارأد ان يطبق قانونا علميا لا ندري مدى صحته .. على احداث الرواية ، وقد نسى أن القوانين العلمية تنبع من مجالاتها الخاصة ، فما نستخلصه من الكيمياء مثلا لا نفرضه على الادب . . وهذا ما فعله جوته، وما ستقصه عليكم احدى الزميلات .

الزميلة - كان جوته يؤمن بنظريه كيمائية تقول بان بعض المناصر المادية ، منجذب الى بعضه بالضرورة لان هناك « نسبا أو قرابة » بسين هذه العناصر .. بينما هناك عناصر لمواد اخرى متنافرة اشد التنافر ، لان هناك عداء طبيعيا بينها . وعلى هذا الاساس بني روايته ، فسوزع ابطالها المتجانسين بالفطرة في اماكس متباعدة عن بعضها ، وقسرب السافة بين شخوص خلوا من مادة اللحام هذه . فما أن اجتمع شمل الجميع ، حتى اتحدت النفوس المتقاربة بالسليقه ، وتباعدت الارواح المتنافرة .

الناقد \_ ذلك أن القصة تحكى ما أحسه زوجان من شعور عميق، بالوحدة ، رغم القصر الجميل الذي يضمهما . فكان ان ارسلت الزوجة الى ابنة اختها اليتيمة لتميش معها في القصر ، بينما ارسل الزوج في طلب احد اصدقائه القدامي ليشرف على مزرعته الكبيرة ويميش معهم . وما أن تم ذلك حتى وقع الزوج \_ رغم كبر سنه \_ في الفتاة الصغيرة، بينما احب الضيف زوجة صديقه .

الزميلة ـ ويقال أن جوته في هذه الرواية ، كان يروى قصة حبه الأخير . . فرغم كبر سنه كان قلبه ما يزال شابا فسا . .

الناقد \_ ولكن القاعدة العلمية ألتي فرضها على الاحداث ، افسيدت الجوهر الانساني. للرواية . . ( فاصل موسيقي ) ١ ( يعود صوت صاحبة المذكرات )

\* غير ان جوته \_ في ذلك كله \_ كان مخلصا للانسان ، وفيا للحياة ، مؤمنا بانفد . كتب في شبابه الى سلزمان Belsman يقول:

جوته ـ ((غرست في طغولتي شجرة كرز ، وجعلت ارقب نموها ، وانا مغتبط مسرور ، فلما ازهرت جاء ضباب الربيع ، ثم انتظرت سنة اخرى فجاءت الديدان والافات ، ولكن . . ثق ، اني ساغرس شنجرة اخرى كلما عثرت على حديقة .

وفي اخر لحظات حياته ، هتف بمن حوله : « افتحوا النافذة ليدخل النور » . . ثم عجز عن الكلام ، فطفق يوميء باصبعه في الهواء، ويكتب بها كلمات واوائل كلمات .. كانه لا يريد ان يكف عن ((التعبير)) وفيه رمق حياة .

موسيقي الختام

غالی شکری القاهرة

المراجع

١ ــ الجموعة الكاملة لمؤلفاته

- ۲ \_ كتاب « هؤلاء علموني » لسلامه موسى
- ٣ \_ مقدمة الدكتور عبد الرحمن بدوي لترجمه « الديسوان الشرقسي للمؤلف الغربي »
  - ٤ ـ مقدمة الدكتور محمد عوض محمد لترجمة « فاوست »
    - ه ـ كتاب « عبقرية جيني » للمقاد
  - 7 كتاب « الشرق والاسلام في ادب جوته » لعبد الرحمن صدقي
    - ٧ \_ دراسات ومقالات متفرقة في الصحف العربية والاجنبية
      - ٨ \_ كناب « اضواء على جوته » للدكتور احمد عوض •